

Gimnazija "MATIJA MESIĆ"

SLAVONSKI BROD

KLASA: 602-03/20-01/30

URBROJ: 2178/01-11-02-20-01

Naselje Slavonija I br. 8

Slavonski Brod, 6.10.2020.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Gimnazije "MATIJA MESIĆ"
za školsku godinu 2020./2021.



Gimnazija „Matija Mesić“
Slavonski Brod
Naselje Slavonija I br.8
KLASA: 003-06/20-01/09
URBROJ: 2178/01-11-03-20-04
Slav. Brod, 6.10. 2020. god.

Na temelju članka 57. Statuta Gimnazije „Matija Mesić“, Slavonski Brod, Školski odbor Gimnazije na sjednici održanoj 6. listopada 2020. godine donio je sljedeću

ODLUKU

1. Donosi se Školski kurikulum Gimnazije „Matija Mesić“, Slavonski Brod za školsku godinu 2020./2021.
2. Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora:
Jasna Bošković, prof.



UVOD

Svaka škola, osnovna ili srednja, ima nešto posebno, nešto drugačije što ju čini različitom od drugih škola. To može biti njezina veličina, program djelatnosti, struka nastavnika, karakteristike učenika, uvjeti materijalni i tehnički, mogućnosti ili pak prirodno i društveno okruženje u kojem djeluje.

Svaka škola ima i svoj duh, ozračje i stil, jer škola je živo biće ispunjeno mladima, a mladi uvijek dišu punim plućima.

Duh Gimnazije "MATIJA MESIĆ" satkan je u njezinoj tradiciji, uspješnim učenicima i profesorima kako bivšim, tako i sadašnjim, a nadamo se i budućim. Škola je specifična po tome što upisuje najbolje i najkvalitetnije učenike završene osnovne škole iz svog okruženja i školuje ih kroz tri gimnazijska programa: opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije. Svi svršeni učenici pristupaju polaganju državne mature iz obveznih predmeta: hrvatskoga jezika, matematike i stranih jezika i različitih izbornih predmeta.

U školi radi 79 profesora s visokom stručnom spremom i sva nastava i programi su stručno zastupljeni.

Škola je velika po svojim dimenzijama, radi u dvije smjene i polazi ju oko 680 učenika. Posljednjih godina se bilježi tendencija opadanja broja učenika a ove školske godine godine je upisan jedan odjel prvog razreda manje za opću gimnaziju.

Kako se nalazi u središtu grada škola uspješno ostvaruje suradnju s brojnim kulturnim i znanstvenim institucijama grada i županije.

Nastavni plan i program gimnazije i Nacionalni kurikulum propisuju dubinu, opseg i sadržaje obveznih sadržaja a Školski kurikulum predstavlja i propisuje one posebne, specifične sadržaje koje će škola (učenici i nastavnici) realizirati kroz različite obrazovne skupine, oblike i metode i po čemu se naša škola i njezine obrazovne skupine razlikuju od drugih. Stoga na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi donosimo sadržaj i razradu našeg Školskog kurikulumu za šk. god. 2020./2021.

Sadržaj

UVOD	2
1. OSOBNA ISKAZNICA ŠKOLE	4
2. NACIONALNI KURIKULUM	5
3. ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE "MATIJA MESIĆ"	10
4. PROFIL ŠKOLE I NJEZIN CILJ	11
5. MISIJA ŠKOLE	12
6. RAZVOJNI PLAN	12
7. PREVENTIVNI PROGRAM	14
8. MEĐUPREDMETNE TEME	16
9. IZBORNA NASTAVA	21
10. FAKULTATIVNA NASTAVA	26
11. DODATNA NASTAVA	45
12. DOPUNSKA NASTAVA	54
13. PROJEKTI	70
14. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	98
15. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I ŠKOLSKI KLUBOVI	116
16. KULTURNO-JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	132
17. NATJECANJA UČENIKA	158
18. ZABAVNI PROGRAMI UČENIKA	159

1. OSOBNA ISKAZNICA ŠKOLE

Naziv škole: Gimnazija "MATIJA MESIĆ"

Adresa: Naselje Slavonija I br. 8

Grad: Slavonski Brod

Poštanski broj: 35000

Županija: Brodsko-posavska

Šifra djelatnosti škole: 12-078-503

OIB: 45966285848

MATIČNI BROJ: 3776433

e-mail škole: gmm@gimnazija-mmesic-sb.skole.hr

web – stranica škole: gimnazija-mmesic-sb.skole.hr

Brojevi telefona: 1. centrala (referada, zbornica, pedagog, voditelj/ica smjene,
blagajna, računovodstvo, domar): 035/446-252

2. ravnatelj: 035/446-251

3. tajnik: 035/408-410

4. računovodstvo: 035/446-253

2. NACIONALNI KURIKULUM

Prema članku 26. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje ostvaruje se temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti i načela obrazovanja, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno sposobnostima, vještinama i kompetencijama te praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Nastavnim planom i programom utvrđuje se tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne i izborne nastavne predmete, njihov raspored po razredima, tjedni broj nastavnih sati po predmetima i ukupni tjedni i godišnji broj sati te ciljevi, zadaće i sadržaji svakog nastavnog predmeta.

Na temelju navedenoga donosimo nacionalni nastavni plan za opću, jezičnu i prirodoslovno-matematičku gimnaziju-gimnazijske programe koji se realiziraju u našoj školi.

NASTAVNI PLAN - OPĆA GIMNAZIJA

Rbr.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED			
		1.	2.	3.	4.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	1. strani jezik	3	3	3	3
3.	2. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	1	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest	2	2	2	3
12.	Geografija	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	3	3
14.	Fizika	2	2	2	2
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	2	-	-	-
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	-	2	2	2
21.	Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
22.	Sat razrednika	1	1	1	1
UKUPNO:		33	34	34	34

NASTAVNI PLAN - JEZIČNA GIMNAZIJA

Rbr.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED			
		1.	2.	3.	4.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	1. strani jezik	4	4	4	4
3.	2. strani jezik	4	3	3	3
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	-	2	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Geografija	2	2	1	2
13.	Matematika	3	3	3	3
14.	Fizika	2	2	2	2
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	-	2	-	-
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
20.	Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
21.	Sat razrednika	1	1	1	1
UKUPNO:		33	34	34	33

NASTAVNI PLAN - PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKA GIMNAZIJA

Rbr.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED			
		1.	2.	3.	4.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	1. strani jezik	3	3	3	3
3.	2. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
6.	Likovna umjetnost	1	1	-	-
7.	Psihologija	-	-	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	1	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Geografija	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	5	5
14.	Fizika	3	3	3	3
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	2	2	2	2
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
20.	Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
21.	Sat razrednika	1	1	1	1
UKUPNO:		34	34	34	34

3. ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE "MATIJA MESIĆ"

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa i rada - članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog sandarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

4. PROFIL ŠKOLE, NJEZIN CILJ I VIZIJA

Gimnazija "MATIJA MESIĆ" osnovana je 21. veljače 1918. godine naredbom tadašnje Zemaljske vlade pod nazivom Privremena realna gimnazija, kada su viši razredi pučke škole: peti i šesti, pretvoreni u gimnazijske programe.

Osnivač škole je Županija Brodsko-posavska sa sjedištem u Slavonskom Brodu.

Gimnazija, koja je često mijenjala naziv, do školske godine 1974./75. djelovala je na današnjem korzu, u zgradi sadašnjeg Strojarskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera. Zgrada u kojoj sada djeluje, s oko 5500 m², useljena je u listopadu 1974. godine i nalazi se u naselju Slavonija I.

Ime Matije Mesića u svome nazivu nosi od 1992. godine.

Temeljna svrha škole je da pruži dobre obrazovne, ali i odgojne temelje i ishode odgoja i obrazovanja koji će učenicima otvoriti vrata u život, dati široku općeobrazovnu naobrazbu i odgojne vrijednosti te omogućiti nastavak obrazovanja.

Cilj

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja, omogućiti učenicima osobni razvoj te ih ososobiti za cjeloživotno učenje

Vizija

Sretna i zadovoljna zajednica koja uči i učeći se mijenja i razvija

Vrijednosti

- Znanje stečeno konstruktivističkim učenjem
- Kritičko mišljenje
- Kreativnost
- Timski rad
- Osobni i nacionalni identitet
- Multikulturalnost
- Društvena i vršnjačka solidarnost

Načela djelovanja

- Profesionalnost i kompetentnost
- Zajedništvo, podrška, suradnja svih sudionika
- Poštivanje ljudskih i dječjih prava
- Humanost

5. MISIJA ŠKOLE



- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih općeobrazovnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima visokih učilišta i sveučilišta, zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- Usaditi vrednote zdravog življenja kroz zdravstveni odgoj i obrazovanje i vrijednosti političke i građanske pismenosti kroz građanski odgoj i obrazovanje
- Temeljiti odgoj i obrazovanje na visokoj kvaliteti obrazovanja i usavršavanja svih neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti
- Rad u školskoj ustanovi temeljiti na vrednovanju svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i samovrednovanju neposrednih i posrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi
- Organizirati kontinuiranu suradnju s različitim kulturnim, znanstvenim, umjetničkim i obrazovnim institucijama: muzej, kazalište, veleučilište, sveučilište, institut za povijest, državni arhiv, druge škole i sl.
- Poticati učenike na sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, dodatnoj i fakultativnoj nastavi, klubovima, sekcijama, priprebama, predavanjima, stručnim i terenskim posjetama, izložbama, predstavljajima i sl.
- Promicanje volonterske i ekološke djelatnosti te uspostava suradnje sa zainteresiranim institucijama i udrugama
- Razvijanje partnerske suradnje s drugim školama, poglavito Klasičnom gimnazijom fra Marijana Lanosovića s pravom javnosti, Slavonski Brod i Gimnazijom Nova Gradiška
- Jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro
- Obogatiti školski život pokretanjem novih događanja ili obogaćivanjem već tradicionalnih
- Nastaviti rad postojećih sekcija izvannastavnih aktivnosti, klubova i društava
- Omogućiti učenicima i nastavnicima razvijanje različitih interesa, potencijala putem niza izvannastavnih aktivnosti, izvanučiončne nastave i studijskih putovanja
- Stvoriti uvjete za kvalitetno stručno usavršavanje svih zaposlenika

- Omogućiti svim zaposlenicima napredovanje u stručnim i znanstvenim znanjima i zvanjima. Omogućiti organizacijsku i materijalnu podršku koja je nužna za uspješno usavršavanje izvan same škole
- Osigurati interdisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti: formiranje društvenih, jezičnih, humanističkih, prirodoslovno-matematičkih skupina. Stvoriti preduvjete za realizaciju što više sadržaja kurikularnih međupredmetnih tema.
- Ostvariti dobre preduvjete, ali i pretpostavke za upis što kvalitetnijih učenika iz osnovne škole - organiziranje kontinuirane promidžbe škole kroz suradnju s osnovnim školama, CISOK-om, kroz Sajam obrazovanja, kvalitetna i informativna izrada web stranice škole i školskog lista
- Ostvarivati kvalitetu redovne nastave kontinuirano na najvišoj mogućoj razini.

6. RAZVOJNI PLAN

S ciljem unaprjeđivanja kvalitete rada, ravnatelj je imenovao tim za kvalitetu čija je zadaća ugraditi proces samovrednovanja u školi, odgovorno i profesionalno koristiti rezultate analiza i vanjskog vrednovanja, izraditi razvojni plan i pratiti njegovu provedbu.

Nakon provedene KREDA analize i temeljem rezultata dosadašnjeg samovrednovanja, analiza i rezultata državne mature, tim za kvalitetu je odredio prioriteta područja razvoja i razvojni plan škole:

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za šk.god. 2020./2021.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. ŠKOLSKI KURIKUL	1.1. Uvesti novi gimnazijski smjer – Prirodoslovna gimnazija	1.1.Osigurati uvjete, ishoditi suglasnost i promovirati program	1.1. stručni kadar i opremljeni praktikumi	1.1. Do 1. 9. 2021.	1.1.ravnatelj	1.1.Jedan odjel učenika 1. razreda upisanih u smjer Prirodoslovna gimnazija
	1.2. Novi Fakultativni program za učenike jezičnog smjera (Španjolski jezik)	1.2. Ispitati interes učenika i ponuditi program	1.2. stručni kadar i kvalitetan program	1.2. do 7.9.2020.	1.2. voditelj programa	1.2. Broj učenika uključenih u fakultativnu nastavu Španjolskog jezika

	1.3. Inovirati program rada na satu razrednika	1.3.1. Formirati stručno vijeće razrednika 1.3.2. Analizirati postojeće programe rada 1.3.3. Timski u program implementirati međupredmetne teme	1.3. prostor i vrijeme za sastanke (moguće online)	1.3. do kraja prvog polugodišta	1.3. pedagoginja i razrednici	1.3. Inovirani programi rada na satu razrednika za sve razrede (1.-4.)
2. LJUDSKI RESURSI	2.1. Zaposliti stručnog suradnika psihologa	2.1. Ishoditi suglasnost za novo radno mjesto	2.1. kadar i kvalitetan program rada	2.1. do 31.12.2020.	2.1. ravnatelj, tajnica	2.1. Stručni suradnik psiholog zaposlen za stalno
	2.2. osigurati stalno stručno usavršavanje u školi	2.2.1. Izraditi program stručnog usavršavanja 2.2.2. organizirati i predavanja i radionice 2.2.3. pratiti provedbu	2.2. nastavnici i stručni suradnici spremni i motivirani za pripremanje predavanja i radionica	2.2. tijekom školske godine	2.2. pedagoginja i voditelji školskih stručnih vijeća	2.2.1. broj predavanja i radionica na NV 2.2.2. Broj javno održanih sati na ŠSV 2.2.3. Potvrde o održanim predavanjima, radionicama i satima
	2.3. Uključiti se u EU projekte	2.3.1. provesti planirane projekte 2.3.2. Predstaviti rezultate projekata 2.3.3. Aplicirati za nove EU projekte	2.3. motivirani nastavnici	2.3. do 31.8.2021.	2.3. nositelji projekata	2.3.1. Izvješća o ostvarenim započetim projektima 2.3.3. Broj novih projekata
3. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI	3.1. opremiti praktikume iz biologije i fizike i kemije	3.1.1. Pripremiti prostor 3.1.2. Nabaviti opremu	3.1. materijalna sredstva za nabavku opreme	3.1. do kraja školske godine	3.1. ravnatelj	3.1. opremljeni praktikumi

7. PREVENTIVNI PROGRAM

PROGRAM PREVENCIJE ŠKOLSKOG NEUSPJEHA

1. Uvod:

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2008.) i Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (2013.), a u skladu s Minimalnim standardima prevencije ovisnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama (MZOS, lipanj 2017.) izrađen je ovaj školski preventivni program.

2. Procjena stanja i potreba:

1. Problemi i krize razvojne faze. Adolescencija je burno razdoblje života čije je glavno obilježje konflikt između potrebe za samostalnošću i ovisnosti s drugim osobama. Interesi mladih se šire na odnose i aktivnosti izvan obiteljskog doma. Od mladih se traži veća odgovornost a oni očekuju veću slobodu. Češći su sukobi i razilaženja u mišljenju pogotovo s roditeljima. Ovo razdoblje prati porast rizičnog ponašanja. Navike stečene u ovoj fazi su značajne za cijeli život.

2. Rizično ponašanje mladih u Brodsko-posavskoj županiji je istraživanje kojim su bili obuhvaćeni učenici naše škole s najvećim udjelom u postotku (17%) u uzorku 11 srednjih škola. Istraživanje je provela Služba za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti Zavoda za javno zdravstvo Brodsko-posavske županije. Počelo je 2010. a završilo 2014. na istom uzorku učenika, najprije kada su bili 1., a onda kada su bili 4. razred.

Istraživana su iskustva i navike učenika vezana za rizična ponašanja: konzumiranje cigareta, alkohola i droga, klađenje i spolna aktivnost. Ponovljeno istraživanje s vremenskim odmakom potvrđuje porast rizičnog ponašanja s dobi. Svi dobiveni podaci su usporedivi s obzirom na spol, školu i školski uspjeh. Povezanost visokom, statistički značajnom korelacijom prisutnosti rizičnih ponašanja učenika s njegovim školskim uspjehom- polazište je ovog preventivnog programa.

Rezultati istraživanja su pokazala: ***Postotak učenika koji konzumiraju duhanske proizvode, piju alkohol, klade se, imaju iskustvo s drogama, rizičnog spolnog ponašanja, opada s povećanjem školskog uspjeha.***

3. SWOT analiza provedena s učenicima na kraju školske 2016./2017.godine. U najvećem broju kao opasnosti i prijetnje vezane za školu učenici navode: loš uspjeh velikog broja učenika, fizičku i psihičku iscrpljenost, strah, anksioznost, nepravda, stres, strogi kriteriji ocjenjivanja, nerealna očekivanja, osjećaj niskog samopouzdanja, nezanimljivo gradivo, monotona nastava.

Potrebno je raditi na poboljšanju komunikacije i stvaranju kvalitetnijih odnosa s učenicima, njegovati razumijevanje, uvažavanje, suosjećanje, poticati kreativno izražavanje i kritičko mišljenje. Sve navedno učenice predlažu kao mogućnosti koje nisu dovoljno iskorištene.

4. Odnos prema učenju i navike učenja je vlastito istraživanje koje je pedagoginja provela u školi tijekom 2016./2017.godine. Rezultati potvrđuju one dobivene velikim istraživanjem koje je Institut Ivo Pilar proveo s osnovnoškolcima: navike učenja učenika su alarmantne. Najznačajniji rezultati našeg istraživanja na učenicima 1. i 3. razreda:

1. Nši učenici imaju visoke aspiracije, biraju školu zato što im omogućuje nastavak školovanja, većinom procjenjuju da je gimnazija vlastiti i dobar izbor.

2. Učiti ne vole, asocijacije na učenje su im: stres, umor, briga, depresija. Motivacija je upis na fakultet a uče zbog ocjene.

3. Učenici sami procjenjuju da nemaju dobre navike za učenje, da moraju učiti redovitije i više. Imaju problem s organizacijom vremena.

4. Vrijeme kad ne uče provode na društvenim mrežama. Malo se bave sportskim aktivnostima i malo vremena provode u razgovoru s obitelji.

5. „Učiti kako učiti“ u većoj mjeri istražuju samostalno i uz pomoć roditelja nego uz pomoć nastavnika i stručnih suradnika u školi.

Potrebno je posvetiti pažnju i pomoći učenicima: učiti kako učiti, organizirati vrijeme i kako koristiti slobodno vrijeme.

5. Analize uspjeha učenika tijekom i na kraju školske godine

- Veliki broj učenika s velikim brojem negativnih ocjena tijekom šk.godine

- Veliki broj učenika upućen na dopunski rad

- veliki broj učenika upućen na popravne ispite

- veliki broj učenika koji ponavlja razred

- veliki broj učenika koji se ispisuje iz škole (osobito 1. razreda)

6. Evaluacija provedbe istog programa prošle školske godine

- Provedbu provedenih programskih aktivnosti evaluirali su predmetni nastavnici i razrednici

- Sve planirane aktivnosti programa su ostvarene

- U odnosu na prethodnu godinu nije veća je prolaznost učenika, ali se povećala srednja ocjena

- Učenici su program ocijenili korisnim ali ga treba dosljedno primjenjivati

- Nastavnici su procijenili da su poduzete mjere utjecale i na kvalitetu rada, a naročito na poboljšanje međusobnih odnosa, komunikacije i suradnje

- Prevladava mišljenje da program treba svakako nastaviti provoditi i ubuduće

3. Ciljevi ŠPP-a:

Opći cilj: ***Povećati školski uspjeh i zadovoljstvo školom***

Specifični ciljevi:

Unaprijediti i štiti zdravlje mladih

Razviti unutarnju motivaciju i kompetencije učenja kod učenika

Smanjiti interes za uzimanje sredstava ovisnosti

4. AKTIVNOSTI

Rad s učenicima

1.aktivnost	Učimo kako učiti
Namjena/razina prevencije	Svi učenici 1. razreda/ univerzalna
Način provedbe	Unaprijediti kvalitetu rada SR – implementirati teme za radionice Kako učinkovito učiti Stilovi učenja Organizacija vremena i prostora za učenje Kako koristiti slobodno vrijeme Tehnike nošenja sa stresom
	Praktične upute u tehnike učenja pojedinih predmeta Nastava svih predmeta orijentirana na učenika (metode aktivnog učenja)
	Poticanje učenika na uključivanje na dodatnu, fakultativnu nastavu i izvannastavne aktivnosti u školi i izvan škole, sudjelovanje u projektima
Tko provodi	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagog
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Evaluacija	Procesa: Utvrditi je li aktivnost provedena i kako su učenici zadovoljni
	Učinka: procjena kako se provedena aktivnost odrazila na uspjeh

2. aktivnost	Pomoć u učenju
Namjena /razina prevencije	Selektivna prevencija/ učenicima svih razreda koji ne postižu željeni uspjeh
Način provedbe	Dopunska nastava (u svim predmetima i svim učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć) Vršnjačka pomoć u učenju
Tko provodi	Predmetni nastavnici Učenici volonteri u koordinaciji stručnih suradnika (pedagog i knjižničar)
Vrijeme provedbe	Subotom kroz školsku godinu
Evaluacija aktivnosti	Procesna: broj sati održane nastave, predmeta, broj uključenih učenika
	Učinka: Broj učenika upućenih na dopunski rad, popravni ispit, ponavljanje razreda

3.aktivnost	Individualna podrška učenicima
Namjena/razina prevencije	Indicirana/ učenicima ponavljačima, učenicima s psihičkim i drugim zdravstvenim problemima kao i učenicima s drugim problemima
Način provedbe	Motivacijski intervju, praćenje, individualno savjetovanje i upućivanje
Tko provodi	Školski pedagog i po potrebi vanjski stručni suradnici

Vrijeme provedbe	Odmah po uočavanju i kontinuirano
Evaluacija	Procesna: broj učenika i broj susreta
	Učinka: uspjeh na kraju godine učenika u riziku

4.aktivnost	Specifična edukacija učenika o štetnom djelovanju sredstava ovisnosti
Namjena /razina prevencije	Univerzalna / svim učenicima škole
Način provedbe	Radionice na satu razrednika po programu ZO/ Modul prevencija ovisnosti
	Uključivanje učenika u aktivnosti Mjeseca borbe protiv ovisnosti
	Sadržaji integrirani u program nastavnih predmeta
Tko provodi	Razrednici uz pomoć pedagoga i eventualno vanjskog suradnika i predmetni nastavnici
Vrijeme provedbe	Po planu i programu SR i programu obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti
Evaluacija	Procesa: broj održanih sati razrednika na temu, zadovoljstvo učenika
	Učinak: procjena nastavnika

Rad s nastavnicima

aktivnost	Stručno usavršavanje za provedbu ŠPP
namjena	Svim nastavnicima i stručnim suardnicima
Način provedbe	Upoznavanje s programom, praćenje ostvarivanja i iformiranje o rezultatima
	Unapređivanje nastave (analiza s naglaskom na metodama aktivnog učenja, analiza elemenata i kriterija ocjenjivanja i samog postupka praćenja i ocjenjivanja učenika)
	Stručno usavršavanje kroz kolegijalno opažanje nastave
	Poticanje uspostavljanja boljih odnosa nastavnika s učenicima (ohrabrujuća, podržavajuća komunikacija)
	Pedagoška radionica: Kako učiti učenike učiti Suvremene strategije učenja
Tko provodi	Pedagog
Vrijeme provedbe	Kontinuirano tijekom školske godine; a radionice po najavi u nenastavne dane
Evaluacija	Procesa: broj posjeta nastavi, broj sudionika na radionicama
	Učinka: procjena pedagoga i nastavnika

Rad s roditeljima

Aktivnost	Edukacija na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja
namjena	Roditeljima učenika 1. razreda i predstavnicima u Vijeću roditelja
Način provedbe	Interaktivno predavanje za sve roditelje učenika 1. razreda: Kako komunicirati s tinejdžerima

	Predstavljanje ŠPP na Vijeću roditelja i aktivno uključivanje roditelja u program; praćenje i upoznavanje s učincima programa
Tko provodi	Pedagog, ravnatelj
Vrijeme provedbe	rujan 2020., studeni 2019. i po planu sjednica Vijeća roditelja
Evaluacija	Procesa: broj roditeljskih sastanaka i broj uključenih roditelja
	Učinka: procjena roditelja

aktivnost	Individualno savjetovanje i podrška roditelja
Namjena/razina	Selektivna i indicirana Prevencija/ namijenjena rizičnoj skupini roditelja i roditeljima koji imaju problema
Način provedbe	Individualni razgovor, savjetovanje, podrška i po potrebi upućivanje u institucije izvan škole
Tko provodi	Pedagog i vanjski stručni suradnici
Vrijeme provedbe	Što prije po uočavanju i identificiranju
evaluacija	Procesa: broj susreta i uključenih roditelja
	Učinka: procjena pedagoga i roditelja

Ostvarivanje programa se prati kontinuirano a na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine piše i podnosi izvješće o realizaciji i evaluaciji. Voditeljica ŠPP je Lucija Brnić, pedagoginja.

8. MEĐUPREDMETNE TEME

8.1. Građanski odgoj i obrazovanje

8.2. Zdravlje

8.3. Učiti kako učiti

8.4. Osobni i socijalni razvoj

8.5. Održivi razvoj

8.6. Poduzetništvo

8.7. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Svrha učenja	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.
Sadržaj/dome ne	A- Ljudska prava B- Demokracija C- Društvena zajednica
Ciljevi učenja	1. razvijati građansku kompetenciju 2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima 3. promicati vrijednosti ljudskih prava 4. razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti
Odgojno- obrazovna očekivanja Učenik:	4.ciklus goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

	<p>5.ciklus</p> <p>goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</p> <p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.</p> <p>goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji</p> <p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>goo C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4. (1.i 2. razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred) u školi i izvan škole
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici, osobe iz javnog života
Način provedbe	Kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; projektni dani, projektni tjedan
Preporučeni oblici i metode rada	Suradničko, iskustveno učenje, projektna nastava, simulacije, stvarni susreti s ljudima, igra uloga, dramsko-pedagoška metoda
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje: uključenost u aktivnosti: istraživanja, simulacije, projekte, akcije u zajednici

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	ZDRAVLJE
Svrha učenja	Stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja Odgoj i obrazovanje zdravih, zadovoljnih, uspješnih, samosvjesnih i odgovornih osoba
Sadržaj/dome ne	A- Tjelesno zdravlje B- Mentalno i socijalno zdravlje C- Pomoć i samopomoć
Ciljevi učenja	1.usvojiti koncept značenja riječi zdravlje 2.poticati odgovoran pristup prema osobnom i zdravlju drugih 3. prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja 4. usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima 5. usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje
Odgojno- obrazovna očekivanja Učenik:	<p>Za 4.ciklus:</p> <p>A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja.</p> <p>A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani. A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</p> <p>A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.</p> <p>B.4.2.A</p>

	<p>Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.</p>	
	<p>B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p> <p>B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja.</p>	
	<p>B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p>	
	<p>C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.</p> <p>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije.</p>	
	<p>C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.</p> <p>C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.</p> <p>C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.</p>	
	<p>C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi.</p> <p>C.4.3.B Opisuje usluge e-zdravstva.</p> <p>C.4.3.C Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a.</p>	
	<p>Za 5.ciklus</p>	
	<p>A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.</p>	
	<p>A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p>	

	<p>A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.</p>	
	<p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p>	
	<p>B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.</p>	
	<p>B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.</p>	
	<p>C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla. C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.</p>	
	<p>C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći. C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima.</p>	
	<p>C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja. C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje. C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.</p>	
Vrijeme /trajanje	<p>Obrazovni ciklus 4. (1.i 2. razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred)</p>	

i mjesto ostvarivanja	
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici, timovi školske medicine, drugi stručnjaci, roditelji
Način provedbe	Kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; izvannastavne aktivnosti; na satu razrednika; integrirani dani, izvanučionička, terenska nastava
Preporučeni oblici i metode rada	Radionički oblik, timski rad, rad u malim skupinama, praktičan rad, predavanja, debate, kulturna i sportska događanja
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje: praćenje napredovanja, primjene znanja i vještina s ciljem trajnog razvoja

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	UČITI KAKO UČITI
Svrha učenja	Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju.
Sadržaj/domena	A- Primjena strategija učenja i upravljanje informacijama B- Upravljanje svojim učenjem C- Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju D- Stvaranje okružja za učenje
Ciljevi učenja	Razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te učenika osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.
Odgojno-obrazovna očekivanja	4. i 5. ciklus
Učenik:	<p>uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3.</p>

	<p>3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p>	
	<p>uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>	
	<p>uku B.4/5.1. 1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p>	
	<p>uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p>	
	<p>uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p>	
	<p>uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>	
	<p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>	
	<p>uku C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>	
	<p>uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>	
	<p>uku C.4/5.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>	
	<p>uku D.4/5.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p>	
	<p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4. i 5. (1-4. razred)
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici, roditelji, odgajatelji, skrbnici
Način provedbe	Kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; u izvannastavnim aktivnostima, izvan učionice (školska knjižnica, arhivi, muzeji, kazalište)
Preporučeni oblici i metode rada	Različite strategije i metode aktivnog učenja: radionice, debate, igranje uloga, diskusije, rješavanje problema, istraživanje, izvještaji, posjeti, putovanja.
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje: praćenje i usmjeravanje, povratne informacije nastavnika; Vrednovanje kao učenje: samoanaliza, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Vrednovanje naučenoga: u svakom nastavnom predmetu

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
Svrha učenja	Izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.
Sadržaj/dome ne	A- Ja B- Ja i drugi C- JA i društvo
Ciljevi učenja	Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom
Odgojno-obrazovna očekivanja Učenik:	4. ciklus: osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.

	osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.	
	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale	
	osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.	
	osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.	
	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.	
	osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.	
	osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.	
	osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.	
	osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.	
	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.	
	5.ciklus:	
	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.	
	osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.	
	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.	
	osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.	
	osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.	
	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.	

	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.	
	osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.	
	osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.	
	osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.	
	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.	
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4.(1. i 2.razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred) u školi i izvan (školska knjižnica, arhivi, muzeji, kazalište)	
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici, roditelji, odgajatelji. skrbnici	
Način provedbe	Kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; u izvannastavnim aktivnostima, izvan učionice	
Preporučeni oblici i metode rada	Suradničko učenje; učenje istraživanjem, učenje uz igru, projektne aktivnosti, učenje prema modelu, igranje uloga, ekspresivne metode, diskusija, debate	
Vrednovanje	Procjene nastavnika i stručnih suradnika, Procjene učenika i samoprocjene, Povratna informacija u svrhu razvoja, opisni izvještaj razrednika na kraju svakoga ciklusa.	

