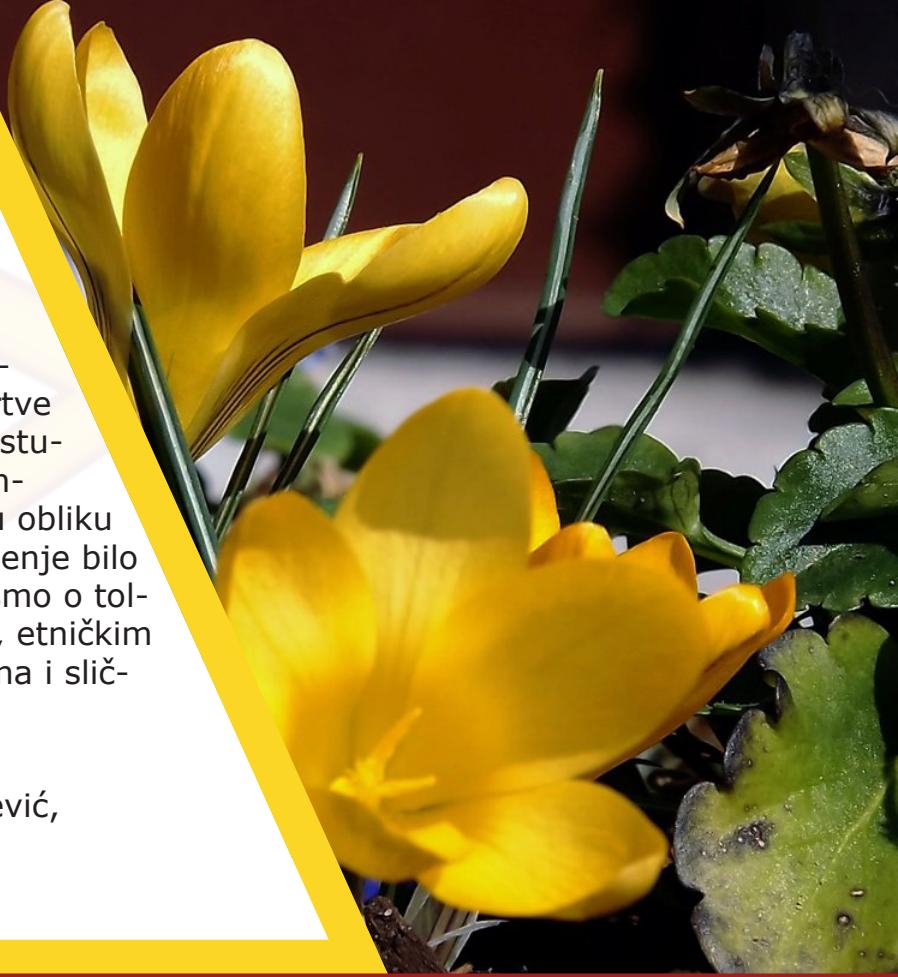


Sadnja šafrana

Sjećanje na jasenovački holokaust

Učenici 3.i s profesoricom Danijelom Ze-kušić sadili su šafrane u sjećanje na žrtve jasenovačkog holokausta. Šafrane su 9.studenog posadili u dvorištu kod školske knjižnice. Kada niknu u proljeće, rast će u obliku Davidove zvijezde. Učenicima je to druženje bilo zanimljivo. „Bilo nam je zabavno. Učili smo o toleranciji, točnije, o podizanju tolerancije, etničkim manjinama, demografskim uključivanjima i slično.“, rekla nam je jedna od sudionica.

Novinari: Maja Mirković, Daniela Andrijević, Mario Katinić, Karlo Vuletić, Kevin Mesić



Srednjovjekovni kviz znanja

Još jedna zanimljiva radionica iz povijesti na zabavan je način pokušala učenicima približiti srednji vijek. Održali su kviz po uzoru na poznati 'Milijunaš' samo što u ovom slučaju voditelj nije bio Tarik Filipović nego profesorice Jelena Jakovljević i Ana Ramšak. Kroz imitaciju kviza, učenici drugih razreda odgovarali su na pitanja o događanjima u Slavonskom Brodu u srednjem vijeku, a onog najuspješnijeg očekivala je nagrada- ocjena u imenik. „Cilj radionice je da učenici kroz zanimljiv način ponove gradivo i steknu dodatna znanja o svom gradu.“, rekla nam je prof. Jakovljević.

Novinarka: Margareta Pezer

How well do you know Slavonski Brod?

