

## ELEMENTI I KRITERIJ VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA

Aktiv latinskog jezika Gimnazije „Matija Mesić“, na temelju viših i nadležnih instanci, ustanovio je ocjenjivanje učenika na bazi od četiri elementa. U skladu s gore navedenim, svaki od četiri elementa vrednovanja i ocjenjivanja korespondira točno definiranom sadržaju koji se vrednuje i ocjenjuje te je svakom elementu pridružen kriterij vrednovanja i ocjenjivanja s kvalitativnom odrednicom za svaku brojčanu ocjenu.

Učenici se vrednuju i ocjenjuju kroz četiri elementa:

RAZUMIJEVANJE, koji podrazumijeva: čitanje, analizu i prijevod teksta;

GRAMATIKA, koji podrazumijeva: poznavanje normativne gramatike (nominalni, verbalni sustav, nepromjenjive riječi, sintaksa konstrukcija, sintaksa padeža, sintaksa rečenice);

VOKABULAR, koji podrazumijeva: poznavanje vokabulara usvojenog prevođenjem tekstova zadanih za domaću zadaću, zadanog na temelju sadržaja vježbi iz udžbenika i na temelju izbora proisteklog iz prosudbe profesora; prepoznavanje etimologije u riječi poznatog jezika

KULTURA I CIVILIZACIJA, koji podrazumijeva: poznavanje poslovice i izreka te njihova moralnog sadržaja, poznavanje najvažnijih događaja iz rimske povijesti, poznavanje *realia* rimske civilizacije, u općem i nacionalnom kontekstu

\* \* \*

Kao što je gore spomenuto, svakom od ova četiri elementa pridružuje se kvalitativna odrednica (opis) za svaku pojedinu (prolaznu) ocjenu:

RAZUMIJEVANJE

- za ocjenu **dovoljan**: učenik prepoznaje funkcije u rečenici i imenuje odnose u rečenici, ali prevodi samo uz nastavnikovo vođenje

- za ocjenu **dobar**: učenik uočava funkcije u rečenici, razumije odnose u rečenici i samostalno prevodi najjednostavnije rečenice
- za ocjenu **vrlo dobar**: učenik razlikuje funkcije u rečenici, razumije odnose u rečenici i samostalno prevodi složenije rečenice
- za ocjenu **odličan**: učenik samostalno razlikuje funkcije u rečenici, shvaća i povezuje odnose u rečenici te uspješno prevodi tekstove;

Napomena! Za detalje o formi i brojčanom izrazu provjere ovog elementa (školska zadaća) pogledati na kraj ovog dokumenta.

## GRAMATIKA

- za ocjenu **dovoljan**: učenik može ponoviti i nabrojiti gramatička pravila, prepoznati gramatičke oblike, ali treba nastavnikovo vođenje pri njihovoj primjeni
- za ocjenu **dobar**: učenik razlikuje i točno opisuje gramatičke oblike, deklinira i konjugira oblike po redu, no nije samostalan pri preoblikovanju gramatičkih oblika i rečeničnih konstrukcija
- za ocjenu **vrlo dobar**: učenik samostalno primjenjuje gramatička pravila, preoblikuje gramatičke oblike, rečenične konstrukcije te sadržaje vezane uz sintaksu rečenice
- za ocjenu **odličan**: učenik samostalno primjenjuje gramatička pravila, preoblikuje gramatičke oblike i rečenične konstrukcije, razlikuje i povezuje sadržaje vezane uz sintaksu padeža i rečenice;

## VOKABULAR

- za ocjenu **dovoljan**: očekuje se da je učenik usvojio minimalno 51% zadanog vokabulara
- za ocjenu **dobar**: očekuje se da je učenik usvojio minimalno 61% zadanog vokabulara
- za ocjenu **vrlo dobar**: očekuje se da je učenik usvojio minimalno 81% zadanog vokabulara
- za ocjenu **odličan**: očekuje se da je učenik usvojio minimalno 91% zadanog vokabulara;

Napomena! Budući da se ocjenjivanje poznavanja vokabulara vrši isključivo usmeno, zbog objektivnih razloga gore navedeni postoci su orijentacijske naravi.

## KULTURA I CIVILIZACIJA

- za ocjenu **dovoljan**: učenik aktivno ili pasivno uz veliku pomoć nastavnika zna citirati i objasniti 5 ili 6 od 10 poslovice koje nastavnik pita, samo uz veliku pomoć nastavnika može se prisjetiti osnovnih odlika rimske civilizacije i kulture
- za ocjenu **dobar**: učenik uz malu pomoć nastavnika zna citirati i objasniti 7 ili 8 od 10 poslovice koje nastavnik pita, uz malu pomoć nastavnika prisjeća se osnovnih odlika rimske civilizacije i kulture
- za ocjenu **vrlo dobar**: učenik bez pomoći nastavnika zna citirati i objasniti 8 i ili 9 od 10 poslovice koje nastavnik pita, bez pomoći nastavnika zna osnovne odlike rimske civilizacije i kulture
- za ocjenu **odličan**: učenik samostalno i potpuno točno zna citirati i objasniti svih 10 ili koliko god poslovice ga nastavnik pita, potpuno samostalno i sustavno izlaže osnovne odlike rimske civilizacije i kulture

## PRIJEDLOG KRITERIJA VREDNOVANJA ZA PISANE PROVJERE

Za pisane provjere predlažu su kriteriji u postocima na sljedeći način:

- od 50 do 63% - dovoljan
- od 64 do 76% - dobar
- od 77 do 90 % - vrlo dobar
- od 91 do 100% - odličan

Navedeni omjer može se u slučaju potrebe prilagoditi sveopćem uspjehu razrednoga odjela.

Slavonski Brod, rujan 2014.

u ime Aktiva latinskog jezika: Tomislav Đurić, prof., voditelj Aktiva