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	ODRŽIVI RAZVOJ	
Svrha učenja	Spoznaje o potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima.	
Sadržaj/dome ne	A- Povezanost B- Djelovanje C- Dobrobit	

Ciljevi učenja	<p>1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.</p> <p>2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.</p> <p>3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.</p> <p>4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.</p> <p>5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.</p>
<p>Odgojno-obrazovna očekivanja</p> <p>Učenik:</p>	<p>4. ciklus:</p> <p>odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.</p> <p>odr A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</p> <p>odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.</p> <p>odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.</p> <p>odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</p> <p>odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.</p> <p>odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.</p> <p>odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.</p> <p>5.ciklus:</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.</p> <p>odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.</p>

	odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
	odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.
	odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
	odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.
	odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4.(1. i 2.razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred)
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici
Način provedbe	Kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; u izvannastavnim aktivnostima, izvan učionice, projektni dani, nastavni dani bez zvona
Preporučeni oblici i metode rada	Radionički oblik, suradničko učenje; učenje istraživanjem, učenje uz igru u prostoru, projektne aktivnosti, problemski usmjereno učenje,diskusija, debate, scenski i likovni prikazi
Vrednovanje	Vrednuje se: razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja, osjećaj odgovornosti i solidarnosti, vještine za djelovanje Povratna informacija u svrhu razvoja, opisni izvještaj razrednika na kraju svakoga ciklusa, moguće vanjsko vrednovanje.

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	PODUZETNIŠTVO
Svrha učenja	Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe. Razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada
Sadržaj/dome ne	A- Promišljaj poduzetnički B- Djeluj poduzetnički C- Ekonomska i financijska pismenost

Ciljevi učenja	<p>1.razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti 2. biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati; 3. upoznati s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima; 4. razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost 5. razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; 6.razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja</p>										
<p>Odgojno-obrazovna očekivanja</p> <p>Učenik:</p>	<p>4. ciklus:</p> <table border="1" data-bbox="432 539 1385 1659"> <tr> <td data-bbox="432 539 1385 734"> <p>Učenik: Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 734 1385 842"> <p>Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 842 1385 983"> <p>Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 983 1385 1124"> <p>Učenik: pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1124 1385 1229"> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1229 1385 1335"> <p>pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1335 1385 1520"> <p>Učenik: Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1520 1385 1659"> <p>Pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.</p> </td> </tr> </table> <p>5.ciklus:</p> <table border="1" data-bbox="432 1760 1385 2002"> <tr> <td data-bbox="432 1760 1385 1904"> <p>Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1904 1385 2002"> <p>pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> </td> </tr> </table>	<p>Učenik: Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>	<p>Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p>	<p>Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p>	<p>Učenik: pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p>	<p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>	<p>pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p>	<p>Učenik: Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)</p>	<p>Pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.</p>	<p>Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>	<p>pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p>
<p>Učenik: Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>											
<p>Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p>											
<p>Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p>											
<p>Učenik: pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p>											
<p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>											
<p>pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p>											
<p>Učenik: Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)</p>											
<p>Pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.</p>											
<p>Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>											
<p>pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p>											

	<p>pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p>
	<p>Učenik: pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p>
	<p>pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
	<p>pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p>
	<p>Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p>
	<p>pod C.5.2. pod C.5.3. Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	<p>Obrazovni ciklus 4.(1. i 2.razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred)</p>
Nositelji	<p>Nastavnici, stručni suradnici, stručnjaci iz svijeta rada</p>
Način provedbe	<p>Integrirano kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; u izvannastavnim aktivnostima, projektni dani,</p>
Preporučeni oblici i metode rada	<p>Timski rad, individualni rad uz mentoriranje; projekti, radionice, simulacije, studije slučaja, igranje uloga, stvaranje</p>
Vrednovanje	<p>Vrednuje se unapređivanje učenja i napredovanje učenika. naglasak na promišljanju, zaključivanju i primjeni znanja, vještina i stavova u životnim situacijama.</p>

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	PRIMJENA INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
Svrha učenja	Učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.
Sadržaj/dome ne	<p>A- Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</p> <p>B- Komunikacija i suradnja u digitalnom okruženju</p> <p>C- Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okruženju</p> <p>D- Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okruženju</p>
Ciljevi učenja	Jačati znanja, vještine i stavove djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okružju čiji je tehnologija sastavni dio.
<p>Odgajno- obrazovna očekivanja</p> <p>Učenik:</p>	4. ciklus:
	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
	ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.
	ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.
	ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
	ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
	ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
	ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.
	ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.
	ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire	

	potrebne informacije.	
	ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.	
	ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.	
	ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a	
	ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.	
	ikt D.4.4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.	
	5.ciklus:	
	ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.	
	ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.	
	ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.	
	ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.	
	ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.	
	ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju.	
	ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.	
	ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.	
	ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.	

	ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.	
	ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.	
	ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.	
	ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.	
	ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.	
	ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.	
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4.(1. i 2.razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred)	
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici, studenti- bivši učenici	
Način provedbe	Integrirano kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; u izvannastavnim aktivnostima, projektni dani,	
Preporučeni oblici i metode rada	Individualni rad uz mentoriranje, timski rad; iskustveno učenje, otkrivanje, istraživanje, e-učenje (online tečajevi, videokonferencije)	
Vrednovanje	Vrednuju se ishodi kroz predmetna područja (sumativno) Vrednuje se unapređivanje učenja i napredovanje učenika (formativno) e-portfolio – za praćenje uspjeha završno izvješće na kraju ciklusa	

9. IZBORNA NASTAVA

PREGLED PROGRAMA IZBORNE NASTAVE U OPĆOJ GIMNAZIJI

PREDMET	NASTAVNIK	2.	2.	2.	2.	Σ	3.	3.	3.	3.	3.	Σ	4.	4.	4.	4.	4.	Σ
		A	B	C	D	2	A	B	C	D	I	3	A	B	C	D	I	4
Engleski jezik	Ana Matković	3	2	3	2	10												
Latinski jezik	Tomislav Đurić	1	0	2	3	6												
Grčki jezik	Đuro Došli	3	2	3	5	13												
TZK	Kristina Gelo	2	3	3	3	11												
Informatika		3	1	2	2	8												
Biologija	Ivana Terzić	3	3	3	0	9												
Geografija	Katarina Marcikić	3	3	3	2	11												
Likovna umjetnost	Snježana Kauzlarčić						2	2	1	2	2	9						
Povijest	Marina Cvijić						1	2	2	0	4	9						
Sociologija	Sanja Velikanović						1	2	2	2	1	8						
Glazbena umjetnost	Sanja Stičinski						3	0	3	2	1	9						
TZK	Marin Bitunjac						2	2	1	2	2	9						
Informatika	Tajana Suchy						2	2	4	3	0	11						
Logika	Stjepana Markić						3	0	0	3	2	8						
Biologija	Tomislava Benić						1	3	4	4	2	14						
Matematika	Goran Knežević												2	2	2	2	2	10
Matematika	Jasna Okopni												3	3	2	2	2	12
Hrvatski jezik	Vesna Nosić												3	1	4	2	2	12
Fizika	Marija Radovanović												3	2	0	2	0	7
Filozofija	Snježana Jergović												2	0	5	3	0	10
Kemija	Mirta Matanić												2	1	0	2	3	8
Politika i gospodars.	Emira M.												3	2	2	2	2	11
Psihologija	Zrinko Ulični												1	2	2	2	2	9

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA IZ FIZIKE
Voditelj/i aktivnosti	Marija Radovanović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. razreda opće gimnazije / 9 učenika
Cilj programa	Ponoviti, utvrditi, povezati i sistematizirati sadržaje ranijih razreda. Proširiti sadržaje iz redovne nastave. Pomoći učenicima da što bolje razumiju fizikalne pojmove te da se što bolje pripreme za daljnje obrazovanje.

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća

Učenik će moći:

- pravilno rabiti fizikalne veličine i njihove SI mjerne jedinice
- osmisliti jednostavne pokuse i mjerenja te prikazati i protumačiti njihove rezultate
- primijeniti osnovna matematička znanja u kontekstu fizike
- opisati pravocrtna gibanja s pomoću osnovnih kinematičkih veličina
- kinematički i dinamički opisati jednoliko kružno gibanje
- primijeniti I., II. i III. Newtonov zakon

- primijeniti zakon očuvanja energije i zakon očuvanja količine gibanja

- analizirati složena gibanja

- primijeniti opći zakon gravitacije
- opisati i primijeniti osnovne pojmove i zakone mehanike fluida.
- primijeniti plinske zakone i opću jednadžbu stanja idealnoga plina
- primijeniti osnove molekularno-kinetičke teorije tvari
- opisati i primijeniti osnovne pojmove termodinamike (unutrašnja energija, toplina, specifični toplinski kapacitet, latentna toplina, rad plina)
- primijeniti prvi i drugi zakon termodinamike.

- opisati osnovne pojave u elektrostatici
- opisati i primijeniti osnovne pojmove i zakone elektrostatike
- opisati i primijeniti osnovne pojmove vezane uz strujne krugove
- analizirati krugove istosmjerne struje
- opisati i primijeniti osnovne pojmove vezane uz magnetske i elektromagnetske pojave
- analizirati krugove izmjenične struje

- opisati i primijeniti osnovne pojmove vezane uz harmoničko titranje

- opisati mehaničko i električno titranje
- opisati postanak i širenje mehaničkoga i elektromagnetskoga vala
- primijeniti zakone geometrijske optike
- primijeniti zakone valne optike.

- primijeniti osnovne ideje i pojmove specijalne teorije relativnosti
- primijeniti osnovne ideje i pojmove kvantne fizike
- primijeniti osnovne ideje i pojmove nuklearne fizike.

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Kroz cijelu školsku godinu 2020./2021. (64 sata – 2 sata tjedno) Praktikum iz fizike.
Način rada	Usvajanjem novih metoda poticati učenike na primjenu fizike izvan školskih klupa.
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni papir za umnožavanje dodatnih materijala
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Kroz redovito pohađanje nastave, pisanje domaćih zadaća te pisane provjere. Priprema učenika za daljnje školovanje (uspješno položen ispit iz fizike na državnoj maturi) .

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 2020./2021. ŠKOLSKA GODINA
Voditelj/i aktivnosti	mr. sc. Vesna Nosić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. razreda / 20 učenika
Cilj programa	1. Ponoviti i usustaviti znanje o književnoteorijskim, književnopovijesnim i jezičnim sadržajima obrađivanim od 1. do 4. razreda gimnazije (prema Ispitnom katalogu za Hrvatski jezik na državnoj maturi) 2. Dodatno pripremiti i osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita Hrvatskog jezika na državnoj maturi 3. Razviti samopouzdanje učenika i odgovoran odnos prema državnoj maturi 4. Uspješno položiti državnu maturu

<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utvrditi poznavanje književnopovijesnih razdoblja europske i hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike, poetike i estetike) 2. Analizirati i interpretirati književnoumjetničke, književnoznanstvene i publicističke tekstove te prepoznavati stilska i jezična obilježja tekstova 3. Usustaviti znanje iz područja fonetike i fonologije, morfologije, sintakse, leksikologije, tvorbe riječi i pravopisa 4. Napisati usporedni i raspravljački školski esej prema ponuđenim smjernicama i u zadanim veličinama (vrijeme i broj riječi) 5. Uspješno riješiti pisane provjere znanja iz gradiva 1., 2., 3. i 4. razreda 6. Uspješno riješiti ispite iz Hrvatskog jezika s prošlih državnih matura 7. Uspješno primijeniti znanje na državnoj maturi
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>Nastavna godina 2020./2021. / dva nastavna sata tjedno</p>
<p>Način rada</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ponavljati, utvrđivati i usustavljivati sljedeće nastavne cjeline / teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pristup književnosti 2. Književni rodovi i književne vrste, versifikacija 3. Književnopovijesna razdoblja europske (svjetske) književnosti (vremenske odrednice, predstavnici i poetike) od starog vijeka do suvremene književnosti 4. Književnopovijesna razdoblja hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnici i poetike) od srednjeg vijeka do suvremene književnosti 5. Fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, tvorba riječi i pravopis 6. Školski esej (usporedni i raspravljački) 2. Napisati i analizirati školske eseje 3. Rješavati i analizirati pisane provjere znanja iz gradiva 1., 2., 3. i 4. razreda 4. Rješavati i analizirati ispite iz Hrvatskog jezika s prošlih državnih matura
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>Papiri za kopiranje i pisanje školskih eseja</p>

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Ocjenjuje se rad na nastavnom satu, usmene i pisane provjere znanja.
--	--

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava latinskog jezika
Voditelj/i aktivnosti	Tomislav Đurić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici drugog razreda općeg usmjerenja
Cilj programa	kroz praktični rad (rad na zajednički dogovorenim projektima) učenici će upoznati kulturu, običaje, tehnike i duh antičkog svijeta, upotpuniti poznavanje pravila i osobitosti latinskog jezika te steći senzibilitet za povijesne fenomene
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	učenici će moći prepoznati povijesne aktere, momente, procese te stvoriti određeni okvir uz moguće implikacije na sadašnjost; učenici će moći prevoditi zahtjevnije latinske tekstove nego na redovnoj nastavi
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine/ učionica i lokacije u gradu
Način rada	frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad
Potrebna materijalna sredstva	u ovisnosti o projektu

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	međusobno vrednovanje učenika ((samo)procjena), procjena nastavnika
--	---

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava grčkog jezika
Voditelj/i aktivnosti	Đuro Došlić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici drugog razreda općeg usmjerenja
Cilj programa	kroz praktični rad (keramika, rekonstrukcija rimskog oružja, uprizorenje antičkih književnih motiva kroz film, klasična transkripcija – rukopisi) učenici će upoznati kulturu, običaje, tehnike i duh antičkog svijeta i upoznat će osnove deskriptivne gramatike te vokabulara
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	učenici će moći prepoznati i razumijeti korijene grčkog jezika u našem i drugim europskim jezicima; kroz prezentacije i praktičan rad učenici će upoznati grčku mitologiju i civilizaciju
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine/ učionica i lokacije u gradu
Način rada	frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad
Potrebna materijalna sredstva	u ovisnosti o projektu

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	međusobno vrednovanje učenika ((samo)procjena), procjena nastavnika
--	---

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava iz geografije - Geoekologija
Voditelj/i aktivnosti	Katarina Marcikić, prof. geografije
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici drugih razreda opće gimnazije/ 11 učenika
Cilj programa	Izborna nastava obuhvaća sadržaje geografije i ekologije; u sklopu izborne nastave, učenici će upoznati predmet, ciljeve i metode te geografske discipline koja se brzo razvija, zašto je geografija usko vezana uz ekologiju i kako se nadopunjavaju. Zašto je važno poznavati prostor u kojem živimo i radimo, što je održivi razvoj.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će znati izdvojiti i objasniti glavne ljudske djelatnosti kojima se ljudi bave i na koji način te djelatnosti utječu na okoliš. Kako smanjiti negativne utjecaje, kako pojedinci mogu doprinijeti smanjenju negativnih utjecaja svojim izborom, ponašanjem i djelovanjem. Učenici će razvijati sposobnosti prepoznavanja negativnih posljedica u okolišu nastalih ljudskim radom i nemarom i razvijati svijest o potrebi promjene nekih oblika ponašanja i rada. Kako djelovati i raditi s ciljem održivog razvoja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2020./2021. (70 sati), učionica i izvan učionice
Način rada	Izborna nastava iz geografije sastoji se od dva dijela: učioničke i izvan učioničke nastave. U prvom dijelu učioničke nastave učenici usvajaju znanja o ljudskim djelatnostima i njihovom utjecaju na okoliš. Učenici samostalno istražuju, uspoređuju, analiziraju i donose zaključke kako određene djelatnosti mijenjaju okoliš. Analiziraju koje su promjene pozitivne koje negativne, kako se negativni utjecaju mogu smanjiti. Učenici će tijekom školske godine napraviti manji istraživački rad samostalno ili u paru, prema dogovoru, taj rad prezentirati kao plakat, prezentaciju, referat,(Oblik koji odgovara njihovom istraživačkom radu). Izvan učionički oblik nastave zamišljen je kao oblik istraživačkog rada (škola, dom ili grad) o načinu zbrinjavanja otpada, što možemo kao pojedinci napraviti u školi, domu i gradu u smanjenju otpada, što recikliramo.
Potrebna materijalna sredstva	Računalo i internet, LCD projektor, časopisi i publikacije nekih institucija (Ministarstvo za energetiku i okoliš, DZZS, gradsko komunalno poduzeće), udžbenici iz geografije.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici će napraviti istraživački rad koji će biti ocjenjen, tijekom školske godine će biti vrednovani oblici samostalnog rada i zalaganja i izrade zadaća. Tijekom rada poticati vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava – Primijenjena psihologija program A
Voditelj/i aktivnosti	Zrinko Ulični, prof,
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici opće gimnazije – 4. razredi
Cilj programa	Spoznati važnost psihičkih stanja i procesa, utjecaja na život pojedinca i zajednice, radi podizanja kvalitete vlastitog života kao i života zajednice.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će moći prepoznati, objasniti i definirati temeljne pojmove iz područja psihologije. Razviti postojeće introspektivne procese, komunikacijske i suradničke vještine, te razviti kritičku svijest prema sebi i drugima, suradnički odnos prema drugima. Učenici će moći prepoznati vlastite vrijednosti i nedostatke, prepoznati vrijednosti i nedostatke drugih.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Rujan 2020. - svibanj 2021. / 64 nastavna sata. Učionica. Stručna ekskurzija: Posjet Hrvatskom saboru u Zagrebu
Način rada	Nastava u učionici kroz četiri nastavne cjeline: 1. Socijalna psihologija 2. Zdravstvena psihologija 3. Psihologija ljubavi i roditeljstva 4. Psihologija stvaralaštva i inteligencija Prezentacije, diskusije, praktična primjena u teoriji i praksi, primjeri iz života, komentari, vijesti, događanja.
Potrebna materijalna sredstva	Ploča, kreda, nastavni listići, računalo, projektor, pristup internetu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	U skladu sa elementima i kriterijima praćenja i vrednovanja učenika - sustavno praćenje rada i aktivnosti učenika na nastavnom satu. Tijekom provjera stečenih kompetencija stječe se uvid u realizaciju planiranih sadržaja i aktivnosti te se u suradnji sa učenicima dopunjavaju i po potrebi mijenjaju predviđeni sadržaji.

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava iz kemije- 4. razred
Voditelj/i aktivnosti	Mirta Matanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	-učenici 4. razreda / minimalno 10 učenika
Cilj programa	<p>- ponavljati i proširiti obrađene sadržaje gimnazijskog programa kemije zbog nastavka školovanja na višoj razini</p> <p>- omogućiti učeniku razumijevanje kemijskih pojava, zakonitosti, modela i teorija</p> <p>- razvijati učenikove sposobnosti primjene kemijskih znanja i vještina u rješavanju problema</p>
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>- primjeniti , povezati i kombinirati potrebne matematičke izraze za rješavanje računskih i problemskih stehiometrijskih zadataka</p> <p>- samostalno izvesti laboratorijski pokus, objasniti rezultate pokusa i izvesti zaključke</p> <p>- primjeniti mjere sigurnosti u radu s opasnim kemikalijama</p> <p>- primjeniti tehnike laboratorijskog rada</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja program	<p>64 školska sata tijekom nastavne godine u školi.</p> <p>Stručna ekskurzija:Posjet PMF-u u Zagrebu</p>
Način rada	<p>ponavljanje, vježbanje i praktičan laboratorijski rad nastavih koncepata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tvari 2. Kemijske promjene i procesi 3. Termokemija i otopine 4. Kemijska kinetika i ravnoteža 5. Područja organske kemije 6. Prikupljanje podataka, obrada i prikazivanje rezultata

Potrebna materijalna sredstva	- laboratorijski pribor i kemikalije iz kabineta kemije
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom programu.

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava iz Likovne umjetnosti DIGITALNO OBLIKOVANJE
Voditelj/i aktivnosti	Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici trećih razreda opće gimnazije koji žele razvijati vizualno mišljenje i biti kreativni u području digitalnog oblikovanja.
Cilj programa	Razviti vještine i potaknuti kreativnost u području digitalnog oblikovanja u 3D alatu Tinkercad koji je uvod u Autodesk, (3D dizajn i inženjering).
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje znanja likovnog jezika u praktičnom radu; digitalnom uratku koji predstavlja rješenje određenog likovnog problema, - stvara jednostavne i složene objekte spremne za 3D ispis i - razvija svoje kognitivne (idejno rješenje), psihomotoričke (realizacija digitalnog uratka) te afektivne sposobnosti (samopotvrđivanje kao rezultat uspješnosti u rješavanju problema i zauzimanje stava u izboru) .

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Od rujna 2020. do lipnja 2021. godine u prostorima Gimnazije „Matija Mesić“.
Način rada	Frontalni rad, individualni, rad u paru, rad u grupi. Metoda stjecanja znanja promatranjem i uvidom u situaciju, metoda rješavanja problema, suradničko učenje, istraživačka igra (vježbe i stvaranje oblika), praktičan rad (digitalno oblikovanje).
Potrebna materijalna sredstva	https://www.tinkercad.com Računalo i projektor ili pametni tv.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se upisanom ocjenom u rubriku e-dnevnika.

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA ŠK. GOD. 2020./21.
Voditelj/i aktivnosti	Tajana Suchý, mag. educ. math. et inf.
Ciljana skupina /broj sudionika	3. razredi opće gimnazije 9 učenika

Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje logičke discipline -razvijanje stvaralačkih sposobnosti pri rješavanju različitih problema -savladavanje vještine upravljanja računalom -razvoj logičkih procesa mišljenja -poticanje kritičke analize u algoritamskom rješavanju zadanih problema
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -učenik razumije ulogu računala, primjenjuje računala za rješavanje zadaća, procjenjuje ograničenja računala i njihove utjecaje na kakvoću života u društvu -primjenjuje logičko zaključivanje i kritički analizira algoritamske probleme -samostalno primjenjuje informatičku tehnologiju, procjenjuje najbolja rješenja
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno prema rasporedu sati u informatičkom praktikumu (tj. online za vrijeme Covid-19)
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, vježbe, projektni zadaci kroz timski rad učenika
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi ispisa materijala za nastavu -troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -ocjenjivanje motiviranosti učenika za rješavanje primijenjenih zadataka i problema -ocjenjivanje motiviranosti i preciznosti učenika prilikom rješavanja pismenih i praktičnih zadataka na računalu -rezultati vrednovanja primjenjuju se za zaključnu ocjenu učenika

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA ŠK. 2020./2021.
Voditelj/i aktivnosti	Igor Elmauer
Ciljana skupina /broj sudionika	2. razredi opće gimnazije 7 učenika
Cilj programa	- stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti kod učenika -osposobljavanje učenika za rješavanje problema -jačanje sposobnosti učenika za korištenje informatičkih aplikacija -osposobiti učenike na samostalnu izradu web – stranica
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - primjeniti logičko zaključivanje i kritički analizirati probleme - razumijeti strukturu HTML i CSS stranice - samostalno izraditi vlastitu web – stranicu
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno prema rasporedu sati u informatičkom praktikumu (tj. online za vrijeme Covid-19)
Način rada	Frontalna nastava, demonstracija, razgovor, vježbe, učenje otkrivanjem, projektni zadaci

Potrebna materijalna sredstva	Ploča, kreda, računalo, projektor, stručna literatura
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- Rad na satu, računalna provjera stečenog znanja - rezultati vrednovanja će se primjenjiti za zaključnu ocjenu učenika i biti smjernica za buduće aktivnosti učenika

NAZIV PROGRAMA	Izborna TZK 3
Voditelj/i aktivnosti	Marin Bitunjac
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3. razreda opće gimnazije
Cilj programa	Stjecanje i usavršavanje teorijskih i motoričkih znanja o atletici, judu, odbojci, košarci, rukometu i fitnessu u funkciji aktivacije onih dijelova lokomotornog sustava učenika koji su statički opterećeni dugotrajnim sjedenjem. Poticanje stvaranju navika na svakodnevno samostalno tjelesno vježbanje u trajanju od 30 min.

<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<p><u>Obrazovni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - primjena pravila odbojke, košarke i rukometa, te usvajanje tehničko-taktičkih znanja i njihova situacijska primjena u ovim sportovima. - motorička znanja iz fitnesa povezati s uputama o redukciji potkožnog masnog tkiva, aktiviranju prsnih mišića, mišića trbuha te mišića nogu. - primijeniti teorijska znanja o održavanju aerobnih sposobnosti hodanjem i unapređenju aerobnih sposobnosti trčanjem. <p><u>Kinantropološki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - jačanje mišića nogu, prsnih i trbušnih mišića. - aktivacija i rasterećenje statički opterećenih vratnih i leđnih mišića. - aktivacija aerobnih sposobnosti hodanjem, trčanjem, odbojkom i nogometom. <p><u>Odgojni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje stvaranja navika za tjedno višednevno samostalno tjelesno vježbanje u trajanju od 30 min. - razvijanje i promicanje kulture ponašanja i pozitivnih međuljudskih odnosa putem dosljednosti u izvršavanju obveza i poštivanju pravila igre.
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2020./21. (70 sati), dvorana škole, nastava na daljinu, online.</p>
<p>Način rada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad - Individualni rad - Rad u paru

Potrebna materijalna sredstva	Lopte za odbojku, košarku, rukomet i nogomet, strunjače, mali golovi, mreže za odbojku, oznake (čunjevi ili kapice).
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje tijekom nastavne godine, učenici će steći napredna znanja iz tjelesno-zdravstvenog područja koja će im pomoći u daljnjem školovanju.

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA TZK 2
Voditelj/i aktivnosti	Kristina Gelo, mag. cin.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 2. razreda
Cilj programa	<p>Stjecanje novih teorijskih i motoričkih znanja iz pojedinih sportova i povezivanje s već stečenim znanjima.</p> <p>Razvoj međusobne suradnje i aktivna primjena pravila različitih sportskih igara.</p> <p>Primjena različitih tjelesnih aktivnosti, uključujući i elementarne igre, u svrhu nadogradnje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</p> <p>Poticanje samostalnog vježbanja u slobodno vrijeme te stjecanje novih znanja o planiranju i programiranju sportskog treninga.</p>

<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<p>Učenik će razlikovati različite oblike kretanja, svladavati prostor, prepreke i otpor. Učenik će aktivno primjenjivati i međusobno povezivati tehničko - taktičkih elemente pojedinog sporta. Učenik će slijediti i primjenjivati pravila pojedinih sportova. Učenik će razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti te vrednovati rezultate procjene istih. Učenik će izvoditi različite vježbe te ih terminološki opisivati. Učenik će odabrati i izvoditi vježbe za ugrožene mišićne skupine. Učenik će razlikovati različite oblike kretanja u motoričkoj igri te izvoditi složenije elemente tehnike. Učenik će primjenjivati postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. Učenik će razvijati međusobnu suradnju te kritičko mišljenje. Učenik će demonstrirati elemente tehnike pojedinog sporta. Učenik će primjenjivati i kombinirati provedbu tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme.</p>
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>Kroz cijelu školsku godinu 2020./2021. (70 sati – 2 sata tjedno). Dvorana, bazeni, online.</p>
<p>Način rada</p>	<p>Praktični individualni i grupni rad.</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Strunjače ○ Lopte (odbojka, košarka, rukomet) ○ Odbojkaška mreža ○ Mali golovi ○ Markeri ○ Čunjevi i kapice ○ Reketi i loptice za badminton ○ Reketi i loptice za stolni tenis

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kontinuirano praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje tijekom nastavne godine.
--	--

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE-MIKROBIOLOGIJA
Voditelj/i aktivnosti	Ivana Terzić, mag. educ. biol. et chem
Ciljana skupina /broj sudionika	2. razredi opće gimnazije / do 25 učenika
Cilj programa	-steći znanja o mikroorganizmima kao najjednostavnijim oblicima života te njihovoj strukturi, funkciji i klasifikaciji -proširiti znanja koja će učenici steći na redovnoj nastavi biologije u 2. razredu i pripremiti ih za daljnje školovanje

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća

- opisati razvoj mikrobiologije kao znanosti
 - raspraviti zašto je mikrobiologija relativno mlada grana biologije
- objasniti važnost i svrhu mikrobioloških istraživanja
- navesti grane mikrobiologije i objasniti čime se koja od njih bavi
- navesti opće značajke mikroorganizama
- objasniti klasifikaciju mikroorganizama
- upoznati se s priborom i uređajima koji se koriste u mikrobiološkim laboratorijima
- opisati princip rada laboratorijskih uređaja
 - izraditi mikroskopski preparat bakterija
- opisati razvoj bakteriologije kao znanosti
- objasniti važnost i svrhu istraživanja u bakteriologiji
 - usporediti obilježja arheobakterija i pravih bakterija
 - usporediti strukturu prokariotske stanice sa strukturom eukariotske stanice
- analizirati morfologiju i strukturu bakterijskih stanica
 - usporediti veličinu bakterijske i eukariotske stanice
- upoznati različite oblike bakterijskih stanica
- usporediti metaboličke procese autotrofnih i heterotrofnih bakterija
- opisati ulogu bakterija u kruženju tvari i energije kroz ekosustave
- objasniti mehanizme staničnog disanja i vrenja
- navesti različite tipove hranjivih podloga za uzgoj bakterija
- izraditi hranjivu podlogu za bakterije
- upoznati različite metode naciepljivanja bakterija na hranjivu podlogu
- uzgojiti čistu kulturu bakterija na hranjivoj podlozi
- opisati ulogu bakterijskih enzima -razlikovati nespecifične i specifične bakterijske otrove
- usporediti svojstva i djelovanje bakterijskih endotoksina i egzotoksina
- analizirati utjecaj fizikalnih i kemijskih čimbenika na bakterijske stanice
 - povezati važnost održavanja higijene s ograničavajućim čimbenicima za rast bakterija
- ispitati utjecaj pH vrijednosti na rast bakterija
- opisati binarnu diobu bakterijskih stanica
- opisati mehanizme konjugacije, transformacije i transdukcije
- istražiti utjecaj fizikalnih čimbenika na razvoj bakterija
 - istražiti utjecaj različitih kemijskih čimbenika na bakterije
- objasniti način izrade antibiograma te pojasniti njegovu primjenu
- opisati povijesni razvoj mikologije kao znanosti
 - objasniti važnost istraživanja u mikologiji
- usporediti značajke različitih skupina gljivica
- izraditi mikroskopske preparate kvasca
- upoznati se s morfološkim specifičnostima različitih vrsta plijesni
- opisati proces razmnožavanja gljivica
- opisati povijesni razvoj virologije kao znanosti
 - objasniti značenje riječi virus

	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost i svrhu istraživanja u virologiji - opisati građu virusa - razlikovati jednostavno i složeno građene virusne čestice - navesti podjelu virusa - usporediti građu i svojstva različitih vrsta subviralnih patogena - opisati proces umnožavanja virusnih čestica <ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojam interferencija - opisati mehanizam djelovanja interferona - razlikovati vrste interferona - istražiti djelovanje fizikalnih čimbenika na viruse - istražiti djelovanje kemijskih čimbenika na viruse - razlikovati simptome najčešćih virusnih infekcija ljudi - upoznati se s laboratorijskim metodama dijagnostike virusnih infekcija <ul style="list-style-type: none"> - opisati građu bakteriofaga - opisati životni ciklus bakteriofaga - upoznati se sa kalendarom cijepljenja - raspraviti ulogu cijepljenja u iskorjenjivanju brojnih zaraznih bolesti - razlikovati pojmove epidemija i pandemija
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>Šk. god. 2020./2021. / 70 sati</p>
<p>Način rada</p>	<p>-individualni radovi u virtualnom okruženju, metoda razgovora, izlaganja i samostalni rad ili rad u skupinama</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>Računalo, mikroskop, Petrijeve zdjelice, pipete, epruvete, eze</p>
<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<p>Rad na satu, primjena stečenog znanja</p>