Pod vodstvom profesorice Višnje Popović, ljubitelji engleskog jezika i oni koji to tek žele postati, provjerili su svoje znanje o Slavonskom Brodu na jedan inovativan način. Naime, nije bilo dopušteno služiti se materinjim jezikom, pa su čak i novinare koji smo došli popratiti radionicu upozorili na stroga pravila. U jeku rasprave o značenju grba grada Slavonskog Broda, u učionici su ušli ravnatelj, prof. Goran Zavor i pročelnik u Odjelu za kulturu Brodsko-posavske županije, Vlado Štefanek. Gost iz Županije bio je zadovoljan viđenim, kao i profesori koji su navratili. „Radionica je zanimljiva, učenici su aktivni, sudjeluju i pokazuju zavidno znanje engleskog jezika. Način rada je vrlo kreativan.“, rekli su nam.

Novinar: Matej Đurđević

Rimska svadba u Gimnaziji



Cicerona sprječila crijevna viroza

Učenici izborne nastave iz latinskog jezika pod vodstvom profesora Đure Došlića i Tomislava Đurića osmisli su kostimiranu predstavu s temom rimske svadbe. Zanimljivom predstavom prikazali su nekadašnje običaje i usporedili ih s današnjim. Na svadbi je bio prisutan i Gaj Julije Cezar, a Cicerona je sprječila crijevna viroza. Mnogobrojna publika nagradila je glumce velikim pljeskom, a sve je kulminiralo slatkim iznenađenjem. Svi su se počastili ukusnim rimskim slasticama i zadovoljni napustili učionicu.

Novinarka: Margareta Pezer

200 Jahre der Kinder – und Hausmärchen



Na radionici njemačkoga jezika učenici su se bavili obrađivanjem Grimmovih bajki u čast dvjestote godišnjice njihovog objavlјivanja. Prezentacijama, slušanjem teksta i grupnim zadacima profesorice Verica Milinović i Lidija Čorni obradile su bajku „Ivica i Marica“ koju su učenici prihvatali s oduševljenjem. „Zanimljiva i vrlo poučna radionica uz zabavan rad u grupama“, složili su se oni koji su se odlučili sudjelovati u svijetu bajki.

Novinari: Josipa Lipovac, Nikolina Ćosić, Karlo Vuletić i Mario Katinić



Jesu li "nerješni slučajevi" zaista nerješni?

"Radionicu smatram vrlo korisnom. Želim prikupiti dodatno znanje o fizici i pripremiti se za državnu maturu."

Učenici drugih i četvrtih razreda naše škole sudjelovali su u radionici čiji je zadatak bio riješiti naizgled nerješive slučajeve. Pod vodstvom profesorice Marije Radovanović, profesora Ivana Lalića te 16 učenika mentora, rješavali su zadatke vezane uz gradivo drugog i četvrtog razreda fizike. Mentor učenika organiziranih u pet radnih skupina bili su : Mario Letić, Tihomir Luketić, Josip Tonček, Antonio Čosić, Branimir Cindrić, Marino Mihalj i brojni drugi. Radionica održana u učionici broj 23 oduševila je

mnoge učenike te posjetitelje Dana otvorenih vrata. U radu je sudjelovalo tridesetak učenika.

Zadatak učenika četvrtih razreda bio je riješiti osam zadataka, a učenici drugih razreda su trebali riješiti 11 zadataka. "Zadaci nisu teški i samo su naizgled nerješivi jer nam učenici mentor uvelike pomaju.", rekli su nam učenici drugih razreda matematičke gimnazije.

"U radioniku sam se uključio jer volim fiziku. Mislim da se ovako mogu na vrijeme pri-

premiti za ono što me čeka na državnoj maturi.", rekao je učenik 4.j razreda.

"Primoran sam da budem ovdje.", izjavio je učenik 4.a razreda što govori da su dojmovi učenika ipak podijeljeni.

"Očekivali smo širok odaziv učenika osnovnih škola, no ipak nismo uspjeli u naumu." ,izjavio je „učenik mentor“, Mario Letić.

Učenici su uspjeli u zamišljenoj ideji te su dokazali da ipak ne postoji nerješivi problem.

VIŠE OD POLITKE

Učenici su se upoznali sa dobrim i lošim stranama Europske unije kao i o brojnim zanimljivostima o njoj.

Profesorice Katarina Marcikić i Emira Miščančuk vodile su radionicu o Europskoj uniji. Održano je predavanje o poznавању Europske unije, a главне теме су биле предрасуде о ulasku Hrvatske u Europsku uniju. Brojnim prezentacijama i izlaganjima učenici su saznali zanimljivosti o zemljama članicama, a posebnu pažnju privukla je prezentacija o zemljama piva.

