

## **Kriteriji ocjenjivanja iz psihologije**

Elementi ocjenjivanja u psihologiji su:

- 1) Usmena provjera postignute razine kompeticija - poznavanje nastavnih sadržaja tj. usvojenost činjenica, pojmova, definicija, veza i korelacija, razumijevanje primjera
- 2) Pismena provjera postignute razine kompeticija - poznavanje nastavnih sadržaja tj. usvojenost činjenica, pojmova, definicija, veza i korelacija, razumijevanje primjera

### **Usmena provjera znanja**

- ispitivanje se provodi svaki sat i to slučajnim odabirom (otvaranjem imenika), tada područje ispitivanja određuje učitelj
- učenik se može i sam javiti za odgovaranje, tada područje ispitivanja predlaže učenik a odobrava učitelj
- učeniku se u bilješke upisuje datum ispitivanja i koje nastavne cjeline je odgovarao.

### **NEDOVOLJAN**

- učenik ne pokazuje osnove činjeničnog znanja
- učenik ne pokazuje razumijevanje osnovnih pojmova
- učenik ne posjeduje potrebna predznanja za usvajanje novih sadržaja, vještina i navika
- učenik ne pokazuje interes i ne obavlja dogovorene obveze

### **DOVOLJAN**

- učenik pokazuje minimum činjeničnog znanja i razumijevanja uz navođenje nastavnika
- učenik zna definirati pojmove, ali ne zna povezati i primijeniti činjenično znanje
- činjenje grešaka i njihovo neuočavanje
- učenik radi bez osobitog zalaganja i nije dosljedan u obavljanju svojih obveza

### **DOBAR**

- učenik pokazuje osnove činjeničnog znanja
- učenik razumije osnovne pojmove, ali ne zna ih primijeniti na primjerima
- primjena sadržaja sa greškama uz davanje nastavnikovih primjera
- ispravljanje grešaka uz pomoć nastavnika
- učenik pokazuje minimalni trud i zalaganje uz poticanje od strane nastavnika

### **VRLO DOBAR**

- učenik pokazuje poznavanje i razumijevanje svih nastavnih sadržaja uz manje greške i pokazuje ih na naučenim primjerima
- učenik može prepoznati sličnosti i razlike zadanih pojmova, uz manje greške
- povezivanje usvojenog znanja sa drugim sličnim sadržajima, uz manje greške
- učenik može pronaći uzročno-posljedične veze, ali uz malu pomoć nastavnika
- učenik pokazuje trud i zalaganje

## ODLIČAN

- učenik potpuno razumije pojmove i pokazuje ih na vlastitim primjerima
- učenik može povezati pojmove u cjeline s drugim sličnim sadržajima
- učenik s lakoćom pronalazi uzročno-posljedične veze
- razlikovanje bitnog od nebitnog uz uočavanje ključnih pojmova
- primjerena aktivnost na satu, sudjelovanje u obradi novih sadržaja, davanje primjedbi i vlastitih primjera
- samostalno i samoinicijativno služenje dodatnim izvorima znanja
- učenik pokazuje izraziti trud i zalaganje

## **Pisana provjera znanja**

Tijekom školske godine pišu se od dvije pisane provjere znanja

Pismena provjera znanja sastoji se od dva dijela: poznavanja teorije i uključuje poznavanje definicija i psiholoških pojmova i drugog dijela kojim se ispituje sposobnost razumijevanja pojmova, prepoznavanje sličnosti i različitosti, uspoređivanja pojmova te povezivanja teorije s primjerima iz svakodnevnog života

## **Zaključivanje ocjena**

Ocjena iz psihologije zaključuje se na temelju svih ocjena dobivenih tijekom godine.

Zadnji nastavni sat nije namijenjen za ispitivanje već za zaključivanje ocjena.

Dakle sve ocjene se trebaju ispraviti prije posljednjeg nastavnog sata

Zrinko Ulični, prof