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 3. RAZRED
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	3. razredi opće gimnazije /14 učenika
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - obrada, ponavljanje, vježbanje i provjeravanje nastavnih sadržaja iz fiziologije čovjeka - priprema učenika za daljnje školovanje
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - usporediti uloge najvažnijih biogenih elemenata u živim organizmima - povezati građu i svojstva vode s njezinim značenjem za održavanje života - analizirati građu i svojstva biološki važnih spojeva na primjerima - objasniti osnovnu podjelu pojedinih biološki važnih spojeva i njihove uloge u živome svijetu - povezati građu s ulogama životinjskih tkiva - analizirati načela građe i uloge organskih sustava kod čovjeka i usporediti sa građom ostalih kralježnjaka i beskrležnjaka - povezati građu s ulogama organskih sustava u čovjeka - objasniti gametogenezu kao preduvjet spolnoga razmnožavanja na primjeru čovjeka - analizirati menstrualni ciklus žene - usporediti faze u životu čovjeka s obzirom na psihofizičke značajke - odrediti bitne značajke pojedinih faza embrionalnoga razvoja čovjeka

<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti stanično disanje kao proces kojim aerobni organizmi dolaze do energije - usporediti pasivne načine prolaska tvari kroz membranu s obzirom na vrstu tvari koja se prenosi - razlikovati endocitozu i egzocitozu s obzirom na vrstu tvari koje se prenose tim procesima i s obzirom na stanice koje ih provode - usporediti ulogu produkata žlijezda slinovnica i žljezdanih stanica želuca, jetre i gušterače u probavi hrane - razlikovati bazalni i radni metabolizam - objasniti načela izmjene plinova u plućima i na razini stanica - analizirati utjecaj viška/manjka vode na sastav tjelesnih tekućina - analizirati posljedice previsokih/preniskih koncentracija ugljikova(IV) oksida u tjelesnim tekućinama - povezati nastanak amonijaka i ureje s metabolizmom proteina - objasniti načelo održavanja osmotske ravnoteže - analizirati razlike u sastavu i ulogama tjelesnih tekućina - analizirati uloge pojedinoga organa i organskih sustava u održavanju homeostaze - objasniti mehanizam povratne sprege na primjeru lučenja hormona - analizirati čimbenike koji utječu na krvni tlak - objasniti mehanizme termoregulacije - analizirati utjecaj okolišnih čimbenika i životnih navika na zdravlje i pojavu bolesti - analizirati epidemiološki lanac i mjere sprečavanja širenja zaraznih bolesti - objasniti važnost pravilne primjene antibiotika - povezati zarazu spolno prenosivim bolestima s rizičnim ponašanjem
---	--

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- izdvojiti primjere bioloških otkrića koja unapređuju život suvremenoga čovjeka- primijeniti osnovna načela i značajke znanstvenoga istraživanja- analizirati numerički i grafički prikazane rezultate istraživanja- predložiti nacrt istraživanja na temelju istraživačkoga pitanja ili hipoteze- usporediti prednosti i nedostatke u primjeni najpoznatijih metoda i tehnika u biološkim istraživanjima- analizirati etičke probleme u biološkim istraživanjima |
|--|---|

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Šk. god. 2020./2021. / 70 sati / praktikum iz biologije/Zagreb i Slavonski Brod
Način rada	-obrada, ponavljanje, vježbanje i provjeravanje nastavnih sadržaja iz fiziologije čovjeka kroz 1. Organiziranost živoga svijeta 2. Procesi i međuovisnosti u živome svijetu 3. Energija u živome svijetu 4. Prirodnoznanstveni pristup
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni uređaj i papiri za kopiranje Novčana sredstva za izvođenje terenske nastave
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Rad na satu, primjena stečenog znanja

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava – Politika i gospodarstvo
Voditelj/i aktivnosti	Emira Miščančuk,prof,
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici opće gimnazije – 4.a,b.,c.,d.,i. /11 učenika

Cilj programa	Glavni cilj učenja ljudskih prava je promicanje, jačanje i zaštita demokratske kulture prava i odgovornosti koja se shvaća kao ključ aktivnog i odgovornog sudjelovanja u životu zajednice. Spoznaja ljudskih prava i sloboda kao univerzalnih nedjeljivih i neotuđivih. Učenje o ljudskim pravima potiče razumijevanje potrebe i prava kako vlastitih tako i drugih ljudi u zajednici i globalno, u čitavom svijetu.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>Učenici će moći prepoznati, objasniti i definirati temeljne pojmove iz područja ljudskih prava . Znat će objasniti ljudska prava kao skup moralnih i pravnih načela te razliku i vezu između prava, dužnosti i odgovornosti. Učenici će razviti postojeće komunikacijske i suradničke vještine, te razviti političku i kritičku građansku i financijsku pismenost.</p> <p>Učenici će prepoznati vlastite negativne predrasude i stereotipe,</p> <p>te osvijestiti situacije u kojima su bili diskriminirani.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Nastavna godina 2020./2021. / 64 nastavna sata</p> <p>Učionica, izvanučionička nastava, terenska nastava</p>
Način rada	<p>Nastava u učionici i izvan učionice kroz pet nastavnih cjelina:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u ljudska prava ; Ljudsko dostojanstvo 2. Zaštita ljudskih prava- deklaracije, konvencije, zakoni 3. Ljudska prava i demokracija _ populizam; aktivni građani 4. Europska vrijednosti; Vaš glas u Europi; Donošenje odluka 5. Kršenje ljudskih prava – manipulacije ljudskim životima 6. Financijska pismenost <p>Teoretska nastava 22 sata 28 sati vježbe i 14 sati terenske nastave: Posjet Hrvatskom saboru i Posjet vjerskim zajednicama</p>

<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>Ploča, kreda, nastavni listići, računalo, projektor, pristup internetu</p>
<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<p>U skladu sa elementima i kriterijima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika- sustavno praćenje rada i aktivnosti učenika na nastavnom satu. Pisane i usmene provjere naučenog gradiva, ocjenjivanje eseja, seminarskih radova, rada na satu te komunikacije s ostalim učenicima. Tijekom provjera stečenih kompetencija stječe se uvid u realizaciju planiranih sadržaja i aktivnosti te se u suradnji sa učenicima dopunjavaju i po potrebi mijenjaju predviđeni sadržaji.</p>

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava iz logike- 3. razred
Voditelj/i aktivnosti	Stjepana Markić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	-učenici 3. razreda / minimalno 7 učenika
Cilj programa	<p>-uzdignuti svijest učenika o kriterijima dobrog mišljenja i uskladiti mišljenje s tim kriterijima</p> <p>-uvesti učenika u razložno i osviješteno mišljenje, pružiti mu oslonac za racionalno oblikovanje uvjerenja i odluka te u njemu razviti sposobnost kooperativnog komuniciranja</p> <p>-njevovati kreativno mišljenje otvarajući učeniku prostor za vježbanje različitih načina rješavanja istih problema</p> <p>-steći logička umijeća koja učenjem i poučavanjem omogućuju svako iskustvo učenja, daju razborit okvir promišljanju o izazovima života u suvremenom društvu, obrazovanju i svijetu rada te su nezaobilazna sposobnost za bilo koji oblik cjeloživotnog obrazovanja</p>
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>- savladati pojmove u simboličkoj, iskaznoj, prirodnoj i tradicionalnoj logici</p> <p>-primijeniti logička pravila za rješavanje logičkih zadataka (stabla, dokaz, istinitosne tablice)</p> <p>-razviti logičko mišljenje i zaključivanje te također razviti logički i natjecateljski duh</p>
Vrijeme /trajanjei mjesto ostvarivanja programa	70 školska sata tijekom nastavne godine online/u školi
Način rada	-usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, vježbe, projektni zadaci kroz timski rad učenika

Potrebna materijalna sredstva	Ploča, kreda, računalo, projektor, stručna literatura
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja prema izvedbenom programu.

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava povijesti za 3. razrede (Po mjeri čovjeka kroz stoljeća)
Voditelj/i aktivnosti	Marina Cvijić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3. a, 3. b, 3. c, 3. d i 3. i razreda/15 učenika
Cilj programa	Prateći povijesni razvoj poznatih i bliskih sadržaja svakodnevice, učenik ostvaruje sustavni uvid u već poznatu prošlost iz drugačijeg aspekta. Motiviran time, a vođen programom, upoznaje o svakom povijesnom razdoblju niz društvenih, gospodarskih i kulturnih podatakam, koji daju svježu sliku razdoblja, nadopunjujući dosadašnje učenikovo znanje. Osobito je važna povezanost između svjetske (pretežito europske) i nacionalne situacije, jer se time jasno pokazuje i to kakvu povijesnu baštinu ima Hrvatska i koliko je još treba istražiti. Učenici će raditi na projektu „Into The Unknown – Put u nepoznato“ zajedno s vršnjacima iz Midland Valley High School u Granitevilleu, Južna Carolina.

<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<p>istražiti i objasniti obilježja određenih razdoblja i društava, uzroke i posljedice događaja i promjena te svoja objašnjenja smjestiti u širi kontekst, u različitim državama i različitim razdobljima</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti razvoj društva, kulture, svijesti ljudi u prošlosti i sadašnjosti - usporediti i istraživati događaje i procese u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga, gospodarskoga i sociološkoga stajališta - vrjednovati važnost kulturnih, gospodarskih i političkih utjecaja na razvoj hrvatskoga društva - razlučiti, predstaviti i objasniti različita tumačenja prošlih i sadašnjih događaja i društvenih pojava i procesa u hrvatskoj povijesti - razlučiti prošle događaje i povezati europsku, svjetsku i hrvatsku povijest - opisati, raščlaniti i sučeliti različita tumačenja prošlih i sadašnjih događaja i društvenih pojava i procesa te donositi obrazložene prosudbe o njihovoj utemeljenosti - Analizirati uzroke i posljedice različitih vrsta migracija pomoću grafova i zemljovida, s posebnim naglaskom na migracije tijekom holokausta. - Uvesti pojam ‘Kindertransport’ i naglasiti koliko je roditeljima bilo teško donijeti takvu odluku. - Razviti zdrave vrijednosti i stavove; obratiti pozornost na opasnosti koje se kriju u riječima poput: stereotip, predrasuda, antisemitizam, Ustaša, Četnik. -Razviti interes za usmenu predaju povijesti od strane svjedoka važnih povijesnih događaja. -Razviti istraživačke vještine i digitalne kompetencije učenika. - Unaprijediti razumijevanje drugih kultura i njihove povijesti.
---	---

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Kroz nastavnu godinu 2020./2021.
Način rada	Frontalni, grupni, rad u paru, individualni rad, rad na projektu
Potrebna materijalna sredstva	Prijenosno računalo, projektor, projektno platno, tablet, printer, papiri za printanje, plakati, ljepilo, škare, kolaž papiri, razni web alati i aplikacije
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se vršiti kroz brojne učeničke projekte i istraživanja, koja će biti izložena na satu te putem izložbi u prostorima škole. Vrednovanje uradaka će vršiti profesorica, kao i ostali učenici koji pohađaju izbornu nastavu povijesti – poticanje vršnjačkog vrednovanja.

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava glazbene umjetnosti u 3. razredu opće gimnazije u šk. god 2020/2021
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Stičinski prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3. razreda opće gimnazije/ 10 učenika
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike potrebnim predznanjem za lakše praćenje kolegija glazbe na Visokoj učiteljskoj školi - Zainteresirati učenike za glazbu - Naučiti (do određene razine) svirati odabrani instrument

<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati, razlikovati i interpretirati jednostavnije notne zapise u G i f ključu -razlikovati i interpretirati različite ritamske zapise - usustaviti znanje iz područja glazbene pismenosti - razlikovati tonalitete notnog zapisa i primijeniti ga u interpretaciji
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>70 školskih sati (cijela školska godina)/ učionice GMM ili dok traje pandemija preko grupe Izborna nastava u aplikaciji Teams</p>

<p>Način rada</p>	<p>Rujan; notne vrijednosti, takt, mjere, glazbena abeceda</p> <p>Listopad; notni sustav, položaj tonova na klaviru , najjednostavnije tehničke vježbe udara</p> <p>Studeni; klavir - sviranje lakih tehničkih vježbi u 4/4 i 3/4 taktu s obje ruke</p> <p>Prosinac: klavir – sviranje jednostavnih skladbi s uporabom predznaka</p> <p>Teorija: predznaci</p> <p>Siječanj: klavir- dur tonaliteti s predznacima i uporaba kvintakord</p> <p>Teorija: dur ljestvice</p> <p>Veljača: klavir: jednostavnije skladbe s akordskom pratnjom</p> <p>Teorija: intervali i akordi</p> <p>Ožujak:klavir : jednostavne skladbe iz klavirskih početnica, jednostavno četveroručje</p> <p>Travanj: klavir : nešto složenije skladbe iz početnica</p> <p>Svibanj: klavir : uporaba najjednostavnije polifonije</p> <p>Lipanj: vježbanje i ponavljanje, priprema za završnu izvedbu</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>Udžbenici za solfeggio, klavir za 1. i 2. razred osnovne glazbene škole, klavir, školska ploča</p>
<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<p>Evaluacija cijele skupine prilikom samostalnog izvođenja zadanih skladbi</p> <p>Vršnjačko vrednovanje kvalitete javne izvedbe od strane ostalih učenika</p>

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava - Sociologija
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Velikanović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	-učenici trećih razreda opće gimnazije – 8 učenika
Cilj programa	-odrediti pojam religije kao društvene svijesti i njezinu ulogu u životu čovjeka -naučiti podjelu religije i prepoznati razlike i sličnosti među religijama
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Na temelju naučenog učenici će moći uspoređivanjem izvesti zaključke o zajedničkim elementima svjetskih religija. Nakon provedene terenske nastave učenici će na praktičan način proširiti svoje kompetencije u području religije. Učenici će moći spoznati naše društvo kao multireligijsko i shvatiti njegove prednosti.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	-tijekom nastavne godine 2020./2021. -škola (učionica), Hrvatski sabor, vjerske zajednice

<p>Način rada</p>	<p>Nastava će se realizirati u dvije etape.</p> <p>Teorijska nastava kroz nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Religija – svijet duhova 2. Judaizam 3. Kršćanstvo 4. Islam 5. Hinduizam 6. Budizam 7. Kineska religija 8. Japanska religija <p>Terenska nastava (ako dozvoli epidemiološka situacija) – Posjet Hrvatskom saboru i Posjet vjerskim zajednicama.</p> <p>Nastava će se izvoditi kroz poučavanje, grupni rad, projektnu nastavu, suradničku nastavu, debate, rad na tekstu, te uz pomoć stručne literature, nastavnih listića, interneta, filmova</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>-ploča, kreda, nastavni listići, projektor, računalo, stručna literatura, pristup internetu, putni troškovi terenske nastave (većinu troškova snose sami učenici)</p>
<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<p>-pisane i usmene provjere, prezentacije, rad i aktivnost na satu</p> <p>Obaviti će se razgovor s učenicima na satu izborne nastave o provedenim aktivnostima i realiziranim programskim sadržajima. Dobiveni rezultati bit će smjernica za buduće aktivnosti.</p>

FAKULTATIVNA NASTAVA

PREGLED FAKULTATIVNE NASTAVE U ŠK.2020./2021. godini

Područje	Namjena	Voditelj
Njemački jezik DSD	1.razred	
Njemački jezik DSD	2.razred	
Njemački jezik DSD	3.razred	
Njemački jezik DSD	4.razred	
Fizika - Obnovljivi izvori energije	3. razred	Marina Gojković, prof.
Biologija	4. razred	Božana Kljaić, prof.biologije i kemije
Matematika	3. razred	Jasna Bošković, prof.
Likovna umjetnost	1., 2., 3. i 4. razred	Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti
Glazbena umjetnost	1.,2.,3., i 4. razred	Franjo Martić, magistar glazbene pedagogije
Španjolski jezik	1., 2., 3. i 4. razred jezične gimnazije	Magdalena Zmaić, mag. educ. philol. angl. et philol. hisp.

NAZIV PROGRAMA	Španjolski jezik (stupanj A1)
Voditelj/i aktivnosti	Magdalena Zmaić, mag. educ. philol. angl. et philol. hisp.
Ciljana skupina /broj sudionika	1., 2., 3. i 4. razredi jezične gimnazije
Cilj programa	A1 je početnički stupanj španjolskog jezika u kojem učenici prvi put dolaze u dodir sa španjolskim jezikom. Cilj je programa svladavanje dijela morfologije suvremenog španjolskog jezika te razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije na razini A1 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Nakon prve godine učenja i poučavanja predmeta, učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> - pravilno čitati španjolske tekstove - ispravno primjenjivati pravila pisanja na španjolskom jeziku - primjenjivati pravila naglašavanja u španjolskom jeziku - poznavati i koristiti osnovni vokabular predviđen razinom A1 ZEROJ-a

	<ul style="list-style-type: none"> - poznavati i koristiti oblike prezenta indikativa španjolskih glagola - samostalno prevesti jednostavnije tekstove sa španjolskog na hrvatski jezik i obratno - poznavati uporabu člana, pridjeva, priloga i zamjenica - koristiti glagolske perifraze s gerundom i infinitivom - pozdraviti se pri dolasku i odlasku - predstaviti sebe, obitelj i prijatelje te reagirati na predstavljanje - slovkati - zamoliti ponavljanje rečenice, pitati kako se piše i što znači - izraziti osjećanje (umoran sam, hladno mi je, itd.) - opisati osobe, mjesta, predmete - snalaziti se u prostoru i vremenu - prepričati tipičan dan - postaviti pitanje i odgovoriti na njega - izraziti mišljenje, planove, želje, nerazumijevanje - zatražiti usluge na javnom mjestu (npr. kupiti nešto) - govoriti o slobodnom vremenu i hobijima - izraziti vrijeme - izraziti buduće planove - izraziti radnje koje se upravo odvijaju - govoriti o nekim posebnostima hispanofonske kulture
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Nastavna godina 2020./20201. (70 sati) Gimnazija "Matija Mesić"
Način rada	Rad s učenicima u virtualnom okruženju te neposredni rad u učionici ukoliko to epidemiološka situacija dopusti.
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni uređaj za umnožavanje uručaka (u slučaju neposrednog rada s učenicima u učionici)
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici se ocjenjuju usmeno i pisano tijekom nastave (vrednuje se kontinuirani rad tijekom nastave, kao i usmene i pisane provjere znanja)

NAZIV PROGRAMA	FAKULTATIVNA NASTAVA: Obnovljivi izvori energije prema EU projektu STEM genijalci
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3. razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije: 10 do 12 učenika
Cilj programa	Primjenom suvremenih nastavnih metoda povećati kompetencije učenika u usvojenosti i primjeni sadržaja vezanih za obnovljive izvore energije i pripremiti ih za kvalitetniji nastavak školovanja u STEM području
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Istražuje različite vidove obnovljivih izvora energije i mogućnosti njihove primjene; - Primjenjuje dostupnu opremu i kroz demonstracijske pokuse i setove mjerenja;

	<ul style="list-style-type: none"> - Analizira rezultate mjerenja i jača kompetencije u primjeni eksperimentalnih metoda u obnovljivim izborima energije i STEM području
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Školska godina 2020./2021., u periodu od rujna 2020. do lipnja 2021. (70 nastavnih sati).</p> <p>Praktikum i učionica za fiziku, specijalizirana e-učionica matematike /prema dogovoru s drugim predmetnim nastavnicima/ - tijekom virtualne nastave korištenje s učenicima dogovorenih digitalnih platformi, razrednog i osobnog maila</p>
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Timski rad i suradničko učenje; individualni rad, rad u paru, rad u skupini; - Tehnike učenja i poučavanja za kritičko mišljenje; - Demonstracijski pokus, mjerenja i vježbe u području obnovljivih izvora energije; - Analiza preciznosti mjerenja i razumijevanja primijenjenih eksperimentalnih metoda kroz različite načine prikaza rezultata; - Istraživanje primjera mogućnosti primjene obnovljivih izvora energije u znanstvenom istraživanju, različitim tehnologijama i svakodnevnom životu; - Istraživanje značaja i uloge obnovljivih izvora energije u svijetu 21. stoljeća - Sve navedeno bit će primjenjivano upotrebom različitih digitalnih alata i tijekom perioda virtualne nastave
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Oprema školskog kabineta fizike; - Priručnik za učenike i mentore iz školskog projekta STEM genijalci; - Računalna oprema specijalizirane e-učionice /povremeno/, Internet veza i računalo /kontinuirano/; - Oprema Grupe 3 /Fizika i obnovljivi izvori energije/ školskog EU projekta STEM genijalci - Osobna računalna oprema učenika i nastavnika tijekom perioda virtualne nastave
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Odnos prema radu i preciznost mjerenja – kvaliteta prezentiranja eksperimentalnih sadržaja i njihovih rezultata; tijekom virtualne nastave praćenje kvalitete i točnosti domaćih radova (prikupljanje i prikazivanje informacija kao i njihovo razumijevanje, računalne simulacije, istraživanje na zadanu temu)

	<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje značaja i uloge obnovljivih izvora energije – dostignuta razina eksperimentalne primjene obrađenih sadržaja - Jačanje kompetencija u STEM području – procjena samostalnosti u radu i uloge u timskoj suradnji; odgovornost u korištenju opreme i pri vršenju mjerenja; analiza razumijevanja značaja upotrebe obnovljivih izvora energije u ukupnoj energetici i tehnološkom razvoju 21. stoljeća
--	--

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava iz Likovne umjetnosti Vizualna kultura i likovni izričaj
Voditelj/i aktivnosti	Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije koji žele razvijati vizualno mišljenje, biti kreativni i stvarati u umjetničkim područjima.
Cilj programa	Proširiti znanja iz nastavnog predmeta Likovna umjetnost putem problemskih zadataka i praktičnog rada te projektne nastave. Pripremiti učenike za natjecanja iz područja vizualnih umjetnosti i za polaganje ispita državne mature iz nastavnog predmeta Likovna umjetnost. Omogućiti darovitim učenicima razvoj kreativnih potencijala i samoostvarenje u umjetničkom području. Kroz nastavu se njeguje individualni pristup i potiče se razvoj svakog učenika u smjeru kojeg on sam preferira bilo da je riječ o stvaranju u području crteža, grafike, digitalne grafike, slikarstva, skulpture ili stvaranju u području vizualne kulture – suvremene umjetničke prakse i projekata kulturne baštine.

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća

Učenik:

- određuje povijesni i društveni koncept stvaranja određenog umjetničkog djela, te nužno proširuje svoje činjenično znanje iz predmeta Likovne umjetnosti sa znanjima iz povijesti, geografije, sociologije...
- prisjeća se usvojenih znanja iz povijesti umjetničkih stilova, razumije ih i proširuje novim činjenicama,
- prepoznaje, objašnjava/analizira likovni jezik na primjerima umjetničkih djela i učeničkih radova
- razvija sposobnost razgradnje i sistematičnosti u vođenoj i samostalnoj, u usmenoj i pisanoj analizi umjetničkih djela, te pospješuje razvoj vizualnog mišljenja
- razvija sposobnost komparativne analize,
- stvara poveznice sa suvremenošću metodom usporedbe i razvija kritičko mišljenje,
- razvija sposobnost sinteze u slučaju projektne nastave kada rezultate analiza umjetničke i graditeljske baštine prezentira u obliku plakata, prezentacija, tiskanog materijala, video uratka, filmskog uratka i sl.
- primjenjuje likovni jezik u praktičnom radu; likovnom uratku koji je rješenje određenog likovnog problema i izražava sposobnost građenja umjetničkog djela u raznim tehnikama i medijima, te
- razvija svoje kognitivne (analiza djela), psihomotoričke (percepcija okoline i realizacija likovnog uratka) i afektivne (ugradnja emocija i stavova u likovni uradak i analizu djela) sposobnosti.
- razvija maštu i divergentno mišljenje.
- stvara aktivan odnos spram umjetničkih događanja u kulturnim ustanovama (posjet izložbama i sudjelovanje na radionicama) i proširuje svoja znanja iz područja vizualne kulture.

<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>Od rujna 2020. do lipnja 2021. godine u prostorima Gimnazije „Matija Mesić“ i u gradu Slavonskom Brodu.</p>
<p>Način rada</p>	<p>Frontalni rad, individualni, rad u paru, rad u grupi.</p> <p>Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora (heuristička metoda), metoda demonstracije, rad s vizualnim izvorima, rad s udžbenikom, rad u digitalnim alatima, aplikacijama i digitalnim platformama...</p> <p>Metoda stjecanja znanja promatranjem i uvidom u situaciju, metoda rješavanja problema, suradničko učenje, istraživačka igra (vježbe i stvaranje oblika), praktičan rad, crtanje (grafička analiza), metoda simulacije, istraživački rad, metoda stvaranja...</p> <p>Terenska nastava (izvanučionička nastava)...</p>

<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>Udžbenici:</p> <p>Petrinec Fulir, B., Stipetić Čus, N. Umjetnost i čovjek. Udžbenik iz likovne umjetnosti za prvi razred gimnazije. Zagreb: Alfa 2019.</p> <p>Košćec Bousfield, G., Salamon, J., Vučković, M. Likovna umjetnost 1. Udžbenik za likovnu umjetnost u prvom razredu gimnazija, srednjih strukovnih i umjetničkih škola. Zagreb: Školska knjiga 2019.</p> <p>Salamon, J., Vučković M., Mišljenović V. Likovna umjetnost 2. Udžbenik likovne umjetnosti u drugom razredu srednje škole. Zagreb: Školska knjiga 2020.</p> <p>Petrinec Fulir, B., Stipetić Čus, N. Čovjek i prostor. Udžbenik iz likovne umjetnosti za drugi razred gimnazije. Zagreb: Alfa 2020.</p> <p>Mišljenović V., Salamon, J., Vučković M. Likovna umjetnost 3. Udžbenik likovne umjetnosti u trećem razredu srednje škole. Zagreb: Školska knjiga 2020.</p> <p>Petrinec Fulir, B., Stipetić Čus, N. Umjetnost i tumačenje svijeta. Udžbenik iz likovne umjetnosti za treći razred gimnazije. Zagreb: Alfa 2020.</p> <p>Damjanov, J. Likovna umjetnost 1, Zagreb: Školska knjiga 2017.</p> <p>Damjanov, J. Likovna umjetnost 2., Zagreb: Školska knjiga 2009.</p> <p>Ivančević, R. Likovni govor. Zagreb: Profil 2007.</p> <p>Ivančević, R. Stilovi razdoblja života I. Zagreb: Profil 2012.</p> <p>Ivančević, R. Stilovi razdoblja života II. Zagreb: Profil 2009.</p> <p>Ivančević, R. Stilovi razdoblja života III. Zagreb: Profil 2007.</p> <p>Rismondo, V., Rismondo, K. Povijest umjetnosti 20.st. Zagreb: Školska knjiga 2008.</p> <p>Stipetić Čus, N., Jurić Avmedovski, Z., Fulir Petrinec B., Zubak, E. Likovna umjetnost 1. Zagreb: Alfa 2009.</p> <p>Petrinec Fulir, B., Zubek E., Jurić Avmedovski Z., Stipetić Čus. N. Likovna umjetnost 2. Zagreb:Alfa 2014.</p> <p>Zubek, E., Petrinec Fulir, B., Stipetić Čus, N., Jurić Avmedovski Z. Likovna umjetnost 3. Zagreb: Alfa 2014.</p> <p>Stipetić Čus, N., Zubek, E., Petrinec Fulir, B., Jurić Avmedovski, Z. Likovna umjetnost 4. Zagreb: Alfa 2014.,</p>
--------------------------------------	--

Nastavni listići, računalo, projektor, pametni tv...

Likovni materijal i pribor (olovka, ugljen, tuš, akvarel boje, akrilne boje, tempere, kolaž papir, papir, kistovi, štafelaji, akrilna boja za beton, žica, ljepilo...)