„Sudjelovao sam u ovoj radionici jer me jako zanimala tema i smatram da je važno znati o budućnosti Hrvatske u Europskoj uniji.“ –rekao je učenik 4.razreda.

S obzirom na broj odazvanih učenika pokazalo se da je radionica i više nego uspjela. Pred kraj radionice upriličen je kviz znanja. Učenici su tako provjerili i učvrstili svoje znanje o onome što su naučili o Europskoj uniji.

„Cilj ove radionice bio je pristupiti Europskoj uniji na nov i zanimljiv način i približiti ju svim učenicima. Željeli smo pokazati da Europska unija nije samo politika nego da se naša zemlja obogaćuje ulaskom.“ –rekla nam je na kraju voditeljica radionice prof.Emira Miščančuk.

Mutanti - jučer,danas,sutra

STVARNO I LI NESTVARNO?

“Cilj ove radionice bio je približiti svijet znanosti učenicima iz druge , zanimljivije perspektive”-rekla nam je profesorica Mirjana Stanić. Radionica se održavala u učionici biologije koja nije bila dovoljno velika da primi sve zainteresirane učenike. Uz profesoricu Mirjani Stanić radionicu je vodila i profesorica Božana Kljajić koja nam je priznala da je imala malu tremu. Govorile su o vampirima, vilama koje se skrivaju od ljudi i žive u

prirodi te što o tome kaže moderna znanost. Dojmovi učenika su bili vrlo pozitivni i bili su iznenađeni. Kažu da je bilo jako poučno i zanimljivo. Jedna učenica nam je rekla: “Radionica mi se svidjela jer me zanimaju genetske promjene te je prezentirano na vrlo zanimljiv način.”

Lorena Kasapović
Helena Rečić

Novinarka: Tea Ivanković,2.f



Predmetna korelacija

HALIT - KAMEN KOJI JEDEMO



Unaprijed pripremljenom prezentacijom učenici trećih A, I i H razreda predstavili su nam halit-jedini kamen koji jedemo. Pod vodstvom profesorice Stjepane Raguž upoznali su nas s kemijskim svojstvima soli i šteti koju čini našem organizmu. Predavanja su održana u 10 i 11 sati u učionici kemije kojima su prisustvovali učenici, ali i profesori. „Bilo je odlično! Učenici su odlično predstavili prezentaciju koja nas je naučila mnogo o soli i potaknula nas

da promijenimo loše navike kako bismo imali kvalitetniji život“, rekla je učenica trećeg razreda. 3.c razreda izradio je plakate na tu temu koji će biti naknadno izloženi u prostorima škole. Učenici su, vođeni profesoricom Tomislavom Benić, prikazali sol s biološkog stajališta i tako na odličan način prikazane vezu među predmetima biologije i kemije.

Novinarka: Kristina Kovačević

Kako liječiti?

LJEKOVITO BILJE ZA UČENIČKE TEGOBE

Zahvaljujući radionicu učenici su se upoznali sa stariim, ali vječnim bljnim receptima za svoje najčešće tegobe.

Profesorica Jozefina Sljepčević vodila je radionicu pod nazivom Ljekovito bilje kako bi upoznala učenike sa prirodnim načinom liječenja.

„Potaknuta time što učenici ne prestano posežu za tabletama, odlučila sam ovom radionicom upoznati ih s ljekovitim biljem“ - rekla je prof. Sljepčević. Najčešći učenički problemi su sinusi, kašalj, proljev i bubuljice i upravo za te tegobe profesorica je željela učenici-

ma predstaviti prirodan način liječenja. U učionici su bili izloženi materijali o biljkama i njihovim svojstvima, a profesorica je priredila čajeve koje su mogli kušati svi učenici. Nakon njezinog izlaganja, ulogu predavača preuzeeli su učenici koji su ostale sudonike upoznali s najčešćim ljekovitim biljem. Bernarda Veseličić

Novinarka: Inga Devčić

Tradicija u našoj školi

Slavonijo,dok ti ime traje

„Ova radionica nam je pomogla da se što bolje upoznamo sa slavonskom kulturom i običajima te načinom života starih Slavonaca.“ - izjavila je učenica 4.i razreda, Elizabeta Martić o izložbi pod nazivom Sla-

vonijo,dok ti ime traje koju je pripremila prof. Vera Fontana. Na izložbi su se mogli vidjeti stari predmeti, nošnje, kolaci, a sve su posjetitelje iznenadili i slavonskim pjesmama i plesom.



