

Stručni aktiv nastavnika INFORMATIKE

1. Usvojenost nastavnih sadržaja—odnosi se na poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja informatike kao znanstvene discipline. Usmeno i pismeno izražavanje kao odraz poznavanja logičke discipline i razvijenost stvaralačkih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, te pisanje programskog koda u programskom jeziku.

2. Praktična primjena znanja—odnosi se na savladavanje vještine upravljanja računalom i svim njegovim jedinicama kroz praktičnu i kreativnu primjenu naučenog gradiva. Postizanje dostatne programske vještine potrebite za praktičnu i samostalnu izradu složenijih programa i prateće programske dokumentacije (seminarski radovi, projekti učenika).

PRAĆENJE I OCJENJIVANJE UČENIKA

1. Usmeni oblik ispitivanja: nadnevak i naziv teme ili nastavne cjeline.
Pismeni oblik ispitivanja: nadnevak barem kod prvog učenika, omjer riješenosti zadataka—kod svih učenika.
Vježbe u praktikumu: nadnevak i naziv teme ili nastavne cjeline.
2. Domaći uradak: praćenje redovitosti pisanja uratka, točnosti riješenosti zadataka i urednosti.
3. Zapažanja o učenikovom odnosu prema sebi, prema radu, prema drugim učenicima, prema nastavnicima i inim djelatnicima u školi, prema školskoj imovini i širem društvenom i prirodnom okružju.

Nedovoljan(1): učenik je nedovoljno angažiran, ne realizira postavljene zadatke, nije motiviran i često ga je potrebno poticati. Ne izvršava obveze na vrijeme. Učenik je nepažljiv na satu, ni uz dodatnu pomoć nastavnika ne savladava traženi minimum. Ne snalazi se priliko praktične primjene na računalu.

Dovoljan(2): učenik je povremeno motiviran za izradu postavljenih zadataka, ali pri tome pokazuje površnost i neophodna mu je pomoć

nastavnika. Povremeno je pažljiv na satu i pokazuje nedosljedan trud prilikom praktične primjene na računalu.

Dobar(3): učenik je uglavnom motiviran za izradu postavljenih zadataka. Poznavanje gradiva pokazuje na zadovoljavajućoj razini uz minimalnu pomoć nastavnika. Obično je pažljiv na satu, te na vrijeme izvršava postavljene zadatke i snalazi se u praktičnoj primjeni na računalu, ali ne pokazuje potpunu samostalnost.

Vrlo dobar(4): učenik je samomotiviran za izradu postavljenih zadataka. Rado i na vrijeme izvršava postavljene zadaće. Traži nove izazove. Pozna je gradivo, pažljiv je na satu i nastoji sudjelovati u razrednim aktivnostima i samostalan je u praktičnoj primjeni na računalu.

Odličan(5): učenik je izuzetno motiviran, traži izazove, zadatke izvršava s puno entuzijazma, uvijek je pažljiv na satu i rado sudjeluje u razrednim aktivnostima, te doprinosi pozitivnom ozračju u radu. Potpuno poznaje gradivo i pokazuje samoinicijativu u praktičnoj primjeni na računalu.