Digitalni izvori znanja:

e-kolegiji na platformi Loomen

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se upisanim bilješkama i upisanom ocjenom u rubriku e-dnevnika.
--	---

NAZIV PROGRAMA	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE prema projektu STEM genijalci
Voditelj/i aktivnosti	Božana Kljaić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> § Primjenom suvremenih nastavnih metoda pojačati kompetencije učenika u usvojenosti i primjene znanja iz biologije i pripremiti ih za kvalitetniji nastavak školovanja u STEM području
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> § Produbiti već stečena znanja iz biologije na višim kognitivnim razinama i povezati ih s iskustvima iz života § upoznati čimbenike i procese koji su omogućili postanak i razvoj čovjeka § razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima kao i odgovornost korištenja i primjene rezultata istraživanja u donošenju zaključaka i odluka vezanih sa svakodnevnim životom, § razumjeti utjecaj biologije na kvalitetu života čovjeka te razviti potrebu za cjeloživotnim učenjem
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> § Školska godina 2020./2021. § Praktikum i učionica za biologiju

Način rada	<p>§ Timski rad i suradničko učenje; individualni rad, rad u paru, rad u skupini;</p> <p>§ Tehnike učenja i poučavanja za kritičko mišljenje;</p> <p>§ Demonstracijski pokus, mjerenja i vježbe u području biologije čovjeka</p>
Potrebna materijalna sredstva	<p>§ Oprema školskog kabineta biologije;</p> <p>§ Priručnik za učenike i mentore iz školskog projekta STEM genijalci</p> <p>§ Oprema Grupe 2 /Biologija/ školskog projekta STEM genijalci</p>
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>§ Usmeno i pismeno vrednovanje prema unaprijed utvrđenim kriterijima</p> <p>§ opažanje rada učenika, rasprave, praktični radovi, izvješća, eseji, modeli, prezentacije, mape učenja</p> <p>§ Vrednuju se i postupci i procesi pri istraživanju, sposobnost prikazivanja dostupnih podataka o nekoj pojavi, sposobnost raspravljanja o rezultatima s različitih gledišta, sposobnost rješavanja postavljenog problema na temelju uvježbanih modela ili sposobnost samokritike i uočavanja pogrešaka ili predlaganje vlastitih rješenja</p>

NAZIV PROGRAMA	<p>Fakultativna nastava</p> <p><i>Njemački jezik-nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) 2. razredi</i></p>
----------------	--

Voditelj/i aktivnosti	Tanja Mandić, mag. eduk. njem. jezika i knjiž. i mag. pedagogije
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. razreda, polaznici fakultativne nastave <i>Njemački jezik-nastava za njemačku jezičnu diplomu</i>
Cilj programa	<p>-Priprema učenika za polaganje ispita za Njemačku jezičnu diplomu (na razini B2/ C1 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike) te stjecanje Njemačke jezične diplome.</p> <p>-Proširiti vokabular i zemljopisno čitanjem i izlaganjem lektire</p>
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>- Učenici će razvijati jezične vještine potrebne za uspješno polaganje usmenog i pismenog dijela ispita za Njemačku jezičnu diplomu: razumijevanje čitanjem i slušanjem, pismena i usmena komunikacija</p> <p>- Učenici će usvojiti, razviti i utvrditi jezične i odgojne zakonitosti pri usmenom i pismenom izlaganju i obrazlaganju o različitim temama iz života, u korelaciji s ostalim školskim predmetima (engleski jezik, hrvatski jezik, povijest, geografija, sociologija, psihologija, politika i društvo)</p> <p>-Učenici će utvrditi već naučeni i proširiti novi vokabular iz različitih područja, potreban za sjecanje Njemačke jezične diplome</p> <p>- Učenici će kroz nastavu i radionice razvijati toleranciju i snošljivost te vještine potrebne za timski rad</p> <p>-Učenici će usvojiti i utvrditi rječnik i vještine potrebne za samostalno, suvislo, argumentirano izlaganje i obrazlaganje vlastitog mišljenja i sudjelovanje u raspravi o temama iz širokog područja života, a vezanima za ostale školske predmete, kao i za opće znanje</p> <p>-Učenici će proširiti vokabular i zemljopisno čitanjem lektire te će na osnovu istog dodatno utvrditi vještinu obrazlaganja vlastitog mišljenja.</p>

Vrijeme /trajanje	Tijekom nastavne godine 2020./ 2021.
i mjesto ostvarivanja programa	Gimnazija „Matija Mesić“, Slavonski Brod

<p>Način rada</p>	<p>Schule und Ausbildung (Stundenzahl 16) September / Oktober / November (Aus)Bildung Berufe und Berufsgruppen Das duale Ausbildungssystem Die Grafik zum Thema „Bildung“ Freizeitgestaltung (Stundenzahl 14) November / Dezember / Januar Tourismus Was ist Nachhaltigkeit? Nachhaltiger Tourismus Nachhaltigkeit – Drei-Säulen-Modell Gesellschaft (Stundenzahl 12) Februar / März / April Konsum Konsumausgaben privater Haushalte 2018 Modellsatz 6 LV, HV, Schreiben Gesellschaft (Stundenzahl 10) Mai / Juni Inklusion Film „Simpel“ Projektarbeit zu den einzelnen Themenbereichen (Stundenzahl 18) - Schulübergreifender Wettbewerb „Debatte“ - Projekt Fotocollage zum Thema „(Keine) Inklusion in unserer Stadt“ - Vokabelarbeit - Assoziogram - Rollenspiel - Umfrage erstellen - Graphik beschreiben, auswerten - Meinung äußern und begründen - Projektskizze erstellen - im Team arbeiten - Internetrecherche - Lese – und Hörstrategien - Sprachmitteln, Texte zusammenfassen - Schreibfertigkeit entwickeln - Fragen formulieren - Interviews erstellen - Präsentationen erstellen - Präsentationen halten - Training für die DSD 1 Prüfung - Bewertungsbogen - Selbstevaluation</p>
-------------------	---

Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni stroj, računalo i projektor, CD player, TV ..
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici se ocjenjuju usmeno i pismeno tijekom nastave (rad na satu te usmene i pismene provjere).

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava <i>Njemački jezik-nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD)</i> 3. razredi
Voditelj/i aktivnosti	Tanja Mandić, mag. eduk. njem. jezika i knjiž. i mag. pedagogije
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3. razreda, polaznici fakultativne nastave <i>Njemački jezik-nastava za njemačku jezičnu diplomu</i>
Cilj programa	-Priprema učenika za polaganje ispita za Njemačku jezičnu diplomu (na razini B2/ C1 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike) te stjecanje Njemačke jezične diplome. -Proširiti vokabular, proširiti komunikacijsko jezične kompetencije, proširiti međukulturne komunikacijske kompetencije te samostalno ovladati jezikom

<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razvijati jezične vještine potrebne za uspješno polaganje usmenog i pismenog dijela ispita za Njemačku jezičnu diplomu: razumijevanje čitanjem i slušanjem, pismena i usmena komunikacija - Učenici će usvojiti, razviti i utvrditi jezične i odgojne zakonitosti pri usmenom i pismenom izlaganju i obrazlaganju o različitim temama iz života, u korelaciji s ostalim školskim predmetima (engleski jezik, hrvatski jezik, povijest, geografija, sociologija, psihologija, politika i društvo) -Učenici će utvrditi već naučeni i proširiti novi vokabular iz različitih područja, potreban za sjecanje Njemačke jezične diplome - Učenici će kroz nastavu i radionice razvijati toleranciju i snošljivost te vještine potrebne za timski rad -Učenici će usvojiti i utvrditi rječnik i vještine potrebne za samostalno, suvislo, argumentirano izlaganje i obrazlaganje vlastitog mišljenja i sudjelovanje u raspravi o temama iz širokog područja života, a vezanima za ostale školske predmete, kao i za opće znanje -Učenici će proširiti vokabular i zemljopoznanstvo čitanjem lektire te će na osnovu istog dodatno utvrditi vještinu obrazlaganja vlastitog mišljenja.
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2020./ 2021. Gimnazija „Matija Mesić“, Slavonski Brod</p>

<p>Način rada</p>	<p>Gesellschaft (Stundenzahl 20)</p> <p>September / Oktober / November</p> <p>Konsum</p> <p>Schule und Ausbildung (Stundenzahl 6)</p> <p>November / Dezember</p> <p>Studieren in Deutschland</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hochschularten - Duales Studium - Studentenjobs <p>Gesundheit (Stundenzahl 20)</p> <p>Januar / Februar / März</p> <p>Gesundheitssystem in Deutschland</p> <p>Gesetzliche und private Krankenversicherung</p> <p>Online-Sprechstunde (Pro & Contra)</p> <p>Projektarbeit zu den einzelnen Themenbereichen (Stundenzahl 34)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kreativer DSD-Wettbewerb zum Thema „Konsum“ - Miniprojekt zum Thema „Studieren in Deutschland“ - Schreibwerkstatt zum Thema „Gesundheit“ - Vokabelarbeit - Mentimeter - Projektskizze erstellen - Bewertungsbogen - Selbstevaluation - Methode „Clustering“
-------------------	--

- Methode „Placemat“
- Internetrecherche
- Interviews erstellen
- Präsentationen erstellen
- Präsentationen halten
- Lesestrategien
- Schreibwerkstatt (Grafik beschreiben, auswerten, Texte wiedergeben, ein Thema erörtern, eigene Meinung äußern und begründen)
- Vorbereitung auf die Mündliche Prüfung

Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni stroj, računalo i projektor, CD player, TV ..
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici se ocjenjuju usmeno i pismeno tijekom nastave (rad na satu te usmene i pismene provjere).

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava iz Glazbene umjetnosti Vokalni ansambl
Voditelj/i aktivnosti	Franjo Martić, magistar glazbene umjetnosti
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenice od 1. do 4. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Cilj programa	Njegovati i upoznavati tradicijsku glazbu Hrvatske kroz tradicijske pučke napjeve. Razvijati vještinu pjevanja te razvijati elemente glazbene kreativnosti. Upoznavati hrvatsku kulturnu baštinu kroz skupno muziciranje (pjevanje), odijevanje (narodne nošnje) te pučke običaje. Upoznavati ostale stilove glazbe kroz vokalne obrade i izvedbe. Njegovati i sakralne napjeve pučkim načinom pjevanja.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će pravilno i uspješno moći izvoditi napjeve Hrvatske tradicijske glazbe te sakralne napjeve. Razvijati će vještinu i tehniku pjevanja kroz različite stilove glazbe na različitim jezicima.
Vrijeme /trajanje	Vrijeme: Školska godina 70 sati

i mjesto ostvarivanja programa	Mjesto: Gimnazija „Matija Mesić“, učionica br.12
Način rada	<p>Kroz područja i teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folklorna glazba Hrvatske i svijeta - Napjevi folklorne glazbe Hrvatske i svijeta - Analiza napjeva folklorne glazbe Hrvatske i svijeta - Zabavna glazba Hrvatske i svijeta - Analiza teksta folklorne glazbe Hrvatske i svijeta (nepoznate riječi) - Analiza teksta na stranim jezicima - Upoznavanje običaja folklorne glazbe Hrvatske i svijeta <p>Upoznavanje narodnih nošnji folklorne glazbe Hrvatske</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izbor pjesama i napjeva - Prilagodba napjeva za žensku pjevačku skupinu - Uvježbavanje <p>- Izvedba</p>
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Irena Miholić – Hrvatska tradicijska glazba - Jerko Brezić – Tradicijski napjevi hrvatskih korizmenih i uskrsnih pjesama - Lovro Županović – Tragom hrvatske kulturne baštine - Nada Medenica - Glazbena umjetnost – udžbenik i priručnik za nastavnike - Web - Audio zapisi - Video zapisi (npr. you tube) - Fotokopirni papir za umnožavanje dodatnih materijala <p>Uređaj za reprodukciju audio zapisa</p>

<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenici će tijekom školske godine imati dvije probe tjedno, te nekoliko nastupa.</p> <p>U školskoj godini 2020./2021. planirane su sljedeće aktivnosti i nastupi:</p> <p>Svečana Božićna priredba u Gimnaziji “Matija Mesić”, Dan škole Gimnazije “Matija Mesić” i Svečani godišnji koncert Gimnazije “Matija Mesić” (ako epidemiološka situacija to bude dozvoljavala).</p> <p>Učenici će bi vrednovani na sljedeći način</p> <p>Odličan (5) – redovito pohađanje fakultativne nastave, izrazita aktivnost i zalaganje te korektan odnos prema radu, sudjelovanje na svakom pojedinom nastupu.</p> <p>Vrlo dobar (4) – učenik površno izvršava zadane aktivnosti te se ne trudi dovoljno na fakultativnoj nastavi, manje zainteresiran za sudjelovanje na nastupima.</p>
---	--

NAZIV PROGRAMA	STEM Matematika
Voditelj/i aktivnosti	Jasna Bošković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici trećih razreda/10
Cilj programa	Ukazati na primjenjivost matematičkih objekata i postupaka za modeliranje pojava u društvu i prirodi.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će postavljati matematičke modele temeljene na linearnim, kvadratnim, logaritamskim i eksponencijalnim funkcijama. Rješavat će realne probleme iz ekonomije, fizike, kemije i biologije služeći se računalima. Rješavat će zadatke s državnih matura.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	70 sati/škola
Način rada	Fakultativna nastava će se održavati online u Google učionici.. Svaki učenik bi trebao imati dostupno računalo. Kroz nastavu organiziranu pomoću unaprijed pripremljenog nastavnog materijala kojim je gradivo raščlanjeno na manje dijelove ili zadatke i svrstano u logičke cjeline za postupno napredovanje u

	učenju, učenici će (uz asistiranje od strane nastavnika) samostalno savladavati i rješavati zadane probleme. Rokove državne mature sami će pronalaziti prema uputama nastavnika.
Potrebna materijalna sredstva	Računala.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje praktičnog ili projektnog rada, vrednovanje eseja ili seminarskog rada, opažanje učenikove aktivnosti tijekom individualnog ili grupnog rada, vrednovanje domaće zadaće.

12. DODATNA NASTAVA

PREGLED PROGRAMA DODATNE NASTAVE

Naziv programa	Nastavnik voditelj	razred
Fizika	Marija Radovanović	4.
Engleski jezik	Nataša Blažić, Kornelija Šebalj	4
Dramatologija	Mihaela Šebalj Zavor	2
Kemija	Jozefina Vodopija	3
Tjelesna i zdravstvena kultura (odbojka)	Kristina Gelo	1., 2., 3., 4.
Biologija	Ivana Terzić	2. i 4.
Tjelesna i zdravstvena kultura (rukomet)	Marin Bitunjac	1.-4.
Glazbena umjetnost - Tamburaški orkestar	Franjo Martić	1.-4.
Fizika	Iva Prcela	1. i 3.
Glazbena umjetnost- Mješoviti pjevački zbor	Sanja Stičinski	1.- 4.
Filozofija	Sanja Velikanović	4.
Sociologija	Emira Miščančuk	1.-4. r

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava-engleski jezik
Voditelj/i aktivnosti	Kornelija Šebalj, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	4.a,b,c,d - 20 učenika
Cilj programa	dodatno uvježbati i usvojiti vještinu pisanja na engleskom jeziku, potaći dodatni rad na proširenju vokabulara i uvježbavanje jezičnih struktura
Odgajno-obrazovni ishodi /postignuća	učenici će uvježbati vještinu pisanja eseja, proširiti fond riječi, analizirati i razlikovati dobre i loše dijelove raspravljačkog eseja, proširiti znanje o kolokacijama, te razviti kreativnost u vještini pisanja
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2020./2021.
Način rada	neposredni rad u stvarnom razredu, mentoriranje učeničkih radova u virtualnoj učionici
Potrebna materijalna sredstva	fotokopirni materijali
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	uradci će biti vrednovani prema tablici vrednovanja koju je objavio NCVVO u ispitnom katalogu za engleski jezik na državnoj maturi

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Voditelj/i aktivnosti	Ivana Terzić, mag. educ. biol. et chem
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. i 4. razreda
Cilj programa	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovnoj nastavi. Poticati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Proširiti sadržaje iz redovne nastave i primijeniti znanje na problemskim zadacima postavljenim na raznim razinama natjecanja
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Kroz cijelu školsku godinu 2020./2021. (35 sati – 1 sat tjedno)
Način rada	Mentoriranje u virtualnom okruženju i učionici biologije ukoliko zbog epidemiološke situacije bude moguće. Metoda razgovora i izlaganja. Samostalno rješavanje problemskih zadataka.
Potrebna materijalna sredstva	Računalo, projektor, papiri, fotokopirni uređaj, pribor za izvođenje pokusa
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija rada tijekom nastave te samovrednovanje, postizanje boljih rezultata na natjecanju iz biologije

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Voditelj/i aktivnosti	Iva Prcela, mag.educ.phys.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 3. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije / oko 20 učenika
Cilj programa	<p>Praćenje napredovanja, poticanje i organiziranje napretka talentiranih i darovitih učenika. Omogućiti razvoj učenika prema vlastitim sklonostima i interesima. Steći širu obrazovnu osnovu. Pripremiti učenike za fizikalna natjecanja.</p> <p>Postizanje boljih učeničkih rezultata u svim područjima.</p>
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći pri rješavanju računskih i eksperimentalnih zadataka -detaljnije pripremiti za fizikalna natjecanje -pomoći pri rješavanju zadataka s prethodnih natjecanja iz fizike -Usvajanje i razvoj apstraktnog načina razmišljanja, složenih koncepata, eksperimentalnih vještina i kreativnosti
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Kroz cijelu školsku godinu 2020./2021. (35 sati, 1 sat tjedno)
Način rada	Individualni radovi u virtualnom okruženju. Metoda razgovora, izlaganja i samostalni rad ili u skupinama. Samostalno rješavanje problemskih zadataka.
Potrebna materijalna sredstva	Računalo.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Postignuća ostvarena na dodatnoj nastavi se vrednuju kroz redovnu nastavu. Očituju se kroz postizanje boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
--	--

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Voditelj/i aktivnosti	Jozefina Vodopija
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3. razreda opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije / oko 10 učenika
Cilj programa	Praćenje napredovanja, poticanje i organiziranje napretka talentiranih i darovitih učenika. Omogućiti razvoj učenika prema vlastitim sklonostima i interesima. Steći širu obrazovnu osnovu. Pripremiti učenike za natjecanja iz kemije i razvijati interes za nastavak školovanja u području prirodoslovlja. Postizanje boljih učeničkih rezultata u svim područjima.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti gradivo kemije iz redovnog programa - rješavati složene problemske zadatke - primjeniti vještine laboratorijskog rada - razviti prirodoznanstveni pristup učenju otkrivanjem kroz promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje o kemijskim promjenama - pripremiti za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Kroz cijelu školsku godinu 2020./2021. (35 sati, 1 sat tjedno)
Način rada	Mentoriranje u virtualnom okruženju i kabinetu kemije ukoliko zbog epidemiološke situacije bude moguće. Metoda razgovora i izlaganja. Samostalno rješavanje problemskih zadataka.
Potrebna materijalna sredstva	Računalo , laboratorijski pribor i kemikalije.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Postignuća ostvarena na dodatnoj nastavi se vrednuju kroz redovnu nastavu. Očituju se kroz postizanje boljih rezultata na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK - DRAMATOLOGIJA
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Šebalj Zavor, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici škole (1., 2. i 3. razredi)

Cilj programa	Učenici će bolje razumjeti književna djela dubinskim čitanjem. Ostvarit će glumačke potencijale i jačati suradnički odnos između učenika i nastavnika. Učenik će razvijati kreativnost, imaginaciju, sposobnost pisanja dramskog teksta ili dramatizacije lirskog ili proznog teksta. Učenik će razvijati socijalne vještine mladih. Nastupiti za Dan škole, na Lidranu i školskoj Božićnoj priredbi te po potrebi i u drugim ustanovama.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će učiti glumački iskaz, vježbati improvizaciju, pisati dramski tekst, razvijati literarne sposobnosti, vježbati dikciju. Učenici će osmisлити i prezentirati svoj rad (monolog i/ili dramsku predstavu). Kreativno djelovati, svrsishodno se družiti i preventivno djelovati protiv svih oblika ovisnosti.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	07. rujna 2020.g. do 18. lipnja 2021.g. Gimnazija „Matija Mesić“
Način rada	Stvaranje i/ili doradivanje materijala za izvedbu, podjela uloga, podjela recitacija, uvježbavanje plesa, održavanje tjednih proba, izrada scenografije, priprema i oblikovanje javnog nastupa.
Potrebna materijalna sredstva	Nabava rekvizita za predstavu ili monologe prema potrebi.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Recepcija u školi, gradskom i teatarskom okruženju. Najbolji pojedinci se uključuju u manifestaciju LiDraNo te nastupaju kao pojedinci (monolog) ili skupina (dramska predstava). Stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika. Foto dokumentacija.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Voditelj/i aktivnosti	Marija Radovanović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. razreda opće i prirodoslovno - matematičke gimnazije / 25 učenika
Cilj programa	Ponoviti, utvrditi, povezati i sistematizirati sadržaje ranijih razreda. Proširiti sadržaje iz redovne nastave. Pomoći učenicima da što bolje razumiju fizikalne pojmove te da se što bolje pripreme za daljnje obrazovanje.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Proširiti sadržaje iz redovne nastave i primijeniti znanje na složenijim numeričkim i eksperimentalnim problemima postavljenim na raznim razinama natjecanja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Kroz cijelu školsku godinu 2020./2021. (35 sati – 1 sat tjedno) Praktikum iz fizike.
Način rada	Usvajanjem novih metoda poticati učenike na primjenu fizike izvan školskih klupa.
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni papir za umnožavanje dodatnih materijala
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Kroz redovito pohađanje nastave, pisanje domaćih zadaća te postizanje boljih rezultata na školskoj, županijskog i eventualno državnoj razini.

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Voditelj/i aktivnosti	Nataša Blažić
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici drugih i četvrtih razreda / do 20 učenika
Cilj programa	priprema učenika za natjecanja iz engleskog jezika na svim razinama, priprema učenika za višu razinu mature iz engleskog jezika
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	proširiti sadržaje iz redovne nastave; vježbati uporabu složenih gramatičkih struktura i naprednog vokabulara/ Učenici bi trebali moći koristiti složene gramatičke strukture i napredan vokabular u svojim radovima (esej)
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine/ 35 sati - jedan sat tjedno u učionici engleskog jezika ili online
Način rada	individualni; konzultacijskog tipa
Potrebna materijalna sredstva	radni listići, računalo
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Usmena i pisana povratna informacija o napretku, ostvareni rezultati na natjecanju

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava iz Sociologije
Voditelj/i aktivnosti	Emira Miščančuk, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1.- 4. razreda.
Cilj programa	Proširiti nastavne sadržaje Sociologije i aktivno sudjelovati u u projektu Škola ambasadorica Europskog parlamenta
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik/ica: kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini i EU; raspravlja o sociološkim temama; izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti; analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete; kritički promišlja društvene odnose i utjecaj osobnog doprinosa u procesima društvenih promjena; promiče europske vrijednosti različitosti, solidarnosti, slobode i jednakosti; aktivno sudjeluje u donošenju odluka; razvija komunikacijske vještine i vještine potrebne za timski rad
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2020/2021. online za vrijeme epidemioloških mjera; škola i ostale institucije ovisno o planiranim aktivnostima
Način rada	Rad u grupama. individualni rad, konzultacije
Potrebna materijalna sredstva	Digitalni uređaji, materijali za plakate
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija nastave putem upitnika

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava TZK (rukomet)
Voditelj/i aktivnosti	Marin Bitunjac
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda gimnazije/ 20-30 sudionika.
Cilj programa	<p>Usavršavanje teorijskih i motoričkih znanja iz rukometa u funkciji onih dijelova lokomotornog sustava učenika koji su statički opterećeni sjedenjem.</p> <p>Situacijska primjena motoričkih znanja iz rukometa, kao pripremu za školska natjecanja.</p>
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p><u>Obrazovni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Primjena pravila rukometa, te usvajanje tehničko-taktičkih znanja i njihova situacijska primjena u ovim sportovima. <p><u>Kinantropološki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Procjenom individualnih antropoloških i igračkih obilježja učenika odrediti usmjeravanje prema određenoj igračkoj poziciji · Sadržajima rukometa kako kroz nastavu tako i motivacijom za igru izvan nastave značajno aktivirati, a po mogućnosti i mijenjati, eksplozivnu snagu, startnu brzinu i funkcionalne sposobnosti · Aktivacija anaerobnih i aerobnih sposobnosti. <p><u>Odgojni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Razvijanje i promicanje kulture ponašanja i pozitivnih međuljudskih odnosa putem dosljednosti u izvršavanju obveza i poštivanju pravila igre · Razvoj natjecateljskog duha.

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2020./21. (70 sati), dvorana škole.
Način rada	Grupni, individualni, rad u paru
Potrebna materijalna sredstva	Lopte za košarku, rukomet, mreže za odbojku, oznake (čunjevi ili kapice), semafor, markeri.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Stjecanje naprednih znanja iz zadanih sportskih aktivnosti s ciljem što kvalitetnije priprema i nastupa na školskim natjecanjima.

NAZIV PROGRAMA	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (ODBOJKA)
Voditelj/i aktivnosti	Kristina Gelo, mag. cin.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici od 1. do 4. razreda opće, prirodoslovno-matematičke i jezične gimnazije (približno 30 učenika)
Cilj programa	Nadogradnja i povezivanje znanja tehnike i taktike uz poštivanje odbojkaških pravila. Sudjelovanje na školskom natjecanju.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će uspješno povezivati TE-TA znanja Učenici će koristiti nova tehnička znanja u odbojkaškoj igri. Učenici će primjenjivati i poštivati odbojkaška pravila. Učenici će moći donositi taktičke odluke tijekom odbojkaške igre. Učenici će razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. Učenici će razvijati natjecateljski duh.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Kroz cijelu školsku godinu 2020./2021. (70 sati – 2 sata tjedno). Dvorana.
Način rada	Praktični individualni i grupni rad.

Potrebna materijalna sredstva	<p>Odbojkaške lopte</p> <p>Odbojkaška mreža</p> <p>Antene za odbojkašku mrežu</p> <p>Loptice za tenis</p> <p>Semafor</p> <p>Švedski sanduk</p> <p>Strunjače</p>
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada kroz ostvarene rezultate natjecanja.

NAZIV PROGRAMA	Dotatna nastava iz logike
Voditelj/i aktivnosti	Stjepana Markić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici trećih razreda gimnazije/10 učenika
Cilj programa	-praćenje napredovanja, poticanje i organiziranje napretka talentiranih i darovitih učenika. Omogućiti razvoj učenika prema vlastitim sklonostima i interesima. Steći širu obrazovnu osnovu. Pripremiti učenike za natjecanja iz logike i razvijati interes za nastavak školovanja u području prirodoslovlja. Postizanje boljih učeničkih rezultata u svim područjima.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	-proširiti sadržaje iz redovne nastave; vježbati uporabu složenih primjena logičkih pravila na zadatke matematičke logike; prevođenje rečenica s običnog jezika na jezik moderne logike; raspoznati, izdvojiti i analizirati te vrednovati neke logičke elemente znanstvene metodologije
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	35 sati kroz cijelu nastavnu godinu/online/ učionica logike
Način rada	individualni; konzultacijskog tipa
Potrebna materijalna sredstva	radni listići, stručna literatura
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz ostvarene rezultate natjecanja

NAZIV PROGRAMA	Tamburaški orkestar GMM – dodatna nastava
Voditelj/i aktivnosti	Franjo Martić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici od 1. do 4. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije.
Cilj programa	Usvajanje glazbene pismenosti, dodir s instrumentima tamburica te skupno muziciranje. Razvijati vještinu sviranja, improvizacije, skupnog i solističkog sviranja, razvijati elemente glazbene kreativnosti. Doživjeti glazbu istinski i u potpunosti putem aktivnog muziciranja.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će pravilno i uspješno moći izvoditi tradicijsku, sakralnu, modernu i klasičnu glazbu.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Vrijeme: Školska godina (70 sati) Mjesto: Gimnazija „Matija Mesić“ učionica br.12

<p>Način rada</p>	<p>Kroz područja i teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tradicijska glazba Hrvatske - Sakralna glazba Hrvatske - Moderna glazba - Klasična glazba - Solističko i grupno muziciranje - Upoznavanje glazbala - Izbor pjesama - Orkestracija - Uvježbavanje - Izvedba
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nada Medenica - Glazbena umjetnost – udžbenik i priručnik za nastavnike - Partiture raznih orkestralnih i solističkih skladbi - Web - Audio zapisi - Video zapisi (npr. you tube) - Fotokopirni papir za umnožavanje dodatnih materijala
<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<p>Uspješno savladana građa te uspješno izveden nastup - vrednovanje kroz predmet glazbena umjetnost.</p>

Aktivnost, projekt ili program	Dodatna nastava: Mješoviti pjevački zbor GMM
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Stičinski, prof.
Cilj i zadaća	<p>njegovanje lijepog pjevanja</p> <ul style="list-style-type: none"> -aktivno bavljenje glazbom -rad u kolektivu -upoznavanje što većeg broja domaćih i stranih skladbi -razvijanje glasovnih mogućnosti - unaprijeđenje višeglasnog pjevanja
Odgojno obrazovni ishodi i postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - vokalno interpretirati -proširiti opseg glasa - usustaviti znanje iz područja glazbene pismenosti- -intonirati i izvesti određene melodije
Ciljana skupina	Učenici svih razreda
Vremenik	šk. god. 2020/21
Mjesto održavanja	Prostorije GMM ili aplikacija Teams (za vrijeme pandemije COVID-a 19)

Način realizacije (po koracima)	rujan
	-audicija i prijam novih članova
	-rad na vokalnoj tehnici
	-uvježbavanje skladbe : Karl Jenkis: Adiemus po glasovima
	listopad
	-uvježbavanje iste skladbe višeglasno
	-rad na vokalnoj tehnici (narocito s novim članovima)
	-uvježbavanje pjesama: O little town of Betlehem i skladbe M. Wilder: Reflection po glasovima
	studeni
	-uvježbavanje naučenih skladbi višeglasno
	- rad na vokalnoj tehnici
	prosinac
-rad na vokalnoj tehnici i dotjerivanju skladbi	
- priprema za Božićnog koncerta	
siječanj	
rad na vokalnoj tehnici, priprema i uvježbavanje skladbe D. Fio: Pred kućom ti mindel	
i državne himne	
veljača	
Uvježbavanje spomenutih skladbi višeglasno i priprema priredbe za Dan škole	
ožujak	
-uvježbavanje skladbi G. F. Handal: Air, V. Lisinski: Veselje mladosti po glasovima	
travanj	

	<p>- rad na vokalnoj tehnici, priprema skladbi A. Cara: Scars to Your beautiful, dotjerivanje i uvježbavanje naučenih skladbi ,priprema za odlazak na koncert u Vinkovce</p> <p style="text-align: center;">svibanj</p> <p>-Uvježbavanje skladbe Gaudeamus igitur po glasovima i višeglasno</p> <p style="text-align: center;">lipanj</p> <p>- priprema , dotjerivanje i odabir skladbi za nastup prigodom svečane dodjele svjedodžbi maturantima</p>
Materijali za poučavanje i učenje	Notni zapisi, pianino
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirani notni materijali ,pomoćnih sredstava za nastupe, troškovi prijevoza
Strategije učenja	Kognitive,metakognitivne, afektive
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijeđenje vokalne izvedbe - razvijena vokalna tehnika i osjećaj za estetiku glazbe - razvijen osjećaj za timski rad i suradnju
Opis sustava procjenjivanja	Reakcije publike, stručne kritike i samoprocjena
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješne i savjesne izvođače vrednovati ocjenom u predmetu glazbena umjetnost i potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA - FILOZOFIJA
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Velikanović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	-učenici četvrtih razreda
Cilj programa	Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatno upoznavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovnoj nastavi. Motivirati i potaknuti sklonost učenika prema produbljivanju znanja iz filozofije te omogućiti sudjelovanje i što bolji plasman na natjecanjima.
Odgajno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će produbiti znanje redovne nastave i nadograditi ga novim spoznajama. Učenici će razviti pouzdanje u vlastito znanje i sposobnosti. Učenici će razviti natjecateljski, ali i timski i suradnički duh.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	-tijekom nastavne godine 2020./2021. -škola (učionica)/online platforma
Način rada	Konzultacije i rad s učenicima vezan uz dodatnu filozofsku literaturu te onu predviđenu za natjecanja. Poticanje filozofskog načina razmišljanja putem filozofskog razgovora, ali i korištenjem različitih kreativnih samostalnih i grupnih zadataka te gledanjem filozofskih filmova.
Potrebna materijalna sredstva	-ploča, kreda, nastavni listići, projektor, računalo, stručna literatura, pristup internetu

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija uz pomoć samovrednovanja učenika te rezultata s natjecanja.
--	--

12. DOPUNSKA NASTAVA

PREGLED PLANIRANE DOPUNSKE NASTAVE

predmet	razred	Nastavnik voditelj
Njemački jezik	prvi	Andrea Sertić
Njemački jezik	treći	Andrea Sertić
Engleski jezik	prvi	Željko Parlov
Njemački jezik	drugi	Tanja Mandić
Kemija	prvi i treći	Jozefina Vodopija
Biologija	četvrti	Ivana Terzić
Matematika	drugi i treći	Ines Martinović
Matematika	prvi i treći	Jasna Bošković
Fizika	prvi i treći	Iva Prcela

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA
Voditelj/i aktivnosti	Željko Parlov
Ciljana skupina /broj sudionika	Dvadesetak učenica/učenika prvog razreda svih triju gimnazijskih programa
Cilj programa	Pomoći zainteresiranima u nadoknađivanju propuštenoga s obzirom na okolnosti prošle školske godine (štrajk, nastava online) i pri obradi novog gradiva u ovoj školskoj godini
Odgajno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenice/učenici razumiju pročitano i odslušano i točno i sigurno pišu i govore na engleskom jeziku
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Jedan sat tjedno u cijeloj nastavnoj godini, vjerojatno online
Način rada	kako bude moguće online
Potrebna materijalna sredstva	računalo i ostalo prema potrebi
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	prema kriterijima i elementima u redovitoj nastavi

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA ZA PRVE RAZREDE
Voditelj/i aktivnosti	Andrea Sertić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih razreda koji u redovnoj nastavi njemačkoga jezika teže svladavaju dijelove propisanog programa.
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave iz područja jezika i jezičnoga izražavanja - ponavljanje i uvježbavanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju - pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>Učenik samostalno primjenjuje naučene gramatičke i jezične strukture.</p> <p>Učenik uspješnije rješava pisane provjere znanja u redovnoj nastavi.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	35 sati tijekom nastavne godine

Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i ponavljanje gradiva - po potrebi ponoviti, utvrditi, povezati i sistematizirati sadržaje ranijih razreda - pomoći učenicima da što bolje razumiju jezične zakonitosti - individualni rad, rad u paru
Potrebna materijalna sredstva	-fotokopirni papir za umnožavanje dodatnih materijala
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -samovrednovanje -vrednovanje koje će se očekivano odraziti na uspjeh u redovnoj nastavi

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA DRUGE RAZREDE
Voditelj aktivnosti	Tanja Mandić, mag. eduk. njem. jezika i knjiž. i mag. pedagogije
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije/ oko 20 učenika
Cilj programa	Pomoći učenicima u svladavanju i nadopunjavanju gradiva programa nastave njemačkog jezika kojeg iz raznih razloga nisu u redovnoj nastavi usvojili.