- **Kreativnost**
- **na vrhuncu**
- „Vrlo sam zadovoljna odazivom učenika, njihovo zanimanje je velike i lijepo se družimo“, izjavila je sestra Ksenija Leko, voditeljica kreativne radionice na kojoj su učenici od fimo mase izrađivali različite ukrase za staklene boce. „Fimo masa ostaje po prstima, ali bez obzira na to, radionica je vrlo zanimljiva i kreativna“, podijelila je s nama učenica 2.G Valentina Paničić.



- **Suvremena**
- **umjetnost**

- Vrlo poučnom radionicom prof. Tihomir Katušić i njegovi suradnici predstavili su nam suvremenu umjetnost .Radionica je osmišljena jer o suvremenoj umjetnosti vrlo malo saznajemo na redovnoj nastavi s obzirom da plan i program ne predviđa obradu ovoga gradiva. Radionicu su predvodili učenici izborne nastave likovne umjetnosti prezentacijama i njihovim izlaganjima. Provedena je i anketa u kojoj je publika pokazala veliku zainteresiranost dajući visoke ocjene .

Zrinka u akciji!

Zrinka Marić, učenica 3.h razreda u učionici 25 pod vodstvom profesorice Marine Gojković pokazala nam je kako radi bežični prijenos električne energije. Cilj pokusa bio je usklajivanje frekvencije titrajnog kru-

ga primatelja predavatelju energije. „ To su moj stric i brat iz znatiželje napravili kod kuće.“ - izjavila je Zrinka. Uz te pokuse, još smo mogli vidjeti erupciju vulkana, zvjezdane karte, pipanje žarulje.

Novinari: Matej Đurđević, 2.b Maša Matić, 2.b Ana Lučić, 4.a Marina Jurković, 4.a Antonela Skorupsky, 4.a Deana Grgić, 4.a Tiana Pastuović, 4.b Ana Živić, 4.b

Novinari:
Karlo Vuletić , Mario Katinić



Moderni dadaizam

TRADICIJA NA NOV NAČIN

Učenici su zajedno sa profesoricom pokušali tradicionalnoj pjesmi dati novi, neponovljivi oblik.

Pod vodstvom profesorice Antonije Viduč održala se radionica pod nazivom Tradicija na nov način. Na poznatim primjerima iz hrvatske književnosti, učenici su, primjenjujući dadaističku metodu izrezivanja riječi i njihovog ponovnog spajanja, od tradicionalnih pjesama stvarali nove. Odazvao se velik broj učenika zajedno s nekoliko profesora.

„Čitajući gimnazijske udžbenike za književnost pronašla sam tekst pod nazivom Kako napisati pjesmu i dobila sam ideju za radionicu.“ – rekla je prof. Antonija Viduč.
Učenicu su bili podijeljeni u grupe i svatko je dobio svoj materijal i upute za stvaranje nove pjesme. Na kraju su pjesme usporedili i zajedničkomentirali.
„Pomoću ove radionice pods-

jetili smo se dadaističkog stvaranja poezije, a mlađi učenici su se upoznali sa dadaizmom. Zanimljivo je bilo sudjelovati u takvoj radioni- ci i stvarati pjesme na takav način.” –rekla je učenica 4.razreda koja je sudjelovala u radionici.

Novinari: Bernarda Veseličić,
Inga Devčić

SOBA ZA ČITANJE

Učionica na prvom katu pretvorila se u pravo carstvo knjiga, lektirnih naslova i likova iz najpoznatijih svjetskih priča. Učenici 4.g razreda pod vodstvom profesorice Branke Pecić organizirali su kreativnu radionicu gdje su raspravljali o čitanju i knjigama. Zadatak svakog učenika bio je pročitati ulomak iz najdraže mu knjige te prokomentirati ga. Ujedno, svaki je učenik donio knjigu iz svoje vlastite kolekcije koja je bila svima na raspolaganju. Među gostima su se našle i umirovljene profesorice

hrvatskog jezika Gimnazije. „Treba poticati ovakva okupljanja jer su edukativna i zanimljiva.“, rekla je prof. Kulaš. „Cilj ove radionice zapravo je potaknuti čitanje jer je to važna intelektualna aktivnost. U Francuskoj , istaknute ličnosti iz političkog života javno su čitali ulomke iz lektirnih djela. Oni imaju razvijenu svijest o važnosti čitanja, a trebali bismo i mi.“ , izjavila je organizatorica, prof. Pecić

Novinar: Matej Đurđević