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	-ponoviti i utvrditi propušteno gradivo -priprema za pisane i usmene provjere znanja -mature iz njemačkog jezika
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	35 sati, 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2020./ 2021.
Način rada	Individualni radovi u virtualnom okruženju. Metoda razgovora, izlaganja i samostalni rad ili u skupinama.
Potrebna materijalna sredstva	Računalo.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Postignuća ostvarena na dopunskoj nastavi se vrednuju kroz redovnu nastavu, očituju se kroz postizanje boljih rezultata.

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA ZA TREĆE RAZREDE
Voditelj/i aktivnosti	Andrea Sertić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici trećih razreda koji u redovnoj nastavi njemačkoga jezika teže svladavaju dijelove propisanog programa.

Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave iz područja jezika i jezičnoga izražavanja - ponavljanje i uvježbavanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju - pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>Učenik samostalno primjenjuje naučene gramatičke i jezične strukture.</p> <p>Učenik uspješnije rješava pisane provjere znanja u redovnoj nastavi.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	35 sati tijekom nastavne godine
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i ponavljanje gradiva - po potrebi ponoviti, utvrditi, povezati i sistematizirati sadržaje ranijih razreda - pomoći učenicima da što bolje razumiju jezične zakonitosti - individualni rad, rad u paru
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir za umnožavanje dodatnih materijala
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - vrednovanje koje će se očekivano odraziti na uspjeh u redovnoj nastavi

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Voditelj	Iva Prcela, mag.educ.phys.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 3. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije / oko 20 učenika
Cilj programa	<p>Pomoći učenicima u savladavanju i nadopunjavanu gradiva programa nastave fizike kojeg iz raznih razloga nisu u redovnoj nastavi usvojili. Pomoć oko eksperimentalnih i računskih zadataka i detaljnija priprema za pisane provjere znanja. Individualizirani pristup nastavi za djecu koju je to potrebno.</p> <p>Postizanje boljih učeničkih rezultata u svim područjima.</p>
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -ponoviti i utvrditi propušteno gradivo -pomoći pri rješavanju računskih i eksperimentalnih zadataka -detaljnije pripremiti za pisane i usmene provjere znanja -pomoći pri rješavanju zadataka s prethodnih godina državne mature iz fizike
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Kroz cijelu školsku godinu 2020./2021. (35 sati, 1 sat tjedno)
Način rada	Individualni radovi u virtualnom okruženju. Metoda razgovora, izlaganja i samostalni rad ili u skupinama.
Potrebna materijalna sredstva	Računalo.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Postignuća ostvarena na dopunskoj nastavi se vrednuju kroz redovnu nastavu. Očituju se kroz postizanje boljih rezultata.
--	--

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Voditelj aktivnosti	Janja Zubović, mag. educ. phys. et info.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije/ oko 20 učenika
Cilj programa	Pomoći učenicima u svladavanju i nadopunjavanu gradiva programa nastave fizike kojeg iz raznih razloga nisu u redovnoj nastavi usvojili. Pomoć oko eksperimentalnih i računskih zadataka i detaljnija priprema za pisane provjere znanja. Individualizirani pristup nastavi za učenike kojima je to potrebno. Postizanje boljih rezultata u i uspjeha.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -ponoviti i utvrditi propušteno gradivo -poboljšanje vještine rješavanja računskih i eksperimentalnih zadataka -priprema za pisane i usmene provjere znanja -pomoći pri rješavanju zadataka s prethodnih godina državne mature iz fizike
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	35 sati, 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2020./ 2021.

Način rada	Individualni radovi u virtualnom okruženju. Metoda razgovora, izlaganja i samostalni rad ili u skupinama.
Potrebna materijalna sredstva	Računalo.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Postignuća ostvarena na dopunskoj nastavi se vrednuju kroz redovnu nastavu, očituju se kroz postizanje boljih rezultata.

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj aktivnosti	Ines Martinović
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. i 4. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije/ oko 20 učenika
Cilj programa	Pomoći učenicima u svladavanju i nadopunjavanu gradiva programa nastave matematike kojeg iz raznih razloga nisu u redovnoj nastavi usvojili. Pomoć oko rješavanja zadataka i detaljnija priprema za pisane provjere znanja. Individualizirani pristup nastavi za učenike kojima je to potrebno. Postizanje boljih rezultata i uspjeha.

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>-ponoviti i utvrditi propušteno gradivo</p> <p>-poboljšanje vještine rješavanja zadataka</p> <p>-priprema za pisane i usmene provjere znanja</p> <p>-pomoći pri rješavanju zadataka s prethodnih godina državne mature iz matematike</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	35 sati, 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2020./ 2021.
Način rada	Individualni radovi u virtualnom okruženju. Metoda razgovora, izlaganja i samostalni rad ili u skupinama.
Potrebna materijalna sredstva	Računalo.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Postignuća ostvarena na dopunskoj nastavi se vrednuju kroz redovnu nastavu, očituju se kroz postizanje boljih rezultata.

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Voditelj/i aktivnosti	Ivana Terzić, mag. educ. biol. et chem
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije / oko 20 učenika

Cilj programa	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik će na dopunskoj nastavi identificirati svoje probleme u učenju, svladati propisane nastavne sadržaje i popraviti loše ocjene.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Kroz cijelu školsku godinu 2020./2021. (35 sati – 1 sat tjedno)
Način rada	Mentoriranje i individualni rad u virtualnom okruženju ili u učionici ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala. Individualizirani pristup rada s učenicima kojima je to potrebno.
Potrebna materijalna sredstva	Računalo
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Postignuća ostvarena na dopunskoj nastavi se vrednuju kroz redovnu nastavu. Očituju se kroz postizanje boljih rezultata.

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
----------------	----------------------------

Voditelj/i aktivnosti	Jozefina Vodopija
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 3. razreda opće, jezične, i prirodoslovno-matematičke gimnazije / oko 20 učenika
Cilj programa	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i računskih zadataka iz iz redovitog programa , a učenici ga teže savladavaju u okviru propisane satnice.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Nadoknaditi znanje koje je učenicima potrebno za nastavak praćenja nastavnih sadržaja i postizanje zadovoljavajućih rezultata iz redovitog programa. Ponoviti gradivo i uvježbati jednostavne zadatke koji su propisani redovitim programom. Detaljnije pripremiti za provjere znanja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Kroz cijelu školsku godinu 2020./2021. (35 sati, 1 sat tjedno)
Način rada	Mentoriranje i individualni rad u virtualnom okruženju ili u učionici ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala. Individualizirani pristup nastavi za učenike kojima je to potrebno.
Potrebna materijalna sredstva	Računalo .
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Postignuća ostvarena na dopunskoj nastavi se vrednuju kroz redovnu nastavu. Očituju se kroz postizanje boljih rezultata.

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj/i aktivnosti	Jasna Bošković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 3. razreda koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa.
Cilj programa	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik će na dopunskoj nastavi identificirati svoje probleme u učenju, svladati propisane nastavne sadržaje i popraviti loše ocjene.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	35 sati tijekom nastavne godine/škola
Način rada	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva. Po potrebi ponoviti, utvrditi, povezati i sistematizirati sadržaje ranijih razreda. Pomoći učenicima da što bolje razumiju matematičke pojmove. Individualni pristup u radu.
Potrebna materijalna sredstva	Računalo.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na poboljšanju uspjeha u redovnoj nastavi.

13. PROJEKTI

PREGLED PLANIRANIH PROJEKATA

Razina	Naziv projekta	Nastavnici voditelji
EU projekti	Erasmus KA 229 True colors	Jelena Jakovljević, Biljana Mikić, Marina Gojković, Andrijana Nemet-Kosijer, Darija Matić-Hess, Mirta Matanić
	Planspiel zur Zukunft der EU	Lidija Čorni
	Škola ambasador Europskog parlamenta	Emira Miščančuk, prof., Kornelija Šebalj, prof., Marina Cvijić, prof.
	Šafran	Andrijana Nemet-Kosijer, Danijela Zekušić, Andrea Sertić, Božana Kljaić, Marina Cvijić
	eTwinning: Razvoj gospodarstva i ekologije- nekad i danas	Tomislava Benić, Danijela Zekušić, Katarina Marcikić
	eTwinning: Kako spriječiti suvremene migracije mladih u Slavoniji	Andrijana Nemet-Kosijer, Biljana Mikić, Tomislava Benić, Danijela Zekušić
	eTwinning projekt "Empathic storytelling shoes"	Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti
Državni	Izazovna invazivnost	Ivana Terzić, mag. educ. biol. et chem.
Školska/ Međupredmetna	Mogu, znam i hoću!	Lucija Brnić, pedagog., Emira Miščančuk, prof.
	Školski GLOBE projekt	Marina Gojković, prof. i Mirjana Stanić, prof., GLOBE učitelji
	Pješaćenjem do zdravlja – GLOB program i Crveni križ	Marina Gojković, prof. i Mirjana Stanić, prof., GLOBE učitelji
	Moj novac, moja budućnost	Emira Miščančuk, prof. Kornelija Šebalj, prof.
	Školski list na engleskom i njemačkom jeziku	prof. Tatjana Gajger, Biljana Mikić, Lidija Čorni, Andrea Sertić i Kornelija Šebalj
	Dan Europskih jezika	prof. Sertić, Gajger, Mikić
	Od kamena do priče	Danijela Zekušić, prof., Marina Cvijić, prof., Sanja Stičinski, prof.
	Emocije u umjetnosti	Jelena Jakovljević
Sjećanje na Domovinski rat	Jelena Jakovljević	
Školska / Predmetna	Osobna imena u Hrvatskoj	mr. sc. Vesna Nosić
	Neuobičajena hrvatska prezimena u 21. st.	mr. sc. Vesna Nosić

Pseudonimi književnika	mr. sc. Vesna Nosić
Povijesna skica prijevoznih sredstava u lektirama za gimnazije	mr. sc. Vesna Nosić
Gastronomske bilješke u lektirama za gimnazije	mr. sc. Vesna Nosić
Jezične pogreške u školskim esejima 2009. - 2019.	mr. sc. Vesna Nosić
Brodski tekstni grafiti 2020.	mr. sc. Vesna Nosić
Samostalni eksperimentalni radovi u fizici	Marina Gojković, prof.
Praktični/istraživački radovi u astronomiji	Marina Gojković, prof.
Književni vremeplov 1	Mihaela Šebalj Zavor, prof.
Književni vremeplov 3	Mihaela Šebalj Zavor, prof.
Superheroji	Mihaela Šebalj Zavor, prof.
Književni vremeplov	mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer
Tragovi ljepote	mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer
“Into The Unknown - Put u nepoznato”	Marina Cvijić, prof.
Svetske pandemije	Tomislava Benić, prof., Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof., Ivana Terzić, mag. educ. biol. et chem.
Živi svijet moga zavičaja	Tomislava Benić, prof., Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof., Ivana Terzić, mag. educ. biol. et chem.
Dobar prijatelj	Tomislava Benić, prof., Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof., Ivana Terzić, mag. educ. biol. et chem

NAZIV PROGRAMA	Projekt Erasmus KA 229 „True Colors“ Sporazum 2020-1-IT02-KA229-077930_5
Voditelj/i aktivnosti	Jelena Jakovljević, Biljana Mikić, Marina Gojković, Andrijana Nemet-Kosijer, Darija Matić-Hess, Mirta Matanić
Ciljana skupina /broj sudionika	1., 2., 3. , 4. razredi
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati, poštivati i uvažavati druge i drugačije, njihove kulture, običaje, osjećaje, stavove, različitosti -osuditi svaki oblik diskriminacije i propagirati inkluzivno, tolerantno i progresivno ponašanje -upoznati pojam empatije s različitim aspektima znanosti od prirodnih do društvenih i humanističkih -provoditi konkretne akcije koji će mijenjati okruženje u kojem živimo, bilo da se radi o promoviranju istinskih vrijednosti u društvu, konkretnoj pomoći pojedincima ili izumima kojima će nove tehnologije unaprijediti život pojedincima ili skupinama koje su iz ranih razloga izolirane i/ili odbačene -integrirati nove tehnologije i digitalne alate u nastavu i izvannastavne aktivnosti -osvještavati važnosti očuvanja vlastite kulturne baštine -razvijati socijalne i jezične kompetencije svih sudionika projekta -provoditi diseminaciju europskih projekata i uključiti lokalnu zajednicu u realizaciju istih

<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<p>-kroz aktivnosti i sadržaje ostvarit će se ishodi iz predmeta engleski jezik, hrvatski jezik, povijest, likovna umjetnost, glazbena umjetnost, fizika, kemija, informatika, geografija, tjelesna i zdravstvena kultura te će biti pokriveni ishodi svih 7 međupredmetnih tema (građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, upotreba IKT, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, poduzetništvo, održivi razvoj)</p>
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>-od 1. 9. 2020. do 31. 8. 2022., projekt će se provoditi online, ali i u svakoj od zemalja domaćina projekta (Italiji, Turskoj, Sjevernoj Makedoniji i Rumunjskoj)</p>
<p>Način rada</p>	<p>-aktivnosti će se provodi u određenim vremenskim ciklusima prema uputama voditelja cjelokupnog projekta, a rezultati svakog od ciklusa bit će predstavljeni online na internetskoj stranici projekta kao i na eTwinning stranici</p> <p>-planirane mobilnosti i razmjena učenika i nastavnika u trajanju od 8 dana planirana je u prosincu, ožujku, dok smo u svibnju sljedeće godine domaćini projekta (program domaćinstva prihvaćen je kao sastavni dio predane dokumentacije u natječaju)</p> <p>-s obzirom na epidemiološku situaciju u kalendaru je moguća promjena planiranih aktivnosti kao i mobilnosti</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>-ukupna vrijednost projekta je 177870,00 eura</p> <p>od toga za vlastite aktivnosti škola dobiva 29790,00 eura</p>
<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<p>-planirano je provođenje sva tri oblika vrednovanja za učenje, kao učenja i vrednovanje naučenog ovisno o vrsti aktivnosti koja se provodi i zadanim ishodima, sve provedeno biti će dokumentirano na stranicama projekta, a u dogovoru s predmetnim nastavnicima ovisno o ostvarenosti pojedinih ishoda predmetnih kurikuluma učenici mogu biti ocijenjeni iz pojedinih predmeta</p>

PROJEKT	MEDUNARODNI PROJEKT : PLANSPIEL ZUR ZUKUNFT DER EU
Voditelj/i aktivnosti	Lidija Čorni
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici četvrtih razreda / 5 učenika.
Cilj programa	Na poziv Njemačke škole iz Bruxellesa priključili smo se projektu o budućnosti EU u kojemu će sudjelovati škole iz Belgije, Francuske, Finske, Mađarske i Rumunjske. Deutsche Schule Brüssel organizira ovaj projekt s ciljem obilježavanja njemačkog predsjedanja Vijećem Europske Unije koje je započelo 1. srpnja. Cilj projekta je približiti mladima institucije europske unije i njihov način rada. Sudionici će preuzeti uloge delegacija odabranih europskih zemalja (učenici naše škole predstavljat će delegaciju Danske). Učenici će raspravljati o aktualnim temama poput ujednačavanja socijalne i migracijske politike, institucionalnim reformama i mogućem proširenju Europske Unije
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Produbiti znanja o: -institucijama, akterima i postupcima europske politike -modelima budućnosti EU -socijalnoj, migracijskoj i politici proširenja Europske Unije Steći znanja kroz: -multilateralne pregovore -imski rad i leadership (online) -Surađivati i dijeliti informacije na online platformi <i>senaryon</i> . -Aktivno koristiti njemački jezik u neformalnom i formalnom okruženju. -Istraživati o politici zemalja sudionica sastanka na vrhu. -Pisati i raspravljati o navedenim temama. -Aktivno sudjelovati u simulaciji stvarnih političkih procesa
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Rujan i listopad 2020
Okvirni plan i program projekta	29. rujna započinje registracija i priprema projekta, tj. simulacije Od 2.10. do 5.10. pripremni razgovori, pisanje 1 članka. Od 6.10. do 8.10. pisanje 2. članka Od 9.10. do 18.10. pisanje 3. i 4. članka 19.11. sastanak na vrhu putem video konferencije 20.10. Laboratorij ideja: Kakvu EU želiš? 22.10. Završna konferencija
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškova neće biti, budući da je cijeli projekt organiziran u virtualnom okruženju. Prethodno je bilo planirano da učenici i voditeljica projekta otputuju na 4 dana u Bruxelles, no zbog pandemije se odustalo od aktivnosti u živo. Sve troškove bio bi preuzeo organizator projekta Deutsche Schule Brüssel.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici će stečeno znanje primijeniti pišući novinske članke o gore navedenim temama te sudjelovanjem u simuliranim online sastancima na vrhu predsjednika država i vlada zemalja članica EU.
--	---

NAZIV PROGRAMA	eTwinning projekt „EMPHATIC STORYTELLING SHOES“ „EMPATIČNE CIPELICE PRIČALICE“
Voditelj/i aktivnosti	Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4.f razreda jezične gimnazije i učenici koji pohađaju izvannastavne aktivnost VIZURA i fakultativnu nastavu Vizualna kultura i likovni izričaj.
Cilj programa	<p>Proširena je dobra energije prošlogodišnjeg međupredmetnog projekta „Cipelice pričalice“ i u eTwinning zajednicu. Pokrenut je projekt „Empathic storytelling shoes“ zajedno s partnerima: školom iz Portugala koja se nalazi u predgrađu Lisabona Barreiro, Agrupamento de Escolas de Santo André te umjetničkom školom iz rumunjskog grada Cluj, Liceul de arte vizuale “Romulus Ladea”. Projekt je prijavljen u trajanju od četiri godine.</p> <p>Cilj je stvaranje zajedničke elektroničke knjige oslikanih cipelica i priča te ozračje tolerancije i razumijevanja po uzoru kakvo je stvoreno u našoj školi kroz likovne radionice i primjenu suvremenih umjetničkih praksi.</p> <p>Projekt je prezentiran na mrežnim stranicama škole.</p> <p>http://gimnazija-mmesic-sb.skole.hr/likovni_kutak</p>

<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istražuje stavove i mišljenja o postojanju ili nepostojanju empatije u školskoj i društvenoj zajednici (ankete, intervjui...), - stvara izvješće o rezultatima, - raspravlja o snimljenom društvenom stanju, - stvara pisanu ispovijest imaginarnih marginaliziranih ljudi u društvenoj zajednici, - uspoređuje dan primjer s iskustvima prožetim empatijom koji su prezentirani u povijesti umjetnosti, - analizira umjetnička djela, - slika izmaštane motive ili reinterpretirane motive na starim cipelama, - stvara plakate s motivom cipela i empatije u digitalnom oblikovanju, - stvara happening ili pop up izložbu plakata i - kreira zajedničku e-book i on-line izložbu.
<p>Način rada</p>	<p>Frontalni rad, individualni, rad u paru, rad u grupi.</p> <p>Metoda stjecanja znanja promatranjem i uvidom u situaciju, metoda rješavanja problema, rad s vizualnim izvorima, suradničko učenje, istraživačka igra (vježbe i stvaranje oblika), praktičan rad (digitalno oblikovanje), istraživački rad...</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>20 plakata</p>
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>U tijeku 2019./20. školske godine u prostorima škole.</p>

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje se ostvaruje ocjenom u e-dnevnik nakon uvida u listu procjene projekta. Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost procjenjuju ostvarenost projekta samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem. Vrednovanje se ostvaruje estetskim sudom školske i šire društvene zajednice.
--	---

NAZIV PROGRAMA	eTwinning projekt: KAKO SPRIJEČITI SUVREMENE MIGRACIJE MLADIH U SLAVONIJI
Voditelj/i aktivnosti	Andrijana Nemet Kosijer, Biljana Mikić, Tomislava BeniĆ, Danijela Zekušić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih i trećih razreda, 40
Cilj programa	Učenici će istražiti i analizirati uzroke, učinke i posljedice migracija. Usporediti migriranja nekada i danas.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici istražuju moguće uzroke migriranja te povezuju s razvojem gospodarstva svoga zavičaja. Analiziraju promjene u svakodnevnom životu ljudi koje nastaju kao posljedica uporabe nove tehnologije. Izdvajaju pravce kretanja stanovništva te uspoređuju s drugim zemljama. Prosuduju posljedice migracija te istražuju moguće mjere smanjenja iseljavanja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2020./2021., Slavonski Brod
Način rada	Učenici individualno ili u paru istražuju zadanu temu. eTwinning platforma.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papir, papir za kopiranje, kolaž
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici kreiraju izložbu. Izrađuju prezentacije. Potičemo učenike na vršnjačko vrednovanje i vrednovanje naučenoga. Prikazivanje rezultata projekta na web stranici škole i NV.

NAZIV PROGRAMA	eTwinning projekt: RAZVOJ GOSPODARSTVA I EKOLOGIJA-NEKAD I DANAS
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava BeniĆ, Danijela Zekušić, Katarina Marcikić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih i trećih razreda, 40
Cilj programa	Učenici će istražiti i analizirati promjene u razvoju gospodarstva i ekologiji nekada i danas u svome zavičaju.

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici preispituju različite oblike i etape gospodarskog razvoja nekada i danas u svome zavičaju. Analiziraju ekonomsku aktivnost, razvoj gospodarstva te različita ekonomska rješenja. Vrednuju razvoj tehnologije koja donosi promjene u svakodnevnom životu ljudi. Vrednuju gospodarski razvoj bez štete za okoliš. Objašnjavaju održivost uz korištenje znanstvenih dostignuća u cilju zaštite prirode i očuvanja okoliša.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2020./2021., Slavonski Brod
Način rada	Učenici individualno ili u paru istražuju zadanu temu. eTwinning platforma.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papir, papir za kopiranje, kolaž
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici kreiraju izložbu. Izrađuju prezentacije. Potičemo učenike na vršnjačko vrednovanje i vrednovanje naučenoga. Prikazivanje rezultata projekta na web stranici škole i NV.

NAZIV PROGRAMA	IZAZOVNA INVAZIVNOST
Voditelj/i aktivnosti	Ivana Terzić, mag. educ. biol. et chem.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2., 3. i 4. razreda opće, jezične te prirodoslovno matematičke gimnazije, učenici 8. razreda Osnovne škole Vjekoslav Klaić, Garčin

Cilj programa	Cilj projekta je senzibiliziranje učenika i podizanje svijesti o invazivnim stranim vrstama komaraca i opasnostima koje oni predstavljaju za cjelokupne ekosustave, te o važnosti preventivnih radnji u smjeru suzbijanja i kontrole komaraca. Interaktivnim pristupom učenju, kroz provedbu jednostavnog istraživanja komaraca u svojoj neposrednoj okolini, učenici će upoznati osnovna načela i metodologiju znanstvenog istraživanja proučavanjem razvoja jedinke komarca u kontroliranim uvjetima. Kroz dodatne informacije o istraživanjima komaraca kakva se provode na Odjelu za biologiju, ali i u Hrvatskoj i svijetu, učenici će osnažiti svoja znanja i kompetencije. Jedan od glavnih ciljeva projekta također je transformacija učenika u građane-znanstvenike. Na taj način ostvaruje se cilj provedbe kontinuiranog monitoringa invazivnih vrsta komaraca u Brodsko-posavskoj županiji. Svojim primjerom kontrole invazivnih komaraca učenici će utjecati na rješavanje javnozdravstvenih problema širenjem znanja i pozitivnih stavova o brizi za ljude i okoliš.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će se upoznati sa životnim ciklusom azijskog tigrastog komarca (<i>Aedes albopictus</i>) te s problemima koje on predstavlja kao invazivna strana vrsta za zdravlje ljudi i ekosustav u cjelini. Učenici će sudjelovati u znanstvenom istraživanju te će se tako razviti njihove prirodoznanstvene kompetencije.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Projekt će se realizirati tijekom školske godine 2020./2021. s naglaskom na terenski rad tijekom svibnja i lipnja.

<p>Način rada</p>	<p>Sa svrhom upoznavanja životnog ciklusa azijskog tigrastog komarca (<i>Aedes albopictus</i>) i problema kojeg on predstavlja kao invazivna strana vrsta za zdravlje ljudi i ekosustav u cjelini biti će provedena uvodna anketa prije edukativnih radionica s učenicima osnovne škole i gimnazije. Nakon uvida u učeničko znanje i osviještenost o javnozdravstvenoj važnosti komaraca pristupit će se provedbi edukativnih radionica o biologiji invazivnih komaraca i metodama istraživanja. Učenici će na dvije različite lokacije postaviti po tri ovipozicijske klopke gdje će na tjednoj bazi prikupljati uzorke jaja komaraca. Učenici će naučiti kako pregledati prikupljene uzorke jaja na ovipozicijskoj pločici pomoću kvalitetnog stereozoom mikroskopa te kako provesti determinaciju odraslih jedinki komaraca dobivenih razvojem iz prikupljenih jaja u kontroliranim uvjetima i slijedeći protokol i sigurnosne mjere navedene tijekom predavanja i radionice. Učenici će među građanima provesti anketu na temu komaraca te obraditi dobivene rezultate na temelju kojih će osmisliti edukativne plakate pomoću kojih će informirati šire građanstvo o opasnostima koje komarci predstavljaju te metodama borbe protiv istih. Nakon provedenog istraživačkog dijela projekta učenici će pristupiti završnoj anketi.</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>Stereozoom mikroskop, posude za ovipozicijsku klopku, lesonit daska za pločice za ovipozicijsku klopku, čvrste prozirne plastične čaše za razvoj odraslih jedinki komaraca, plastične vrećice za zamrzavanje, fotokopirni uređaj i papir</p>
<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje projekta pratit će se kroz dvije ankete. Prva, uvodna anketa, provedet će se s učenicima neposredno prije edukativnih radionica gdje će se dobiti informacije o poznavanju ekologije i važnosti invazivnih vrsta komaraca kao i njihovog suzbijanja. Pomoću završne ankete, po završetku istraživačkog dijela projekta vrednovati će se projekt. Pitanja u anketi biti će specifična i fokusirana na znanja, vještine i motivaciju samih učenika za prenošenjem informacija o komarcima među svojim vršnjacima i građanstvom općenito. Odaziv građana na anketu o poznavanju problematike komaraca također će biti kriterij vrednovanja projekta kao povratni odgovor učenicima na njihovu sposobnost pridobivanja pažnje i interesa kod građana za temu: invazivni komarci.</p>

NAZIV PROGRAMA	Škola ambasador Europskog parlamenta
Voditelj/i aktivnosti	Emira Miščančuk, prof., Kornelija Šebalj, prof. i Marina Cvijić, prof.,
Ciljana skupina /broj sudionika	1.-4. razredi sudionici projekta / svi zainteresirani učenici 15 – 18 učenika nositelja aktivnosti (ovisno o zainteresiranosti učenika) – ambasadori juniori
Cilj programa	Podizanje svijesti i razine znanja učenika o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji, te važnosti političke participacije mladih u donošenju odluka; upoznavanje učenika sa osnovnim vrijednostima Europske unije, programima mobilnosti i volontiranja
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>Učenici će spoznati svoja prava kao građani Europske unije</p> <p>Učenici će naučiti kako funkcionira Europski parlament i koje su odgovornosti zastupnika</p> <p>Učenici će se upoznati s načinima na koje mogu aktivno sudjelovati u kreiranju europskih politika</p> <p>Učenici će podići razinu svijesti o vlastitom identitetu te prihvatiti kulturološke razlike zemalja članica Europske unije</p> <p>Učenici će razviti komunikacijske i prezentacijske vještine putem različitih aktivnosti u kojima će sudjelovati</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2020./2021. učionice, izvanškolski prostori ovisno o potrebama projekta

Način rada	<p>Predavanja, seminari, radionice, sastanci ambasadora juniora i ambasadora seniora, stručni skupovi, izrada plakata; predstavljanje projekta na satovima razrednika</p> <p>Suradnja sa školama partnerima u projektu i ostalim škola ambasadorima EP</p> <p>Edukacija učenika pomoću priručnika EU& Me, obilježavanje Dana Europe-Europski tjedan, postavljanje informacijske točke projekta u auli škole</p> <p>Stručno putovanje u Bruxelles ili Strasbourg – ovisno o epidemiološkim uputama; posjet školama partnerima</p>
Potrebna materijalna sredstva	Nastavni listići, računalo, projektor, pristup internetu, hameri, laptop; sredstava za putovanja
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Evaluacijski listići za vrednovanje projekta, nezavisna evaluacija provođenja projekta – Forum za slobodu odgoja, ankete</p> <p>Dobivene rezultate vrednovanja iskoristit ćemo za korekcije aktivnosti i unaprjeđivanje rada</p>

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT: MOGU, ZNAM I HOĆU!
Voditelj/i aktivnosti	Lucija Brnić, pedagoginja i Emira Miščančuk, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	usmjeren na sve učenike Gimnazije Matija Mesić, sve zainteresirane nastavnike uključuje učenike osnovnih škola

	<p>nositelji projektnih aktivnosti su daroviti učenici, učenici uključeni u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</p>
<p>Ciljevi programa</p>	<p>Promovirati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika; motivirati učenike za ostvarivanje vlastitih potencijala; poticanje osobnog, socijalnog, zdravstvenog, profesionalnog razvoja učenika i poduzetništva</p>
<p>Odgojno-obrazovni ishodi /očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>uku A4/5 3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja uku B4/5 1. učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire postupke te planira učenje uku C 4/5 2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju uku C 4/5 3. učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu zdr B.4.2.c Razvija osobne potencijale i socijalne uloge zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje zdr B.5.2.C odabire višedimenzionalni model zdravlja pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.</p>
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>Školska 2020./2021. godina Gimnazija „Matija Mesić“ Slavonski Brod</p>
<p>Način rada</p>	<p>Istraživanje poznavanja i stavova učenika obilježavanje dana darovitih učenika (tribina) snimanje intervjua i izvannastavnih aktivnosti učenika uređivanje video materijala i izrada kratkog filma predstavljanje za Dan otvorenih vrata Škole (učenicima osnovnih škola)- uživo ili online video-zid o najznačajnijim postignućima učenika u različitim područjima</p>

	izrada potvrdnica o postignućima u izvannastavnim aktivnostima učenicima na kraju 4. razreda
Potrebna materijalna sredstva	kamera za snimanje LCD ekran i projektor u holu financiranje ispisa plakata i potvrdnica u boji
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Upitnik na početku: o poznavanju i stavu učenika o izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima Upitnik na kraju školske godine: koliko su provedene aktivnosti utjecale na poznavanje mogućnosti i promjenu stava učenika prema izvannastavnom i izvanškolskom radu. Rezultati istraživanja će se primijeniti na unapređivanje rada na projektu naredne školske godine.

NAZIV PROGRAMA	SVJETSKE PANDEMIJE
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof., Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof., Ivana Terzić, mag. educ. biol. et chem.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. razreda opće gimnazije uključeni u izbornu nastavu „Mikrobiologija“
Cilj programa	Cilj projekta je upoznati učenike s velikim svjetskim pandemijama koje su obilježile povijest te će se upoznati s mjerama prevencije zaraznih bolesti te liječenja istih. Učenici će razviti vještine istraživačkog učenja te će razviti vještinu kritičkog vrednovanja izvora znanja te odabira vjerodostojne znanstvene literature.

<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<p>-upoznati se s uzročnicima i simptomima zaraznih bolesti (kuga, velike boginje, cocoliztli, ruska gripa, španjolska gripa, kolera, azijska gripa, hongkonška gripa, AIDS, COVID-19) koje su se u prošlosti proširile cijelim svijetom</p> <p>-upoznati se s životnim uvjetima koji su vladali u vrijeme trajanja velikih svjetskih pandmija te ih povezati s načinom prijenosa uzročnika tih bolesti</p> <p>-upoznati se s posljedicama svjetskih pandemija na zdravlje, ekonomiju i životne navike ljudi</p>
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>Projekt će se realizirati tijekom školske godine 2020./2021. te će rezultirati s radionicom za dan škole ukoliko epidemiološka situacija to bude dozvolila</p>
<p>Način rada</p>	<p>Učenici će pomoću interneta i znanstvene literature istraživati velike svjetske pandemije Upoznati će se sa životnim uvjetima koji su vladali u vrijeme izbivanja pandemija, simptomima i uzročnicima pojedinih bolesti te metodama liječenja i zaštite od istih. Učenici će svoja saznanja prikazati kroz izradu zajedničke prezentacije i predavanja koje će ukoliko epidemiološka situacija dozvoli prezentirati ostalim učenicima na radionici za dan škole.</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>Računalo, papiri, fotokopirni uređaj</p>
<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje projekta bit će provedeno kroz samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje.</p>

NAZIV PROGRAMA	<p style="text-align: center;">PROJEKT</p> <p style="text-align: center;">ŽIVI SVIJET MOGA ZAVIČAJA</p>
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof., Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof., Ivana Terzić, mag. educ. biol. et chem.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1.2. i 3. razreda opće, jezične i prirodoslovne - matematičke gimnazije
Cilj programa	Cilj projekta je upoznati se sa biljnim i životinjskim vrstama u svom okolišu i njihovu važnost u biološkoj raznolikosti. Učenici će razviti vještine promatranja i istraživačkog učenja.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati karakteristične biljne i životinjske vrste zavičajnog ekosustava i njihove prilagodbe na uvjete okoliša - upoznati utjecaj pojedine vrste i njihovu primjenu u svakodnevnom životu - primijeniti osnova načela i metodologiju znanstvenog istraživanja
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Projekt će se realizirati tijekom školske godine 2020./2021. te će rezultirati fotoalbumom.
Način rada	Učenici će fotografirati biljke i životinje koje susreću u svom okolišu te pomoću interneta i znanstvene literature upoznati njihov utjecaj na biološku raznolikost. Učenici će svoja saznanja prikazati kroz izradu fotoalbuma koje će ukoliko epidemiološka situacija dozvoli prezentirati ostalim učenicima na radionici za dan škole.
Potrebna materijalna sredstva	Mobitel, računalo

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta bit će provedeno kroz samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje.
--	--

NAZIV PROGRAMA	HUMANITARNA PRODAJA SLIKA DOBAR PRIJATELJ
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof., Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof., Ivana Terzić, mag. educ. biol. et chem.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Cilj programa	- pomoći učenicima slabijeg imovinskog stanja naše Škole
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - prihvatiti društvenu odgovornost i aktivno pridonositi društvu - upravljati svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - doprinosti rješavanju problema iz područja društva - stvarati pozitivne promjene u zajednici - doprinosti širenju svijesti o problemima s ljudskim pravima - otkrivati kako vrijednosti prijateljstva i pomaganja provoditi u životu - dobrovoljno sudjelovati u društveno korisnom radu
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2019./2020. Škola

Način rada	prezentacija učeničkih radova u prostoru škole dobrovoljni prilog
Potrebna materijalna sredstva	- okviri za slike
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, vrednovanje prema samostalnosti i kreativnosti u izradi praktičnog rada

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT OD KAMENA DO PRIČE
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Stičinski, Marina Cvijić, Danijela Zekušić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih i trećih razreda, 20
Cilj programa	Učenici će kroz projekt bolje upoznati i analizirati razdoblje zavičajne povijesti u kojem je djelovala Židovska zajednica koja je ostavila neizbrisiv trag pridonoseći društvenom, kulturnom, političkom i gospodarskom životu grada.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici istražuju nadgrobne spomenike u Slavonskom Brodu. Identificiraju prezimena te ih dovode u vezu sa značajnim osobama koje su dale svoj doprinos u razvoju grada. Analiziraju ulogu i važnost Židovske zajednice u razvoju grada. Obrazlažu utjecaj Židovske zajednice na svakodnevni život građana. Prepoznaju obilježja židovske glazbe te uspoređuju glazbene sastavnice židovske glazbe. Interpretiraju židovske skladbe.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2020./2021., Slavonski Brod
Način rada	Učenici individualno, u paru ili skupinama istražuju zadatke. Prikupljaju i sistematiziraju građu te izdvajaju bitne sadržaje.
Potrebna materijalna sredstva	Kamera, papir, hamer papir, glazbeni instrumenti
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Potičemo učenike na vršnjačko vrednovanje i vrednovanje naučenoga. Učenici kreiraju web stranicu, kratku brošuru ili film.

PROJEKT	MOJ NOVAC, MOJA BUDUĆNOST
Voditelj/i aktivnosti	Emira Miščančuk, prof, Kornelija Šebalj, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih, drugih i trećih razreda
Cilj programa	<p>Za učenike prvih razreda:usvojiti osnovne pojmove vezane za planiranje troškova, plansko raspolaganje novcem, prepoznati važnost štednje i vrijednosti novca, te naučiti osnove bankarskog poslovanja.</p> <p>Za učenike drugih razreda:proširiti znanje o valutama, bankarskom poslovanju, mogućnostima štednje i racionalnog raspolaganja novcem.</p> <p>Za učenike trećih razreda:proširiti znanje o plaćanju putem interneta:opasnosti i zaštita od prijevara, odgovornom zaduživanju,oblicima štedno- ulagačkih financijskih proizvoda: životno osiguranje s obilježjem štednje</p>
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će analizirati modele kućnog budžeta, izraditi vlastiti financijski plan, usporediti racionalno i neracionalno upravljanje osobnim financijama,imenovati valute te osnovne pojmove bankarskog poslovanja, naučiti koristiti posredničke usluge kod internet kupovine, npr. PayPal. Učenici će kritički promišljati o ulaganju u budućnost kroz dobrovoljne mirovinske fondove ili životna osiguranja s obilježjem štednje.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Na satu razrednika, tijekom školske godine 2020./2021.
Način rada	Radionica, predavanje, prezentacija

Potrebna materijalna sredstva	papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u kvizu koji organizira HUB i udruga Štedopis Evaluacijski listić nakon radionice

NAZIV PROGRAMA	Projekt Sjećanje na Domovinski rat
Voditelj/i aktivnosti	Jelena Jakovljević
Ciljana skupina /broj sudionika	2. i 4. razredi
Cilj programa	-integrirati nastavu likovne umjetnosti i povijesti -objasniti definiciju spomenika -istražiti primjere spomeničke baštine posvećene Domovinskom ratu u lokalnom i nacionalnom okruženju -izraditi video/film u kojem će kroz korištenje filmskog jezika i likovnih djela prepričati priču o Domovinskom ratu

<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<p>POV SŠ D. 4.2. Učenik prosuđuje nastanak i nestanak dvaju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske.</p> <p>POV SŠ E. 4. 1. Učenik prosuđuje ljudsko stvaralaštvo u 20. i 21. stoljeću.</p> <p>LU SŠ B. 2. 3. Učenik objašnjava važnost i društvenu odgovornost očuvanja nacionalne stambene i urbanističke baštine te skulpture u javnom prostoru.</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>goo A..4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>-kroz prvo i drugo polugodište, predstavljanje rezultata krajem ožujka 2021.</p>

Način rada	-istraživački rad koji uključuje pronalazak definicije spomenika, potom pronalaženje umjetničkih intevencija/spomenika posvećenih Domovinskom ratu, analiza spomenika, predstavljanje rezultata istraživanja i iznošenje kritičkog stava, izradu video uratka ili filma u kojem će predstaviti segment ili tijek rata
Potrebna materijalna sredstva	/
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	-u likovnoj umjetnosti učenici će biti ocijenjeni iz sva tri elementa stvaralaštvo i produktivnost (praktičan rad), doživljaj i kritički stav (interpretacija primjera), te umjetnost u kontekstu (određivanje stila i autora, te obilježja istog) u drugim razredima, te u elementima usvojenost pojmova i analiza djela u 4. razredima

NAZIV PROGRAMA	Projekt „Emocije u umjetnosti“
Voditelj/i aktivnosti	Jelena Jakovljević
Ciljana skupina /broj sudionika	4. razredi/30-tak učenika
Cilj programa	-integrirati nastavu likovne umjetnosti, hrvatskog jezika i psihologije -analizirati tematiku i stilske pravce 20. stoljeća -izdvojiti definicije različitih emocionalnih stanja i prepoznati ih u likovnom i književnim djelima -postaviti izložbu radova koji će integrirati sva područja istraživanja

<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<p>-analizira umjetničko djelo</p> <p>-izdvaja pristupe prikazu lika u različitim razdobljima te objašnjava okolnosti istih</p> <p>-navodi primjere opisa različitih psiholoških stanja u književnosti</p> <p>-opisuje različita emocionalna stanja prema definicijama iz psihologije</p> <p>-navodi primjere različitih emocionalnih stanja u umjetničkim djelima</p> <p>-osmišljava i izvodi originalni način prezentacije vlastitog rada</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>-kroz prvo i drugo polugodište, predstavljanje rezultata krajem travnja 2021. kroz postavljanje izložbe</p>
<p>Način rada</p>	<p>-podijeliti parovima ključne pojmove, uputiti ih na literaturu, nakon provedenog istraživanja slikovnih primjera, učenici trebaju napraviti originalno rješenje kojim će predstaviti vlastiti pojam i potkrijepiti ih dokazima</p>

Potrebna materijalna sredstva	/
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	-u likovnoj umjetnosti učenici će biti ocijenjeni iz dva elementa, usvojenost pojmova i analiza djela

NAZIV PROGRAMA	Školski GLOBE projekt
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Mirjana Stanić, prof. - GLOBE učitelji
Ciljana skupina /broj sudionika	GLOBE učenici opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije, 3. razred (do 10 učenika) Suradnja sa GLOBE učenicima i učiteljima iz OŠ "Ivan Goran Kovačić" Slavonski Brod
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Primjenom GLOBE protokola osmisliti, pripremiti i realizirati početno znanstveno istraživanje na istraživačkom području naše škole
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati korake u izradi početnog znanstvenog rada i konkretno ih primijeniti kreiranjem GLOBE istraživanja; - Povećati eksperimentalno iskustvo definiranjem mjernih postaja, radom na terenu, mjerenjima i analizom rezultata mjerenja; - Naučiti pravilno odrediti hipotezu projekta i primjenjivati postupke kojima će tu hipotezu dokazati ili opovrgnuti; - Ovladati tehnikama pisanja sažetka, analize rezultata, diskusije i formiranja zaključaka - Povećati kompetencije u područjima pripreme forme pisanog oblika istraživačkog projekta, uspješne prezentacije i javnog nastupa
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> - Listopad 2020. – ožujak 2021. - Mjerne postaje na školskom istraživačkom području
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Postavljanje hipoteze i formuliranje istraživačkih pitanja, priprema obrazloženja teme i nacрта projekta; - Primjena GLOBE protokola kroz realizaciju planiranih mjerenja i njihovu analizu;

	<ul style="list-style-type: none"> - Tablični i grafički prikaz rezultata, pisani oblik početnog znanstvenog rada, prezentacija i predstavljanje; - Timski i suradnički rad i učenje, mentorski rad, primjena stručne literature i GLOBE web baze podataka
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Pribor i oprema za pripremu odabranih GLOBE protokola - Internet i računalo - Prijevoz do mjernih postaja
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Prihvaćanje obrazloženja teme i nacrt projekta od recenzenta, člana Državnog GLOBE povjerenstva; - Predstavljanje teme projekta na Međužupanijskom GLOBE natjecanju; - Prihvaćanje konačnog pisanog oblika rada, postavljanje na HR GLOBE web stranice i predstavljanje projekta prema pozivu na državnoj razini natjecanja; - Analiza rezultata mjerenja i usporedba s mjernim podacima osnovnih GLOBE škola u gradu i nadležnim institucijama.

NAZIV PROGRAMA	MEĐUNARODNI PROJEKT ŠAFRAN
Voditelj/i aktivnosti	Andrijana Nemet-Kosijer, Andrea Sertić, Danijela Zekušić, Božana Kljaić, Marina Cvijić i Spomen područje Jasenovac
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici prvih i trećih razreda (80)

<p>Cilj programa</p>	<p>Projekt Šafran (The Crocus Project) međunarodni je projekt koji organizira Holocaust Education Trust Ireland u suradnji sa Spomen – memorijalnim područjem Jasenovac. Nastao je na poticaj Europske unije. U projektu sudjeluju učenici od 11 do 18 godina iz škola diljem svijeta. Cvijet šafrana kada procvjeta podsjeća na žutu zvijezdu koju su Židovi morali nositi pod nacističkom vlašću. Cvijeće nas podsjeća na svu djecu koja su izginula tijekom Drugoga svjetskog rata, ali i na to da čak i nakon najstrašnijih događaja opet započinje novi život. Cvijeće nas podsjeća na to da na svijetu još ima nade u budućnost.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uključivanje učenika u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja, učenici se upoznaju i s temom holokausta - tematskim radionicama podizati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti - promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije i kritičkog mišljenja -edukacija i uključivanje učenika u rasprave o demokraciji i građanskom društvu
<p>Odgajno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -analizira osnovna činjenična znanja -kritički proučava suvremenu literaturu o holokaustu što omogućiti nastavak samostalnog proučavanja ove teme -razvija sposobnost kritičke analize različitih izvora -doprinosi sjećanju na žrtve holokausta -razvija vještine odgovornih građana u demokratskom društvu
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.</p>

Način rada	Projekt je zamišljen kao cjelogodišnja aktivnost u koju se uključuju škole iz cijelog svijeta. Bit će realiziran sadnjom lukovica šafrana, sudjelovanjem na forumu Crocus Club i razmjenom iskustva s ostalim učenicima diljem svijeta, sudjelovanjem u radionicama s edukativnim materijalima koje distribuira Centropa - nevladin povijesni institut za proučavanje židovskih zajednica za vrijeme i nakon holokausta, izradom dnevnika rada, radionicama na temu diskriminacije i predrasuda, obilježavanjem Međunarodnog dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti 27. siječnja, obilježavanjem Međunarodnog dana tolerancije 16. studenog, posjeta židovskom groblju u Slavonskim Brodu te posjeta Spomen području Jasenovac.
Potrebna materijalna sredstva	Troškove sadnje lukovica snosi Holocaust Education Trust Ireland. Potrebni su materijali za izradu plakata i održavanje radionica. Troškove terenske nastave u Spomen područje Jasenovac snose roditelji.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici na temelju proučenih tekstova, svjedočanstava, diskusija analiziraju i komentiraju temeljna ljudska prava te kreiraju izložbu, učenici vode dnevnik vezan za sadnju i rast šafrana te izrađuju PPT prezentaciju na osnovu dobivenih informacija. Učenici će biti ocijenjeni.

NAZIV PROGRAMA	CENTROPA BORDER JUMPING PROJECT: From California to Croatia: Connecting Through Viennese Pastimes
Voditelj/i aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrea Sertić, Gimnazija “Matija Mesić” Slavonski Brod 2. David Castillo, Gidley School, El Monte, CA, USA 3. Centropa.org

Ciljana skupina /broj sudionika	<p>1. Gidley School: zainteresirani učenici osmih razreda (30 učenika)</p> <p>2. Gimnazija Matija Mesić: zainteresirani učenici prvih razreda (30 učenika)</p>
Cilj programa	Učenike potaknuti na aktivno učenje i korištenje engleskoga jezika kroz projektnu nastavu, upoznavanje i prihvaćanje različitih ljudi i kultura, upoznavanje s temom holokausta te podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti .
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> · proučava Centropinu web stranicu · na stranici pronalazi i gleda šest filmova o austrijskim Židovima · navodi što je Židovima iz svih šest filmova bilo zajedničko · nakon svakog filma, navodi kojim su se slobodnim aktivnostima bavili Židovi prije rata · uspoređuje njihov život prije i za vrijeme/nakon rata · prepoznaje neke slobodne aktivnosti koje i oni provode u svoje slobodno vrijeme - pronalazi kolege iz škole partnera s kojima dijele slične interese · na osnovu dobivenih smjernica izrađuje zajedničke Google Slide prezentacije · navodi što su naučili o kulturi i jeziku mjesta škole partnera · zaključuje da smo na kraju svi jednaki i da svi ljudi imaju ista prava · izlaže svoje prezentacije pred razredom · dijeli s razredom svoja iskustva o suradničkom učenju s učenicima iz SAD-a

<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>Rujan 2020. – prosinac 2020. godine</p> <p>Gimnazija “Matija Mesić“</p> <p>Gidley School, El Monte, CA, USA</p>
<p>Način rada</p>	<p>- suradničko učenje</p> <p>Od učenika se očekuje da komuniciraju sa svojim vršnjacima iz škole partnera barem jednom tjedno putem elektroničke pošte ili određene društvene mreže. Ovisno o dogovoru s nastavnikom, učenici mogu koristiti Skype ili Zoom kako bi dogovarali detalje vezane za svoje zajedničke Google Slide prezentacije.</p> <p>Prije samog početka projekta, prvih nekoliko tjedana, učenici će stupiti u kontakt i upoznavati se.</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Google Slides - Power Point - nastavni filmovi Centrope: <ul style="list-style-type: none"> • Herbert Lewin - The Best Stories of my Life https://www.centropa.org/centropa-cinema/herbert-lewin-stories-my-life?language=de&subtitle_language=en • Kitty and Otto Suschny - Only a Couple of Streets Away From Each Other https://www.centropa.org/centropa-cinema/only-a-couple-of-streets-away-from-each-other?language=de&subtitle_language=en • Kurt Brodman - The Story of the Brodmann Family https://www.centropa.org/node/52714?language=de&subtitle_language=en • Leo Luster - The Past is Another Country https://www.centropa.org/centropa-cinema/leo-luster-die-vergangenheit-ist-ein-anderes-land?language=de&subtitle_language=en • Lilli Tauber - A Suitcase Full of Memories https://www.centropa.org/centropa-cinema/lilli-tauber-suitcase-full-memories?language=en • Max Uri - Looking for Frieda, Finding Frieda https://www.centropa.org/node/47399?language=de&subtitle_language=en

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.
--	---

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT: Tragovi ljepote
Voditelj/i aktivnosti	mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer
Ciljana skupina /broj sudionika	3. D i 3. I (32 učenika)
Cilj programa	Učenike potaknuti na samostalno proučavanje obilježja modernističke poetike s naglaskom na analizi i usporedbi pjesničkih poetika Charlesa Baudelairea i Tina Ujevića.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik: • navodi obilježja modernističkih strujanja u europskoj književnosti • navodi najznačajnije predstavnike • objašnjava književnopovijesne pojmove (larpurlartizam i parnasovci) • samostalno određuje koje su mu informacije potrebne i planira kako doći do njih • navodi obilježja pjesničke poetike Charlesa Baudelairea i Tina Ujevića • obrazlaže svoje tvrdnje • izrađuje prezentaciju • usmeno izlaže i demonstrira rezultate svoga istraživanja • aktivno sluša

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom 2020./2021. školske godine/ škola
Način rada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici će samostalno istražiti obilježja modernističke poetike. 2. Učenici će samostalno istražiti biografske i bibliografske činjenice za zadane pjesnike. 3. Analizirat će odabrane književne predloške. 4. Osmislit će prezentaciju ili plakat svoga izlaganja i demonstrirati pred drugim učenicima. 5. Učenici će vrednovati rad ostalih učenika. 6. Učenici će vrednovati vlastiti doprinos u projektnom zadatku.
Potrebna materijalna sredstva	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, flomasteri, ljepilo.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	-Izlaganje i demonstracija projekta ocijenit će se se brojčanom ocjenom iz elementa kultura i mediji (vrednovanje naučenoga) i analitičkom rubrikom za vrednovanje usmenog izlaganja i prezentacije (vrednovanje kao učenje).

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT: Književni vremeplov
Voditelj/i aktivnosti	mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer

Ciljana skupina /broj sudionika	1. C i 1 G (40 učenika)
Cilj programa	Učenike potaknuti na samostalno proučavanje temeljnih civilizacijskih djela.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik: • navodi prva zapisana književna djela u europskoj književnosti • navodi obilježja srednjovjekovne, antičke književnosti te književnosti humanizma i predrenesanse • objašnjava književnopovijesne pojmove • samostalno određuje koje su mu informacije potrebne i planira kako doći do njih • obrazlaže svoje tvrdnje • izrađuje prezentaciju • usmeno izlaže i demonstrira rezultate svoga istraživanja • aktivno sluša
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom 2020./2021. školske godine/ škola
Način rada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici će samostalno istražiti obilježja najranijih razdoblja europske književnosti. 2. Učenici će samostalno istražiti biografske činjenice za najznačajnije predstavnike. 3. Analizirat će odabrane književne predloške. 4. Osmislit će prezentaciju ili plakat svoga izlaganja i demonstrirati pred drugim učenicima. 5. Učenici će vrednovati rad ostalih učenika. 6. Učenici će vrednovati vlastiti doprinos u projektnom zadatku.
Potrebna materijalna sredstva	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, flomasteri, ljepilo.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	-Izlaganje i demonstracija projekta ocijenit će se se brojčanom ocjenom iz elementa kultura i mediji (vrednovanje naučenoga) i analitičkom rubrikom za vrednovanje usmenog izlaganja i prezentacije (vrednovanje kao učenje).
--	---

NAZIV PROGRAMA	Pješačenjem do zdravlja - GLOBE program i Crveni križ -
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof. i Marina Gojković, prof. - GLOBE učitelji
Ciljana skupina /broj sudionika	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici jezične, opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije, 2, 3. i 4. razred – do 20 učenika - djelatnici škole - do 5 predmetnih nastavnika
Cilj programa	Pješačenjem do Poloja potaknuti promišljanje i brigu za zdravlje i zdrave obrasce života i rada i ujedno obilježiti svjetski Dan pješačenja (prve subote u listopadu)
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Kvalitetnije promišljanje o potrebi tjelesnih aktivnosti za zdraviji život - Povezati tjelesne aktivnosti hodanja/trčanja/vožnje bicikla sa zdravim načinima života u korelaciji sa zdravom prehranom - Prihvatanje potrebe rada na sebi i svojim navikama u smislu zdravijeg, zadovoljnijeg i kvalitetnijeg života
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> - Prva ili druga subota u listopadu 2020., točan datum ovisi o vremenskim prilikama - Šetnja/trčanje/vožnja bicikla od Gradskih bazena do Poloja i natrag, u trajanju do dva sata
Način rada	Fizička aktivnost i razgovor/razmjena mišljenja i stavova o zdravim načinima života i rada, sve u skladu s epidemiološkim preporukama i uputama u borbi protiv COVID 19
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Oprema za hodanje i trčanje ili bicikl, uz slobodno vrijeme za razgovor i druženje na otvorenom.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo sudionika radionice i kvaliteta razmjene stavova – aktivnost koju ove godine provodimo po peti put te je tako postala tradicionalnom - Najznačajniji rezultati proizlaze iz konkretnog osobnog angažmana svakog sudionika projekta "Pješačenjem do zdravlja" u interaktivnim sadržajima fizičke aktivnosti, međusobne komunikacije i poticanja na promišljanje o zdravim načinima života i rada

NAZIV PROGRAMA	Samostalni eksperimentalni radovi u fizici
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 3.r. opće i prirodoslovno matematičke gimnazije, članovi Fizičara eksperimentatora – do 10 učenika, planirano 3 do 5 projekata
Cilj programa	Priprema učenika za samostalan eksperimentalni rad s inovativnim pristupom pri rješavanju odabranih teorijskih i praktičnih problema u različitim područjima fizike, u interdisciplinarnom prožimanju s drugim znanstvenim disciplinama poput informatike, tehnike, medicine i ekologije
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti kvalitetno i pouzdano snalaženje u stručnoj literaturi - Ovladati koracima pri izradi početnog znanstvenog istraživanja - Povećati kompetencije pri eksperimentalnom radu i naučiti koristiti odgovarajuće uređaje - Naučiti provoditi mjerenja s odgovarajućim stupnjem preciznosti - Ovladati tehnikama pisanja i prezentiranja rada
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Rujan 2020. – svibanj 2021.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprema prvog sinopsisa do 30. studenog 2020.; prijava tema Državnom povjerenstvu za fiziku, znanstvenicima s Instituta za fiziku i Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Zagreb u kategoriji Samostalni eksperimentalni radovi učenika srednjih škola; - Priprema drugog sinopsisa u periodu prosinac 2020. – veljača 2021. i slanje Državnom povjerenstvu; - Predstavljanje projekata na Županijskom natjecanju iz fizike uz demonstracijski prikaz mjerenja i rada uređaja; - Priprema izložbe s rezultatima svih projekata povodom Dana škole; - Prevođenje projekata s izraženom korelacijom u ekologiji na engleski jezik i prijava na Međunarodnu ekološku olimpijadu INESPO 2021. – veljača 2021., ili prema afinitetu učenika i kvaliteti radova na neki drugi međunarodni susret u STEM području; - Finalizacija eksperimentalnog pristupa i pisanog oblika projekta koji je prošao u treći krug i došao do državne razine - travanj 2020.

	<ul style="list-style-type: none"> - Obrana rada uz pripremu power point prezentacije, plakata, kao i prikaz eksperimentalnog seta i načina vršenja mjerenja na državnoj razini natjecanja (po pozivu); <p>Mjesto održavanja: Praktikum fizike, prema potrebi druge institucije i priprema eksperimentalnog seta kod kuće (potreba dužeg kontinuiranog mjerenja koja uključuje i vikende i sl.) ima - rad u virtualnom okruženju s mjerenjima kod kuće uz mentorsko vođenje</p> <p>Škola domaćin Županijskog natjecanja iz fizike</p>
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Odabir teme istraživanja - Kreiranje hipoteze, ciljeva istraživanja i osnovne ideje projekta - Uvid u stručnu literaturu i Internet izvore - Suradnja sa znanstvenicima i stručnjacima u pojedinim područjima /npr. Institut za fiziku Zagreb, Strojarski fakultet Slav. Brod/ - Razvojne skice i izrada eksperimentalnih uređaja - Primjena uređaja kroz nizove točnih mjerenja - Pisani oblik prijave i izvještaja o realizaciji projekta /tri razine/ izravno za Državno povjerenstvo pri IF i PMF Zagreb - Pisani oblik diskusije i analize rezultata - Posterski i power point prikaz rada - Priprema i predstavljanje završenih projekata tijekom radionice za predmetne nastavnike fizike, mentore učenika na županijskoj razini natjecanja u znanju - Priprema i realizacija izložbe koja uključuje prikaz svih projekata za Dan škole - Prevođenje projektne dokumentacije na engleski jezik i prijava za procjenu na međunarodnoj razini - INESPO
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Stručna literatura dostupna u školskoj i Gradskoj knjižnici - Internet i računalo - Mjerni uređaji, pribor i oprema sukladno pojedinoj temi - Print u boji pisanih radova i plakata
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija 3 do 5 projekata iz različitih područja fizike, u korelaciji s tehnikom, informatikom, ekologijom i prirodoslovnim znanostima; - Napredovanje tijekom pripreme i izrade rada, pripreme prezentacije i načina prezentiranja; - Razina do koje je pojedini projekt došao; - Preciznost uređaja i izvršenih mjerenja;

	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavnost i sistematičnost u planiranju i realizaciji praktičnog rada, kao i u pisanom obliku rada; - Podaci osnovne statističke analize rezultata mjerenja uz mogućnost određivanja korisnosti izrađenih uređaja i primijenjenih eksperimentalnih metoda - Vještina prezentiranja i preglednost prezentacije; - Rezultati komunikacije s Državnim povjerenstvom za kategoriju Samostalni eksperimentalni radovi – prihvaćanje tema, obrazloženja tema, pisanog rada; - Postignuta razina natjecanja.
--	--

NAZIV PROGRAMA	Praktični/istraživački radovi u astronomiji
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Članovi Mladih astronoma, učenici 1. i 3. razreda prirodoslovno-matematičke, opće i jezične gimnazije (do 12 učenika, 3 do 6 projekata)
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Izučavanje astronomije kao temeljne prirodne znanosti i primjena stečenih znanja i eksperimentalnih vještina pri izradi praktičnih/istraživačkih/eksperimentalnih radova za sustav natjecanja iz astronomije <p>~ ovo je aktivnost koja se u našoj školi provodi u kontinuitetu od jeseni 1987. godine kada je skupina Mladi astronomi započela s radom</p>
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će ovladati znanjima i vještinama potrebnim za kvalitetnu i potpunu realizaciju praktičnog/istraživačkog rada u astronomiji kao početnog znanstvenog istraživanja - Učenici će primijeniti stečeno teorijsko i eksperimentalno iskustvo u daljnjem razvoju izučavanja i istraživanja u astronomiji i STEM području
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti od rujna 2020. do kolovoza 2021. - Škola, Dom tehnike Slav. Brod, škole domaćini županijske i državne razine natjecanja; suradnja sa Zvezdarnicama Zagreb, Rijeka i Višnjan - Digitalne platforme za rad u virtualnom okruženju
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Izbor teme ovisno o afinitetu učenika, opremi, vremenskim prilikama i objektima vidljivim na nebu za planirano razdoblje; - Razvijanje znanstvenog pristupa pri opažaćkim aktivnostima te kasnijoj analizi i formiranju pisanog dijela projekta; - Priprema javnog izlaganja projekta uz postersku i power point prezentaciju - Suradnja s Državnim povjerenstvom iz astronomije i recenzentima prvog sinopsisa i gotovog oblika rada - Rad na izboru teme u periodu listopada – studeni 2020.

	<ul style="list-style-type: none"> - Prijava teme Državnom povjerenstvu – prosinac 2020./siječanj 2021. - Opažачke aktivnosti i primjena eksperimentalnih metoda u periodu studeni 2020. – ožujak 2021. - Pisana forma rada, poster, power point prezentacija i predstavljanje rada na Županijskom natjecanju – ožujak 2021.; dopuna u skladu s uputama recenzenta, ovisno o pozivu na državnu razinu natjecanja. - Sve aktivnosti u skladu s epidemiološkim mjerama i uputama u borbi protiv COVID 19; rad u virtualnom okruženju kod kuće uz mentorsko vođenje.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Stručna literatura u astronomiji i srodnim područjima - Internet izvori - Oprema potrebna za opažачke aktivnosti - Računalo i printer
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Kvaliteta realiziranih praktičnih/istraživačkih/eksperimentalnih radova na odabrane astronomske teme (planirano 3-6 projekata); - Iskustva, znanja i kompetencije stečene tijekom pripreme i izrade rada, pripreme prezentacije i načina prezentiranja; - Rezultati komunikacije s Državnim povjerenstvom za recenzije praktičnih radova, postignuta razina natjecanja i analiza rezultata primijenjenih eksperimentalnih metoda pri izradi radova.

NAZIV PROGRAMA	DAN EUROPSKIH JEZIKA 2020
Voditelj/i aktivnosti	Profesorice engleskog i njemačkog jezika (Andrea Sertić, Tatjana Gajger, Biljana Mikić)
Ciljana skupina /broj sudionika	1. i 3. razredi
Cilj programa	<p>Osvijestiti kod učenika važnost učenja stranih jezika</p> <p>Promicati jezičnu i kulturnu raznolikost u Europi</p> <p>Motivirati učenike na cjeloživotno učenje stranih jezika</p>

<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<p>Učenici će uočiti sličnosti i razlike među europskim jezicima, sudjelovati u jednostavnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji na stranom jeziku u simuliranim i stvarnim situacijama, a neki će učenici snimiti i video uradak o svojim jezičnim vještinama</p>
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>26. rujna 2020. (Dan europskih jezika) te u tjednu koji mu prethodi, u Gimnaziji „Matija Mesić“ i izvan škole</p>
<p>Način rada</p>	<p>Učenici će individualno ili u skupinama po 4 učenika riješiti dogovorene zadatke</p> <p style="text-align: center;">EDL= European Day of Languages</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>Internet, knjižica EDL-a te digitalni plakati i promotivni materijal koji osigurava Vijeće Europe.</p>
<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenici će dio izazova riješiti kod kuće ili online, a kao dokaz će ispisati riješene zadatke ili napraviti screenshot riješenih zadataka. Dio zadataka provjerit će se usmeno na satu, a najvrjedniji će snimiti kratki video uradak o tome što se sve usude napraviti na nekom stranom jeziku. Ovim projektom želimo potaknuti učenike na samostalno učenje stranih jezika pa i onih koji nisu dio naših kurikuluma.</p>

NAZIV PROGRAMA	OSOBNNA IMENA U HRVATSKOJ PROJEKT
Voditelj/i aktivnosti	mr. sc. Vesna Nosić, prof. savjetnica
Ciljana skupina /broj sudionika	3. A, 3. F / 4 učenika
Cilj programa	Predmetna nastavnica odabrala je 160 osobnih imena (80 ženskih i 80 muških) nadjenutih ljudima u Hrvatskoj. Izabrana imena razvrstala je po osnovnim slojevima koji pojašnjavaju podrijetlo hrvatskih imena. Osobna imena učenici će prepisati, a potom grafički oblikovati plakate na hamer-papirima. Plakate će izložiti u predvorju škole.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će prepisati izabrana imena, zatim napraviti plakate na hamer-papirima te ih izložiti u predvorju škole. Učenici će produbiti znanje iz područja antroponomastike.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	rujan 2020. / predvorje škole
Način rada	<ol style="list-style-type: none"> 1. prepisati osobna imena 2. tablice s prepisanim imenima zalijepiti na hamer-papire 3. napraviti uvodni plakat s osnovnim podacima o projektu 4. plakate izložiti u predvorju škole

Potrebna materijalna sredstva	Materijalna sredstva nisu potrebna.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Praćenje rada i postignuća učenika, analiza ostvarenih rezultata. Rad svakog učenika vrednovat će se ocjenom u nastavni predmet Hrvatski jezik.

NAZIV PROGRAMA	JEZIČNE POGREŠKE U ŠKOLSKIM ESEJIMA 2009. - 2019. PROJEKT
Voditelj/i aktivnosti	mr. sc. Vesna Nosić, prof. savjetnica
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici 1. - 4. razreda
Cilj programa	Predmetna nastavnica postojano je od 2009. do 2019. godine prikupljala primjere jezičnih pogrešaka u školskim esejima iz Hrvatskog jezika. Izabrala je česte jezične pogreške iz pravopisa i fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije. Jezične pogreške predočila je u tablicama. Uz svaku pogrešku nalazi se i ispravak pogreške.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Ishod ovog preglednog rada, proizašlog iz školske prakse, trebao bi doprinijeti njegovanju hrvatskog standardnog jezika i podizanju jezične kulture učenika.

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	ožujak 2021., Dani hrvatskog jezika / predvorje škole
Način rada	<ol style="list-style-type: none"> 1. čitati učeničke eseje 2. uočavati i zapisivati jezične pogreške 3. jezične pogreške razvrstati u tablice prema pravopisu i gramatici 4. napraviti projekt (plakat na hamer-papirima) 5. plakate izložiti u predvorju škole
Potrebna materijalna sredstva	Materijalna sredstva nisu potrebna.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Praćenje rada i postignuća učenika, analiza ostvarenih rezultata. Rad svakog učenika vrednovan je ocjenom u nastavni predmet Hrvatski jezik.

NAZIV PROGRAMA	NEUOBIČAJENA HRVATSKA PREZIMENA U 21. STOLJEĆU PROJEKT
Voditelj/i aktivnosti	mr. sc. Vesna Nosić, prof. savjetnica
Ciljana skupina /broj sudionika	3. A, 3. F / 8 učenika
Cilj programa	Predmetna nastavnica izabrala je 270 osobitih, neuobičajenih hrvatskih prezimena na početku 21. stoljeća. Prezimena je rasporedila prema izvorima nastanka. Izabrana prezimena učenici

	će prepisati, a zatim na hamer-papirima grafički oblikovati plakate. Plakate će izložiti u predvorju škole.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će prepisati odabrana prezimena, izraditi plakate na hamer-papirima te ih izložiti u predvorju škole. Učenici će produbiti znanje iz područja antroponomastike.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	rujan 2020. / predvorje škole
Način rada	<ol style="list-style-type: none"> 1. prepisati hrvatska prezimena 2. tablice s prepisanim prezimenima zalijepiti na hamer-papire 3. napraviti uvodni plakat s osnovnim podacima o projektu 4. izložiti plakate u predvorju škole
Potrebna materijalna sredstva	Materijalna sredstva nisu potrebna.
5Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Rad svakog učenika vrednovat će se ocjenom u nastavni predmet Hrvatski jezik.

NAZIV PROGRAMA	GASTRONOMSKE BILJEŠKE U LEKTIRAMA ZA GIMNAZIJE PROJEKT
----------------	---

Voditelj/i aktivnosti	mr. sc. Vesna Nosić, prof. savjetnica
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici od 1. do 4. razreda
Cilj programa	U lektirama namijenjenima učenicima gimnazije predmetna nastavnica i učenici uočavali su i zapisivali od 2010. do 2020. jela i pića koja likovi književnih djela konzumiraju.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici i predmetna nastavnica temeljito su i sustavno istraživali lektirna djela i u njima pronalazili jela i pića. Upoznali su se s gastronomskom baštinom pojedinih zemalja kroz povijest.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	veljača 2021., Dan škole / predvorje škole
Način rada	<ol style="list-style-type: none"> 1. čitati lektirna djela i prikupljati građu o hrani i piću u pojedinom djelu 2. oblikovati projekt (plakate na hamer-papirima) 3. izložiti plakate u predvorju škole
Potrebna materijalna sredstva	Materijalna sredstva nisu potrebna.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Praćenje rada i postignuća učenika, analiza ostvarenih rezultata. Rad svakog učenika vrednovat će se ocjenom u nastavni predmet Hrvatski jezik.

NAZIV PROGRAMA	POVIJESNA SKICA PRIJEVOZNIH SREDSTAVA U LEKTIRAMA ZA GIMNAZIJE PROJEKT
Voditelj/i aktivnosti	mr. sc. Vesna Nosić, prof. savjetnica
Ciljana skupina /broj sudionika	3. A, 3. F / 8 učenika
Cilj programa	U lektirama namijenjenima učenicima gimnazije učenici i predmetna nastavnica od 2010. do 2020. uočavali su i zapisivali prijevozna sredstva koje likovi književnih djela koriste.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Predmetna nastavnica i učenici sustavno su i temeljito iščitavali lektirna djela i u njima pronalazili prijevozna sredstva. Upoznali su se s različitim prijevoznim sredstvima u pojedinim zemljama kroz povijest.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	veljača 2021., Dan škole / predvorje škole
Način rada	1.čitati lektirna djela i sakupljati građu o prijevoznim sredstvima u pojedinom djelu 2.napraviti projekt (plakate na hamer-papirima) 3.izložiti plakate u predvorju škole
Potrebna materijalna sredstva	Materijalna sredstva nisu potrebna.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Praćenje rada i postignuća učenika, analiza ostvarenih rezultata. Rad svakog učenika vrednovat će se ocjenom u nastavni predmet Hrvatski jezik.
--	---

NAZIV PROGRAMA	PSEUDONIMI KNJIŽEVNIKA PROJEKT
Voditelj/i aktivnosti	mr. sc. Vesna Nosić, prof. savjetnica
Ciljana skupina /broj sudionika	
Cilj programa	Predmetna nastavnica istražila je i popisala brojne pseudonime književnika iz europskih književnosti te američke i hrvatske književnosti od antike do danas koji su obuhvaćeni nastavnim programom Hrvatskog jezika za gimnazije. Pratila je razvoj pseudonima književnika kroz povijest: od antike do danas. Navela je razloge pojave pseudonimnosti književnih djela i vrste prezimena.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će kroz projekt saznati najčešće razloge zbog kojih su pojedini književnici odlučili uzeti jedan ili više pseudonima. Saznat će i postanak pseudonima, kao i vrste pseudonima.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	listopad 2020. / predvorje škole
Način rada	<ol style="list-style-type: none"> 1. iščitati čitanke „Književni vremeplov” 1-4, istražiti literaturu 2. sakupiti građu (pseudonima) za projekt 3. izraditi projekt (plakate na hamer-papirima) 4. plakate izložiti u predvorju škole

Potrebna materijalna sredstva	Materijalna sredstva nisu potrebna.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Rad svakog učenika vrednovat će se ocjenom u nastavni predmet Hrvatski jezik.

NAZIV PROGRAMA	BRODSKI TEKSTNI GRAFITI 2020. PROJEKT
Voditelj/i aktivnosti	mr. sc. Vesna Nosić, prof. savjetnica
Ciljana skupina /broj sudionika	3. A, 3. F / 10 učenika
Cilj programa	Učenici će tražiti i proučavati tekstne grafite po Slavonskom Brodu. Izabrane grafite će fotografirati, a predmetna nastavnica će fotografije isprintati. Učenici će grafički oblikovati uvodni plakat, koji sadrži osnovne podatke o projektu, a zatim će fotografije grafita zalijepiti na hamer-papire koje će izložiti u predvorju škole.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će pronaći, izabrati i fotografirati tekstne grafite u Slavonskom Brodu, napraviti projekt iz kojeg se može iščitati da je pisanje grafita po zgradama, podvožnjacima i šetalištu kraj Save neprimjereno, nekulturno i nepotrebno.

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	rujan 2020. / predvorje škole
Način rada	<ol style="list-style-type: none"> 1. obilaziti grad, pronalaziti, odabirati i fotografirati tekstne grafite 2. isprintati izabrane fotografije grafita 3. napraviti uvodni plakat s osnovnim podacima o projektu 4. isprintane fotografije grafita zalijepiti na hamer-papire 5. plakate izložiti u predvorju škole
Potrebna materijalna sredstva	Materijalna sredstva nisu potrebna.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Praćenje rada i postignuća učenika, analiza ostvarenih rezultata. Rad svakog učenika vrednovat će se ocjenom u nastavni predmet Hrvatski jezik.

NAZIV PROGRAMA	Projekt – Izrada školskog lista na engleskom i njemačkom jeziku
Voditelj/i aktivnosti	Tatjana Gajger, Biljana Mikić, Lidija Čorni, Andrea Sertić, Kornelija Šebalj
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici zainteresirani za izradu lista iz razreda kojima predaju gore navedene profesorice
Cilj programa	Promoviranje škole, uspješnih učenika škole i učenja stranih jezika

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će napisati članke i urediti školski list na engleskom i njemačkom jeziku uz vodstvo profesorica
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	rujan- veljača
Način rada	Učenici pronalaze teme, istražuju, pišu članke i uređuju školski list uz vodstvo profesorica. List će biti predstavljen na danu otvorenih vrata i na web stranici škole
Potrebna materijalna sredstva	Računalo
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Anketiranje određenog broja učenika i samovrednovanje na temelju rezultata ankete

NAZIV PROGRAMA	Projekt - Književni vremeplov 1 (temeljna civilizacijska djela, antika, srednji vijek, humanizam i predrenesansa)
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Šebalj Zavor, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. B i 1. F razreda (opća i jezične gimnazija)
Cilj programa	Predstaviti zadanu temu (književnopovijesno razdoblje) uz prikaz poetike i društvenih prilika. Potaknuti učenike na dodatno proučavanje europskih i hrvatskih pisaca uz aktualizaciju i prezentaciju te poticati kreativnost i stvaralaštvo.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će istražujući proširiti i opisati književnopovijesna razdoblja: počeci književnosti, antika, srednji vijek, humanizam i predrenesansa (prepoznati obilježja, objasniti ih na primjerima). Učenik će opisati i interpretirati reprezentativne književne vrste s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje tekstove, govori i piše opisne i pripovjedne tekstove, stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom. Učenik samostalno istražuje u digitalnom okružju, kritički procjenjuje izvore, informacije i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

	Učinkovito se koristi informacijsko-komunikacijskim tehnologijama i digitalnim alatima u rješavanju zadataka.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Travanj 2021. – lipanj 2021. godine Gimnazija “Matija Mesić”
Način rada	Učenik će istražiti, proučiti, predstaviti temu (vizualno, usmeno), poučiti druge: usmeno izlaganje o temi, vizualno predstavljanje teme (plakat), izrada podsjetnika za druge učenike, mapa projekta. Učenik će stvaralački predstaviti temu dramski, odnosno scenski.
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni papiri za umnažanje materijala, hamer papiri za plakate, računalo, projektor, televizor i slično.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.

NAZIV PROGRAMA	Projekt - Superheroji
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Šebalj Zavor, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. B i 1. F razreda (opća i jezične gimnazija)
Cilj programa	Potaknuti učenike na dodatno proučavanje mitova preko likova superheroja uz aktualizaciju i prezentaciju.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će istražujući superheroje proširiti spoznaje o likovima mitova te ih komparirati i izvesti zaključke. Osvijestit će čitanje kao oblik književnog odgoja i naobrazbe, kao spoznaju određenih životnih vrijednosti i problema. Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja, kritičkog mišljenja, apstrahiranja i izražavanja umjetničke vrijednosti djela. Učenik će izraditi plakat i kreativno se izraziti-
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Listopad 2020. – prosinac 2020. godine Gimnazija “Matija Mesić”
Način rada	Istražiti lik superheroja iz svijeta filma. Prikazati mu osobine i usporediti ga sa sličnim likovima iz mitova po uočenim zajedničkim karakteristikama (sličnostima). Izraditi plakat, prezentaciju ili samostalno izabrati alat kojim će se prezentirati projekt. Pripremiti i realizirati projekt u školi.
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni papiri za umnažanje materijala, hamer papiri za plakate, računalo, projektor, televizor i slično.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno i/ili sumativno vrednovanje učenika.

NAZIV PROGRAMA	Projekt - Književni vremeplov 3 (romantizam, realizam i modernizam)
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Šebalj Zavor, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3. B i 3. F razreda (opća i prirodoslovno-matematičke gimnazija)
Cilj programa	Predstaviti zadanu temu (književnopovijesno razdoblje) uz prikaz poetike i društvenih prilika. Potaknuti učenike na dodatno proučavanje europskih i hrvatskih pisaca uz aktualizaciju i prezentaciju te poticati kreativnost i stvaralaštvo.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će istražujući proširiti i opisati književnopovijesna razdoblja: romantizam, realizam i modernizam (prepoznati obilježja, objasniti ih na primjerima). Učenik će opisati i interpretirati reprezentativne književne vrste s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje tekstove, govori i piše tekstove upućivačkog i raspravljачkog diskursa, stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstem. Učenik samostalno istražuje u digitalnom okruženju, kritički procjenjuje izvore, informacije i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učinkovito se koristi informacijsko-komunikacijskim tehnologijama i digitalnim alatima u rješavanju zadataka.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Travanj 2021. – lipanj 2021. godine Gimnazija “Matija Mesić”
Način rada	Učenik će istražiti, proučiti, predstaviti temu (vizualno, usmeno), poučiti druge: usmeno izlaganje o temi, vizualno predstavljanje teme (plakat), izrada podsjetnika za druge učenike, mapa projekta. Učenik će stvaralački predstaviti temu dramski, odnosno scenski.
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni papiri za umnažanje materijala, hamer papiri za plakate, računalo, projektor, televizor i slično.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT KULTURNE BAŠTINE „Ponjave za moderan svijet“
Voditelj/i aktivnosti	Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti

<p>Ciljana skupina /broj sudionika</p>	<p>Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije koji pohađaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fakultativnu nastavu <i>Vizualna kultura i likovni izričaj</i> iz nastavnog predmeta Likovna umjetnost, - izvannastavnu aktivnost <i>VIZURA</i> (likovna skupina) i - izbornu nastavu <i>Digitalno oblikovanje</i>.
<p>Cilj programa</p>	<p>Cilj ovog projekta je stvoriti proizvode u industriji baštine koji bi revitalizirali motive slavonskih ponjava i nošnje.</p> <p>U ovom slučaju je to zajednička izložba uradaka nastalih u području grafike i digitalnog oblikovanja; plakata kojima će se promovirati materijalna i nematerijalna kulturna baština Slavonije – narodni tekstilni predmeti i stihovi bećaraca. Stvorila bi se pokretna izložba koja bi mogla biti izložena i u drugim prostorima u gradu.</p> <p>Drugi proizvod revitalizacije bio bi zidni oslik s osuvremenjenim motivima slavonskih ponjava u prostorima škole.</p>

<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<p>Ishodi koji se namjeravaju ostvariti</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostvaruje neposredan kontakt s umjetničkim djelima pri posjetu Muzeju Brodskog Posavlja u razgledu etnografske zbirke, - istražuje pojavnost motiva na slavonskim ponjavama, - analizira primjenjujući pojmove likovnog jezika, - reinterpretera motive (dekonstruira i rekonponira) u vlastitom likovnom radu u <ul style="list-style-type: none"> a) crtežu, b) grafici – monotipiji, c) digitalnom oblikovanju; Adobe Illustrator, Canva, Tinkercad..., d) temperi i e) zidnom slikarstvu. - stvara slogan na plakatu – osuvremenjen bećarac koji se referira na svakodnevni život jednog srednjoškolca i - prezentira rezultate projekta na zajedničkoj izložbi i na zidnom osliku. <p>Učenik stvara proizvode u kulturi u industriji baštine u svrhu njezine revitalizacije.</p>
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>U tijeku školske 2020./21. godine u prostorima škole</p>
<p>Način rada</p>	<p>Frontalni rad, individualni, rad u paru, rad u grupi.</p> <p>Metoda stjecanja znanja promatranjem i uvidom u situaciju, metoda rješavanja problema, rad s vizualnim izvorima, suradničko učenje, istraživačka igra (vježbe i stvaranje oblika), praktičan rad (digitalno oblikovanje), istraživački rad...</p> <p>Terenska nastava (izvanučionička nastava)...</p>

Potrebna materijalna sredstva	Olovka, tuš, tempera, grafička preša, računalo, akrilne boje za beton, plakati...
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje se ostvaruje ocjenom u e-dnevnik nakon uvida u listu procjene projekta. Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost procjenjuju ostvarenost projekta samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem. Vrednovanje se ostvaruje estetskim sudom školske i šire društvene zajednice.

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT: PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA
Voditelj/i aktivnosti	Vesna Tomić i Tajana Suchý
Ciljana skupina /broj sudionika	1., 2., 3. i 4. razredi, učenici i zaposlenici škole
Cilj programa	Odvajanje starog papira od ostalog smeća kroz odlaganje u kutije za stari papir kako bi se mogao reciklirati. Podizanje ekološke svijesti kod učenika i zaposlenika škole.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Ekološka osviještenost učenika i zaposlenika škole.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2020./21.
Način rada	Grupno i individualno
Potrebna materijalna sredstva	Nema.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Ekološka osviještenost. Recikliranje kao potreba u budućnosti.

NAZIV PROJEKTA	<p style="text-align: center;">CENTROPA BORDER JUMPING PROGRAM</p> <p style="text-align: center;">„Into The Unknown – Put u nepoznato“</p>
Voditelj/i projekta	Marina Cvijić, prof. (i partnerica Bianca Woodard, profesorica Social Studies-a u Midland Valley High School u Graniteville-u, SC, USA – partnerica u projektu koji smo osmislile zajedno u sklopu Centropa-inog Border Jumping Program-a 2020.)
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda te učenici izborne nastave povijesti trećih razreda, otprilike 50ak učenika.
Cilj projekta	Cilj projekta je sačuvati od zaborava ispovijesti djece koja su zbog ratnih opasnosti bila prisiljena migrirati, bilo sama ili u pratnji rođaka. Želimo učenike upoznati s uzrocima takve prisilne migracije te im posebice približiti ljudski aspekt takvih priča i sudbina. Slušanje osobnih priča svojih vršnjaka i odraslih osoba koje su takve sudbine doživjeli kao djeca, pomoći će im u boljem razumijevanju važnosti razmišljanja otvorena uma te prihvaćanju onih koji su drugačiji od nas.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati vrste prisilnih migracija – prisilna migracija dovodi do stvaranja izbjeglica, unutarnje dislociranih osoba te tražitelja azila. - Objasniti povijesne i suvremene geografske učinke migracije. - Objasniti kako različiti kauzalni faktori potiču migraciju. - Analizirati uzroke i posljedice različitih vrsta migracija pomoću grafova i zemljovida, s posebnim naglaskom na migracije tijekom holokausta. - Uvesti pojam ‘Kindertransport’ i naglasiti koliko je roditeljima bilo teško donijeti takvu odluku. - Razviti zdrave vrijednosti i stavove; obratiti pozornost na opasnosti koje se kriju u riječima poput: <i>stereotip, predrasuda, antisemitizam, Ustaša, Četnik</i>. - Razviti interes za usmenu predaju povijesti od strane svjedoka važnih povijesnih događaja. - Razviti istraživačke vještine i digitalne kompetencije učenika. - Unaprijediti razumijevanje drugih kultura i njihove povijesti.

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja projekta	Od rujna do sredine prosinca 2020. u prostorima obje škole te putem online platformi (Zoom, Edmodo, Flipgrid)
Način rada	Rad u paru, individualni rad, rad u skupini
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papiri za plakate, papir za printanje, printer u boji, ljepilo, škare, pano stalak.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Za svaku pojedinu aktivnost projekta kolegica i ja izradit ćemo rubriku pomoću koje ćemo ocijeniti sudjelovanje učenika u njoj. Svaki „proizvod“ projekta – plakati, pjesme, eseji, unosi u dnevniku te finalni video uradak – bit će izloženi u obje škole (i šire, na sastancima stručnih vijeća i sl.) te će svi zainteresirani imati priliku ocijeniti korisnost i uspješnost projekta.

14. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Oblik	Mjesto	Nositelji
Stručne ekskurzije i izleti	Izvanučionička nastava učenika 3.r. u Italiju i Španjolsku	Razrednici 3. razreda
	Izvanučionička nastava učenika 1. r. u Istru	Razrednici 1. razreda
	Maturalno putovanje: Srednja, južna Dalmacija i Dubrovnik	Razrednici 3. razreda
Terenska nastava i posjeti	Dan i noć PMF-a	Aktiv fizike
	Posjet Nuklearnoj elektrani Krško	Aktiv fizike i biologije
	Beč, Prag	Razrednici 2.razreda
	Dan otvorenih vrata PMF-a	Aktiv kemije
	Interliber	Aktiv Informatike
	Infogamer	Aktiv Informatike
	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca	Aktiv Povijesti
	Posjet Spomen-području Jasenovac	Voditeljice projekta Šafran
	Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu	Aktiv latinskog
	Noć biologije	Aktiv biologije
	Posjet HNK Osijek ili Zagreb	Aktiv glazbene umjetnosti
	Posjet Hrvatskom saboru	Aktiv sociologije, filozofije, politike i gospodarstva, psihologije i logike
Posjet vjerskim zajednicama	Aktiv sociologije, filozofije, politike i gospodarstva, psihologije i logike	

STRUČNA EKSKURZIJA	Beč i Prag
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici / voditelji puta/ drugih razreda
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici drugih razreda / prema prijavi (oko 120)
Cilj programa	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima Beča i Praga. Razvijanje svijesti o potrebi zaštite i očuvanja kulturnih vrijednosti i okoliša, razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije, poticanje snalaženja u novim prostorima i situacijama.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Proširivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika. Razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	travanj 2021. godine u trajanju od četiri ili pet dana Beč, Prag

Okvirni plan i program ekskurzije	<p>Organizacija višednevnog izleta obuhvaća sljedeće korake: - razgovor s učenicima i roditeljima o predloženoj destinaciji, prikupljanje pisanih ponuda turističkih agencija te upoznavanje učenika i roditelja s njihovim sadržajem, odabir jedne putničke agencije i njihova programa (odabir vrše razrednici i predstavnici roditelja učenika pojedinih razreda) - obavijest roditeljima o detaljima izleta (predviđeni sadržaji, vrijeme odlaska i povratka, uvjeti plaćanja i sl.) te pravilima ponašanja na izletu - razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu (sukladno Pravilniku o kućnom redu)</p> <p>PRVI DAN: Polazak ispred Gimnazije „Matija Mesić“ u večernjim satima. Dolazak u Beč u jutarnjim satima, razgled grada, slobodno vrijeme. Dolazak u Prag u popodnevnom satima. Smještaj u hotel, večera, noćenje. DRUGI DAN: doručak, cjelodnevni razgled grada, večera, odlazak u disco, noćenje. TREĆI DAN: doručak, razgled grada, vožnja Vltavom i ručak, slobodno vrijeme, večera, odlazak u disco, noćenje. ČETVRI DAN: doručak, odlazak iz hotela put Budimpešte. Dolaskom u Budimpeštu razgled grada i slobodno vrijeme, večera, noćenje. PETI DAN: doručak i odlazak iz hotela.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove izleta snose učenici, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva izleta - Učeničke dojmove i fotografije s izleta objaviti na web stranicama škole.

STRUČNA EKSKURZIJA	Izvanučionička nastava učenika 3.r. u Italiju i Španjolsku
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici i voditelji učenika osam odjeljenja 3. razreda
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3. razreda – ovisno o konačnom izjašnjanju roditelja, između 90 i 110 sudionika
Cilj programa	Upoznati geografske, društvene i kulturno-umjetničke značajke gradova Rima i Barcelone, njihove neposredne okoline kao i država EU u kojima se nalaze – Italije i Španjolske
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>Posjetiti i istražiti kulturno-umjetničke znamenitosti Rima i Barcelone</p> <p>Izvršiti korelaciju svih sadržaja izvanučioničke nastave s nastavnim sadržajima likovne i glazbene umjetnosti,</p>

	<p>povijesti, geografije, sociologije, politike i gospodarstva, engleskog jezika, prirodoslovnih predmeta, etike i vjeronauka;</p> <p>Pojačati kompetencije u upotrebi engleskog jezika u realnim situacijama;</p> <p>Pojačati kompetencije u razumijevanju i povezivanju povijesnog i geografskog konteksta s konkretnim sadržajima iz arhitekture, umjetnosti, religijske tematike i područja zabave (fizikalni sadržaji u Gardalandu)</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>9 do 10 dana krajem kolovoza 2021., po završetku jesenskog popravnog roka</p> <p>Put kroz Hrvatsku, Sloveniju, Italiju, Francusku i Cataloniju u Španjolskoj</p>
Okvirni plan i program ekskurzije	<ul style="list-style-type: none"> - Polazak iz Slavenskog Broda u kasnim noćnim satima i zatim putovanje kroz Hrvatsku, Sloveniju i sjevernu Italiju do Rima; - Razgledavanje Rima i okolice, posjet Vatikanu; - Put brodom do Barcelone; - Boravak u Lloret de Maru i razgledavanje; - Razgledavanje Barcelone i posjet Monserratu; - Stručni sadržaji pri povratku: Muzej Salvadora Dalija u Figuerasu; razgledavanje Arlesa, Nice, Monaca i Monte Carla; posjet Gardalandu; - Povratak kroz sjevernu Italiju, Sloveniju i Hrvatsku do Slavenskog Broda po isteku 9 ili 10 dana putovanja
Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>Ukupni aranžman koji uključuje sve financijske izdatke, kreće se od 3.400,- do 3.700,- kn i ovisi o konačnom rezultatu postupka odabira turističke agencije za izvanučioničku nastavu, sukladno važećim pravilnicima i zakonskim odredbama.</p>
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Korelacija odgovarajućih sadržaja u pojedinim predmetima; /primjer: Muzej Salvadora Dalija i likovna umjetnost/ - Povećane kompetencije u stranom jeziku – neposredno mjerljivo u idućoj školskoj godini tijekom nastave engleskog jezika; - Količina i kvaliteta svih sadržaja – način i dovoljna količina vremena realizacije, dojmovi u odnosu na susret s određenim sadržajima prvi put u realnim situacijama

STRUČNA EKSKURZIJA/ TERENSKA NASTAVA/POSJET	Maturalna ekskurzija Srednja, južna Dalmacija i Dubrovnik
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici trećih razreda
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici trećih razreda/oko 120
Cilj programa	Upoznati kulturno-povijesne, arhitektonsko-umjetničke te gospodarsko-političke značajke srednje i južne Dalmacije te Dubrovnika.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će objasniti najznačajnije sadržaje u navedenim destinacijama. Usporediti razvoj i oblike djelatnosti različitih područja. Analizirati vanjske utjecaje na razvoj domovine. Zaključiti o važnosti čuvanja kulturne i povijesne baštine.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Višednevna stručna ekskurzija tijekom drugog polugodišta u vremenu proljetnog odmora učenika ili nakon završetka nastave.
Okvirni plan i program ekskurzije	Polazak u ranim jutarnjim satima preko Zagreba. Dolazak i obilazak Memorijalnog centra Nikole Tesla u Smiljanu. Smještaj u Zadru. Obilazak povijesnih lokaliteta: crkva Sv. Stošije, Sv. Donata, Sv. Marije, Ulice Kalelarge...Posjeta Ninu, gradu u kojem su stolovali neki hrvatski vladari. Obilazak Nacionalnog parka Krke ili Mljeta. Obilazak grada Šibenika čija je katedrala na UNESCO-vom popisu svjetske spomeničke baštine. Nastavak puta prema Trogiru, vrlo lijepo očuvanom romaničko-gotičkom gradu. Obilazak Splita sa svim sačuvanim povijesnim i arhitektonskim lokalitetima. Jedan dan je planiran obilazak Dubrovnika i Stona. Smještaj je na bazi polupansiona.

Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove ekskurzije snose učenici, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije te na temelju odabrane ponude.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Nakon ekskurzije analizirati i vrednovati s učenicima i roditeljima ostvarene ishode.

NAZIV PROGRAMA	Stručni posjet Nuklearnoj elektrani Krško, istraživačkom centru Svet energije GEN-i i Ljubljani
Voditelj/i aktivnosti	Predmetni nastavnici fizike i biologije
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2.-4. razreda opće, jezične i prirodoslovno – matematičke gimnazije / 48 učenika
Cilj programa	Posjet ustanovama koje promoviraju znanost . Upoznavanje zanimljivih pokusa iz znanosti . Povezivanje gradiva s pokusima
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih predmeta prirodoslovlja sa svakodnevnim situacijama u životu.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Prema dogovorenom terminu od strane NE Krško.

Način rada	Ponuditi učenicima i nastavnicima mogućnost zajedničkog posjeta gore navedenim destinacijama te organizirati autobusni prijevoz za broj prijavljenih. Učenike uputiti na mogućnosti koje im nudi ova ekskurzija. Autobusima putujemo do Krška gdje ćemo posjetiti nuklearnu elektranu. Dolazak kući planiran je oko 20:00 sati.
Potrebna materijalna sredstva	Prijevoz učenika na relaciji Slavonski Brod – Krško – Slavonski Brod
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje tijekom nastavnih satova.

STRUČNA EKSKURZIJA	DAN I NOĆ NA PMF-u
Voditelj/i aktivnosti	Aktiv fizike; Marija Radovanović, Marina Gojković, Iva Prcela, Janja Zubović
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. i 3. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije / oko 40 učenika
Cilj programa	Upoznavanje i približavanje fakulteta, poticanje na znanstveno istraživanje i predstavljanje ljepote prirodoslovlja, matematike i računarstva svim učenicima i potencijalnim budućim studentima. Na taj način se radi na popularizaciji prirodo-znanstvenih struka i ukazuje na njihovu presudnu važnost za razvoj društva.

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	-Sudjelovanjem u radionicama, igrama i kvizovima i prisustvovanjem na predavanjima i izložbama učenici usvajaju nova znanja te razvijaju kreativnost i prirodno-znanstvenu pismenost.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Svibanj, 2020./ jedan dan na Prirodoslovno-matematičkom fakultet u Zagrebu
Okvirni plan i program ekskurzije	S obzirom na trenutnu epidemiološku situaciju zbog COVID 19 bolesti nije moguće odrediti i predvidjeti detaljan protokol.
Detaljan troškovnik aktivnosti	X
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Postignuća ostvarena na izvanučioničkoj nastavi se vrednuju kroz: -razvijanje interesa za znanstvene fakultete -postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi zbog usvojenog teorijskog i eksperimentalnog znanja -poticanje većeg broja žena na bavljenje STEM područjem

STRUČNA EKSKURZIJA	DAN I NOĆ na PMF-u NOĆ BIOLOGIJE, ZAGREB
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof., Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof., Ivana Terzić, mag. educ. biol. et chem.

Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Cilj programa	upoznavanje učenika s prirodnim znanostima, njihovim načinom poučavanja, istraživanja i raspravljanja
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima -proširivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika - razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Travanj, 2021. / Zagreb
Okvirni plan i program ekskurzije	Odlazak u Zagreb, posjet PMF – u, sudjelovanje na radionicama i predavanjima. U večernjim satima posjet odsjeku za biologiju
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose učenici i roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti realizaciji ciljeva provedene stručne ekskurzije

STRUČNA EKSKURZIJA	Istra
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici prvih razreda
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih razreda
Cilj programa	<p>Omogućiti učenicima, uz stručno vođenje, upoznavanje lokaliteta s kojima će se susretati u nastavi mnogih predmeta (hrvatski jezik, povijest, geografija...) predviđenih planom i programom za sva četiri razreda gimnazije.</p> <p>Time će se doprinijeti boljem povezivanju teorije i prakse kao i ostvarivanju odgojno - obrazovnih ciljeva i zadataka. Učenici će se upoznati s povijesnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole</p>
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će na konkretnim lokacijama, <i>in situ</i> , upoznati, prepoznati, uočiti, iskusiti, sagledati povijesne i prirodne fenomene (građevine, umjetnički stil, urbanistički raspored i krajobraz povijesno bogatog terena regije Istre), prirodne formacije...) te ih povezati sa teorijskom podlogom dobivenom kroz školovanje
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom drugog polugodišta u periodu uskršnjih praznika/ dva dana / Istarska županija
Okvirni plan i program ekskurzije	Polazak u ranim jutarnjim satima. Dolazak u Istru. Razgledavanje Huma, Buzeta, Motovuna i Pule. Večera i

	noćenje u Puli. Doručak u Puli. Posjet Rovinju i Poreču. Odlazak kući u poslijepodnevnim satima
Detaljan troškovnik aktivnosti	U cijeni trošak putovanja, smještaja, ulaznice i sl.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Upoznavši primjere bogate kulturne ostavštine raznih perioda povijesti, povezati spoznaje sa relevantnim školskim predmetima

NAZIV PROGRAMA	Jednodnevni izlet učenika izbornih nastava grčkog i latinskog jezika
Voditelj/i aktivnosti	Tomislav Đurić, prof. i Đuro Došlić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici navedenih izbornih nastava
Cilj programa	na dotičnoj lokaciji vidjeti, prepoznati i razumjeti građu, izloženu ili <i>in situ</i> , pod stručnim vodstvom dobiti uvid u kontekst materijala i steći adekvatno vrednovanje izloženog
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	učenici će dobiti uvid u relevantnu građu, značaknu za kulturnu, posebice materijalnu baštinu; moći će na temelju ostataka ili rekonstrukcije dati vlastiti zaključak ili koncept što ti ostaci ili rekonstrukcija predstavlja
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine/ značajne i zanimljive lokacije (npr. Zagreb, Osijek...)

Način rada	frontalni, individualni, posjet znamenitosti
Potrebna materijalna sredstva	u ovisnosti o putovanju
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	međusobno vrednovanje učenika ((samo)procjena), procjena nastavnika

STRUČNA EKSKURZIJA/ TERENSKA NASTAVA/POSJET	POSJET PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKOM FAKULTETU U ZAGREBU DANI OTVORENIH VRATA
Voditelj/i aktivnosti	Aktiv kemije: Jozefina Vodopija , Natalija Lutz, Darija Matić-Hess , Mirta Matanić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2., 3. i 4. razreda/ 50 sudionika
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o nastavnoj i znanstvenoj djelatnosti Kemijskog odjela - pobuditi interes za studij prirodnih znanosti - povezati učenje kemije sa svakodnevnim životom

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovati u praktičnim laboratorijskim radionicama - proširiti vještine i sposobnosti učenika u praktičnom laboratorijskom radu - proširiti teorijsko znanje - primjeniti stečeno teorijsko i eksperimentalno iskustvo u daljnjem učenju kemije
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	1 dan/ Zagreb/ travanj- svibanj
Okvirni plan i program ekskurzije	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni posjet PMF-u u Zagrebu - polazak iz Slavonskog Broda autobusom za Zagreb u ranim jutarnjim satima - posjet radionicama i predavanjima na PMF-u - povratak u Slavonski Brod u večernjim satima
Detaljan troškovnik aktivnosti	- učenici plaćaju cijenu prijevoza, cca.100kn
način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- Razgovor s učenicima o uspješnosti realizacije ciljeva provedene stručne ekskurzije

STRUČNA EKSKURZIJA	Sjever Italije: Milano-Verona Gardaland
Voditelji aktivnosti	razrednici četvrtih razreda
Ciljana skupina/ broj sudionika	

	učenici četvrtih razreda, oko 80 učenika
Cilj programa	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima sjevera Italije. Povezivanje i primjena znanja iz Geografije, Povijesti i Likovne umjetnosti. Promicanje europskih i civilizacijskih vrijednosti zaštite okoliša, očuvanja kulturne baštine, tolerancije, kao i poticanje na snalaženje u novim prostorima i situacijama
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -posjetiti i analizirati najvažnije kulturno-povijesne znamenitosti Milana i Verone - uvidjeti važnost komunikacije na stranom jeziku --kritički promišljati o sličnostima i razlikama hrvatske i talijanske kulture -uočiti značajke različitih stilova u arhitekturi navedenih gradova - fizički se aktivirati šetnjom i opustiti zabavnim sadržajima u Gardalandu
Vrijeme /trajanje mjesto ostvarivanja programa	travanj 2021. (3-4 dana)
Okvirni plan i program ekskurzije	<p>1.dan: Vožnja kroz Sloveniju i Italiju, uz usputna zaustavljanja do Milana. Razgled Milanske katedrale, jedne od najljepših gotičkih katedrala u svijetu, opere Scala te Sforza Castella, utvrde-zamka, koji se počeo graditi 1358. godine i koji je završen deset godina kasnije.</p> <p>Vožnja do Verone te razgled znamenitosti: arena, Julijina kuća, Piazza dei Signori, piazza delle Erbe, Pizza Bra cjelodnevni posjet zabavnom parku Gardaland.</p>

Detaljan troškovnik aktivnosti	Paket aranžman koji bi uključivao prijevoz, smještaj i prehranu na bazi polupansiona u ukupnom iznosu od oko 1500 kuna.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- Učenici će stečeno znanje primijeniti u različitim nastavnim predmetima i sadržajima.

STRUČNA EKSKURZIJA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA INTERLIBER
Voditelj/i aktivnosti	Profesori informatike: Z. Markovinović, T. Suchý. I. Elmauer
Ciljana skupina /broj sudionika	1., 2., 3. i 4. razredi zainteresirani učenici i profesori
Cilj programa	Posjet međunarodnom velesajmu: Interliber
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Posjet sajmu knjiga Interliber 2020. Upoznavanje učenika s novim naslovima, odlazak na predstavljanje knjiga, susret s nakladnicima, sudjelovanje na okruglim stolovima.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Zagrebački Velesajam, studeni 2020., Zagreb
Okvirni plan i program ekskurzije	Grupni i individualni
Detaljan troškovnik aktivnosti	Novčana sredstva za prijevoz na relaciji Slavonski Brod-Zagreb-Slavonski Brod. Novčana sredstva za kupovinu potrebnih ulaznica.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor sa učenicima o novim naslovima, sudjelovanju na okruglim stolovima. Primjena viđenog i naučenog u svakodnevnom životu. Kupovina stručne i druge literature.
--	---

STRUČNA EKSKURZIJA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA INFOGAMER
Voditelj/i aktivnosti	Profesori informatike: Z. Markovinović, T. Suchý, I. Elmauer
Ciljana skupina /broj sudionika	1., 2., 3. i 4. razredi zainteresirani učenici i profesori
Cilj programa	Posjet međunarodnom velesajmu: Infogamer
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama iz područja informacijskih znanosti. Stjecanje novih saznanja na stručnim predavanjima i prezentacijama.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Zagrebački Velesajam, studeni 2020., Zagreb
Okvirni plan i program ekskurzije	Grupni i individualni
Detaljan troškovnik aktivnosti	Novčana sredstva za prijevoz na relaciji Slavonski Brod-Zagreb-Slavonski Brod. Novčana sredstva za kupovinu potrebnih ulaznica.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor sa učenicima o novim tehnologijama iz područja informacijskih znanosti. Primjena viđenog i naučenog u nastavi informatike i svakodnevnom životu.

NAZIV PROGRAMA	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca
Voditelj/i aktivnosti	Danijela Zekušić, prof., Marina Cvijić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih razreda (50 učenika)
Cilj programa	Posjet ustanovi koja bavi educiranjem o krapinskim neandertalcima, njihovoj kulturi i načinu života. Upoznavanje sa životom krapinskih neandertalaca, njihovom anatomijom i značajem za razvoj hominida.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Povezivanje nastavnog sadržaja s materijalnim ostacima i vizualizacijom načina života predaka modernog čovjeka.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Prema dogovorenom terminu od strane Muzeja krapinskih neandertalaca
Način rada	Ponuditi učenicima i nastavnicima mogućnost zajedničkog posjeta gore navedenoj destinaciji te organizirati autobusni prijevoz za broj prijavljenih. Učenike uputiti na mogućnosti koje im nudi ova ekskurzija. Autobusima putujemo do Krapine gdje ćemo posjetiti Muzej. Dolazak kući planiran je oko 20:00 sati.

Potrebna materijalna sredstva	Prijevoz učenika na relaciji Slavonski Brod – Krapina – Slavonski Brod
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje tijekom nastavnih satova.

NAZIV PROGRAMA	Posjet Javnoj ustanovi Spomen područje Jasenovac
Voditelj/i aktivnosti	Voditeljice projekta Šafran - Danijela Zekušić, Andrijana Nemet-Kosijer, prof., Andrea Sertić, prof., prof., Marina Cvijić, prof., Božana Kljajić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici svih razreda, učenici Izborne nastave Povijesti (50 učenika)
Cilj programa	Posjet ustanovi koja bavi očuvanjem sjećanje na jasenovačke stradalnike i podučavanjem o nenasilju, demokraciji i ljudskim pravima.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Osvijestiti posljedice nijekanja ljudskog dostojanstva. Učiti kako prepoznati probleme prije nego se pojave, kako spriječiti i zaustaviti svaki oblik nasilja, kako zaštititi one koji bi mogli postati žrtve.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Prema dogovorenom terminu od strane JU Spomen područje Jasenovac.

Način rada	Ponuditi učenicima i nastavnicima mogućnost zajedničkog posjeta gore navedenoj destinaciji te organizirati autobusni prijevoz za broj prijavljenih. Učenike uputiti na mogućnosti koje im nudi ova ekskurzija. Autobusima putujemo do Jasenovca, gdje ćemo posjetiti Spomen područje. Moguć usputni posjet Hrvatskoj Kostajnici te drugim okolnim mjestima. Dolazak kući planiran je oko 20:00 sati.
Potrebna materijalna sredstva	Prijevoz učenika na relaciji Slavonski Brod – Jasenovac – Slavonski Brod
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje tijekom nastavnih satova.

STRUČNA EKSKURZIJA / TERENSKA NASTAVA/ POSJET	Terenska nastava posjet opernoj predstavi, mjuziklu ili koncertu
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Stičinski, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Cilj programa	-posjeti kazalištu u Osijeku ili Zagrebu -neposredni doživljaj izvedbe musicla ili operne predstave - stjecanje novih znanja - razmjena mišljenja i ideja

<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<p>Prepoznati fragmente djela i povezati s ranije naučenim gradivom</p> <p>Analizirati doživljaj i izvedbu</p> <p>Usporediti pojedine dijelove i komentirati svoj doživljaja</p> <p>Svrstati djelo u određeno stilsko razdoblje</p> <p>Razviti kritičko mišljenje</p>
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>Šk. God 2020/21 Osijek , Zagreb, Varaždin</p>
<p>Način rada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirani posjet odabranom kazalištu - Doživljaj predstave - Analiza predstave
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>Troškovi usluga prijevoza i ulaznica</p>
<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<p>Po dolasku u školu učenici će napisati kratki kritički osvrt na predstavu, koji će se nakon toga vrednovati ocjenom u element poznavanje glazbene literature .Rezultati će se koristiti kao povratna informacija o usvojenosti nastavnih sadržaja</p>

<p>STRUČNA EKSKURZIJA/ TERENSKA NASTAVA/POSJET</p>	<p>Posjet Hrvatskom saboru</p>
--	--------------------------------

Voditelj/i aktivnosti	Emira Miščančuk, prof., Sanja Velikanović, prof., Stjepana Markić, prof., Zrinko Ulični, prof., Snježana Jergović Tolić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	-učenici izborne nastave Politike i gospodarstva, Sociologije, Logike, Psihologije i Filozofije
Cilj programa	Podizanje povjerenja učenika u demokratske institucije, te poticanje odgovornosti i komunikacije između birača (i budućih birača) i saborskih zastupnika naše izborne jedinice.
Odgajno-obrazovni ishodi /postignuća	-učenici će plastično doživjeti funkcioniranje i ulogu Hrvatskog sabora -učenici će razviti osjećaj domoljublja i nacionalnog ponosa kroz povijesni razgled Sabora i podsjećanje na važne osobe i događaje -učenici će razviti svijest o političkoj participaciji te će i sami aktivno sudjelovati u političkom životu
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	-tijekom šk.g. 2020./2021., Zagreb

Okvirni plan i program ekskurzije	<p>7.15 Polazak iz Slavenskog Broda</p> <p>10.00 Dolazak u Zagreb i obilazak kulturnih znamenitosti</p> <p>12.00-14.00 Posjet Hrvatskom saboru u dvije etape</p> <p style="padding-left: 40px;">1. razgled sabora uz stručno vodstvo</p> <p style="padding-left: 40px;">2. razgovor sa saborskim zastupnicima</p> <p>14.00 – 16.30 Posjet Muzeju suvremene umjetnosti</p> <p style="padding-left: 40px;">ili nekoj drugoj aktualnoj izložbi</p> <p>19.15 Povratak u Slavonski Brod</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti	-oko 4.000 kn, ovisno o cijeni prijevoza
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Obaviti će se razgovor s učenicima na satu izborne nastave.</p> <p>Sve naučeno i viđeno učenici mogu primijeniti u stjecanju političkih kompetencija.</p> <p>Rezultati evaluacije će biti putokaz pri realizaciji sljedećih stručnih ekskurzija.</p>

STRUČNA EKSKURZIJA/ TERENSKA NASTAVA/POSJET	Posjet vjerskim zajednicama
---	-----------------------------

Voditelj/i aktivnosti	Emira Miščančuk, prof., Sanja Velikanović, prof., Stjepana Markić, prof., Snježana Jergović Tolić, prof., Zrinko Ulični, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	-učenici izborne nastave Politike i gospodarstva, Sociologije, Filozofije, Logike i Psihologije
Cilj programa	Poticanje tolerancije i međureligijskog dijaloga. Vjerska sloboda je jedno od temeljnih ljudskih prava i učenici će vidjeti u praksi ono što su naučili na nastavi kroz razgovor sa predstavnicima različitih religija.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	-učenici će upoznati osnovne odrednice islama i židovstva te doživjeti te religije u autentičnom ambijentu -učenici će se osloboditi predrasuda i stereotipa -učenici će razviti pozitivan odnos prema različitostima u našem društvu
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	-tijekom šk.g. 2020./2021., Zagreb

Okvirni plan i program ekskurzije	<p>7.15 Polazak ispred Gimnazije</p> <p>10.00 Dolazak u Zagreb</p> <p>11.00-12.15 Židovska zajednica</p> <p>12.30-13.45 Babtistička crkva</p> <p>14.00 Polazak u Islamski centar</p> <p>14.30-16.30 Islamski centar</p> <p>16.30 Polazak iz Zagreba</p> <p>19.15 Dolazak u Slavonski Brod</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti	-oko 4.000 kn, ovisno o cijeni prijevoza
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Obaviti će se razgovor s učenicima na satu i analizirati posjet što će pomoći u realizaciji sljedećih putovanja i odabira vjerskih zajednica te u sažimanju dojmova.</p> <p>Učenici će moći povezati naučene činjenice i osobni doživljaj različitih religija.</p>

15. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I ŠKOLSKI KLUBOVI

PREGLED PLANIRANIH IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Nastavnik voditelj
Izvannastavna aktivnost iz Likovne umjetnosti	Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti
Izvannastavna aktivnost-dramska skupina "Anonimus"	Mihaela Šebalj Zavor, prof.
GLOBE program	Marina Gojković, prof. i Mirjana Stanić, prof. - GLOBE učitelji
Mladi astronomi	Marina Gojković, prof.
Fizičari eksperimentatori	Marina Gojković, prof.
Novinarska grupa "Otrovno pero"	mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer
Čitateljski klub "Kosjenka i Domaći"	mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer
Volonterski klub "Carpe diem"	Emira Miščančuk, prof.
Mladež Crvenog križa	Mirjana Stanić, prof.
Mladi planinari	Sanja Stičinski, prof.

NAZIV PROGRAMA	Dramska grupa „Anonimus“ (izvannastavna aktivnost)
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Šebalj Zavor, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici škole
Cilj programa	Razviti učeničke dramske potencijale, osobito u području scenskog govora (recitacije, monologa, dramskog teksta) i scenskog pokreta i plesa. Razviti izvedbene sposobnosti u smislu javnog nastupa. Njegovati kulturu govorenja hrvatskoga jezika prije svega, ali i stranih jezika. Probuditi ljubav prema teatru općenito . Suradnja s prosvjetnim i dramsk- obrazovnim ustanovama. Nastupiti za Dan škole, na Lidranu i školskoj Božićnoj priredbi te po potrebi i u drugim ustanovama.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Osloboditi učenike treme prilikom osmišljavanja teksta, plesa i javnog nastupa. Kreativno djelovati, svrsishodno se družiti i preventivno djelovati protiv svih oblika ovisnosti.
Vrijeme /trajanje mjesto ostvarivanja programa	Rujan 2020. godine – lipnja 2021. godine. Gimnazija „Matija Mesić“ i gostujuće ustanove
Način rada	Organiziranje audicije, stvaranje ili dorađivanje materijala za izvedbu, podjela uloga, podjela recitacija, uvježbavanje plesa, održavanje tjednih proba, izrada scenografije, priprema i oblikovanje javnog nastupa.
Potrebna materijalna sredstva	Nabava rekvizita za predstavu ili monologe prema potrebi.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Recepcija u školi, gradskom i teatarskom okruženju. Najbolji pojedinci se uključuju u manifestaciju LiDraNo te nastupaju kao pojedinci (monolog) ili skupina (dramska predstava).
--	---

NAZIV PROGRAMA	Volonterski klub “Carpe diem”
Voditeljice aktivnosti	Emira Miščančuk,prof., Kornelija Šebalj,prof. Andrea Sertić,prof. , Katarina Marcikić,prof., Danijela Zekušić,prof., Tomislava Benić,prof., Mihaela Šebalj Zavor, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Članovi Volonterskog kluba, svi ostali učenici i djelatnici škole
Cilj programa	<p>Poticanje empatije i sagledavanje problema bližnjih.</p> <p>Pomoći osobi u potrebi znači pomoći i samom sebi u osobnom i profesionalnom razvoju.</p> <p>Organiziranje humanitarnih akcija treba potaknuti socijalnu osjetljivost i empatiju kod učenika i nastavnika</p> <p>Zajednički rad povezuje učenike i nastavnike na drugačiji način i potiče na nove oblike suradnje izvan nastave što se pozitivno odražava na odnose u nastavnom procesu.</p> <p>Pomaganje osobama u potrebama potiče moralni razvoj učenika.</p>

<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<p>Volontiranje povezuje s drugima.</p> <p>Volontiranjem stječemo nove prijatelje i učvršćujemo veze u zajednici.</p> <p>Volontiranjem unaprjeđujemo socijalne vještine.</p> <p>Volontiranje je dobro za psihofizičko zdravlje.</p> <p>Povećava samopouzdanje</p> <p>Donosi novi optimizam- volontiranjem se ostvaruju svakodnevni kontakti s drugima i jača sustav podrške i štiti od nepovoljnih utjecaja u vrijeme kad se suočavamo s brojnim izazovima</p> <p>Volontiranjem se stječu vještine koje pomažu učenicima u profesionalnom životu - timski rad, komunikacija, planiranje, upravljanje zadacima i organizacija ,rješavanja problema.</p> <p>Volontiranje može dovesti do stažiranja ili zapošljavanja.</p> <p>Volontiranje donosi zabavu i mogućnost istraživanja vlastitih interesa</p>
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>Tijekom školske godine 2020. /2021. učionica, aula, izvanučionički prostor</p>
<p>Način rada</p>	<p>Grupni rad, rad u paru i individualni rad , vođenje Facebook stranice , Instagrama kluba , prilozi za web stranicu škole)</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>Ovisno o provedbi pojedine aktivnosti</p>

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor sa učenicima – organizatorima i sudionicima provedenih akcija., ankete. Svi komentari ,pohvale, primjedbe i kritike pomoći će nam da bolje i kreativnije radimo za opću dobrobit.
--	--

NAZIV PROGRAMA	GLOBE program
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Mirjana Stanić, prof. GLOBE učitelji u školi
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije, 1.-4.r., između 20 i 25
Cilj programa	GLOBE: Globalno učenje i razumijevanje za dobrobit okoliša /Global Learning and Observing for the Benefit of the Environment/ <ul style="list-style-type: none"> - Kontinuiranim mjerenjima i opažanjima istraživati školsko mjerno područje uz razvijanje ekološke svijesti i promicanje svih ideja i aktivnosti za dobrobit okoliša
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti GLOBE protokole i vršiti kontinuirana mjerenja i opažanja na definiranim mjernim postajama; - Analizirati rezultate mjerenja, postaviti ih na web i koristiti GLOBE bazu podataka; - Promovirati GLOBE i razvijati ekološku svijest realizacijom stručnih i kreativnih radionica, suradnjom s GLOBE školama u gradu i šire, pripremom izložbi i obilježavanjem značajnih ekoloških datuma - Primijeniti znanstvenu komponentu GLOBE programa u nastavi prirodnih i društvenih predmeta
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> - Rujan 2020. – kolovoz 2021. - Mjerne postaje uz školu za atmosfersko-meteorološka mjerenja, mjerenja vezana za tlo i biomasu trave; mjerne postaje na Savi i Glogovici za hidrološka mjerenja; pixel u parku Klasije za biološka mjerenja; fenološka mjerenja na brezama i jorgovanu;

	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti u školi: - kemijska analiza uzoraka vode i tla, - slanje podataka u GLOBE web bazu, - kontinuirano prikupljanje starog papira i plastičnih boca, skupljanje čepova u suradnji sa školskim Volonterskim klubom; - priprema i realizacija planiranih izložbi, stručnih radionica za učenike osnovnih GLOBE škola i naše učenike, kreativnih GLOBE radionica, projekata "Pješačenjem do zdravlja", "Naš 24. GLOBE rođendan", školskog GLOBE projekta u suradnji s GLOBE OŠ "Ivan Goran Kovačić" Slavonski Brod; - Aktivnosti u Gradu: - u Mjesecu borbe protiv ovisnosti u suradnji sa Crvenim križem naše škole priprema prezentacije i sudjelovanje u zajedničkom programu na nivou Grada; - postavljanje izložbe "GLOBE razglednice No. 7" u Domu tehnike i sudjelovanje na Danima tehnike Slav. Brod; - stručne i origami radionice u Domu tehnike tijekom manifestacije "Ljeto u Brodu 2021."; - Priprema za sudjelovanje u Erasmus razmjeni, uz odgovarajuću suvremenu i ekološki prihvatljivu tematiku; - Priprema i realizacija GLOBE radionice na X. Brodskoj školi fizike, tijekom veljače/ožujka 2021.; - Predstavljanje jednogodišnjeg rada u GLOBE programu na Međužupanijskoj GLOBE smotri – škola domaćin ili virtualno okruženje - za šk. g. 2019./2020. (jesen 2020.) i šk. g. 2020./2021. (ožujak 2021.); - Prema pozivu predstavljanje školskog GLOBE projekta i sudjelovanje na orijentacijskom natjecanju na državnoj razini GLOBE natjecanja.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Timski rad i suradničko učenje, individualni rad, rad u manjim i većim skupinama; - Mjerenja i analiza rezultata mjerenja, primjena GLOBE baze podataka, izrada školskog GLOBE projekta; - Priprema i realizacija ekoloških aktivnosti poput skupljanja boca i starog papira; - prikupljanje plastičnih čepova u suradnji s Volonterskim klubom u školi; - Aktivnosti na promociji GLOBE programa i podizanju ekološke svijesti u školi i lokalnoj zajednici; - Sudjelovanje u stručnim webinarima i organizacija webinarima tijekom izrade školskog GLOBE projekta i realizacije drugih planiranih sadržaja na promociji razvoja ekološke svijesti i GLOBE programa; - Originalne ideje i rješenja u GLOBE programu.

Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Pribor, uređaji i oprema za vršenje mjerenja prema GLOBE protokolima i mjerenja vezana za školski GLOBE projekt; - Internet veza i računalo za slanje podataka, pripremu aktivnosti i proučavanje stručnih sadržaja GLOBE web stranice; - Papiri u boji, hameri, pribor za pisanje i crtanje pri realizaciji radionica i izložbi; - Financiranje odlaska na međuzupanijsku i državnu razinu natjecanja
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Bodovanje rezultata rada u protekloj godini (max 100 bodova) na međuzupanijskoj razini natjecanja hrvatskog GLOBE programa; - Praćenje broja i kontinuiranosti mjerenja prema GLOBE web bazi; - Prihvatanje teme i nacрта školskog GLOBE projekta od strane stručnog recenzenta, člana Državnog povjerenstva; - Estetska i funkcionalna komponenta realizacije izložbi i radionica; - Poziv na sudjelovanje na državnoj razini natjecanja s predstavljanjem školskog GLOBE projekta i orijentacijskim natjecanjem, prema objektivnim parametrima praćenja rada u protekloj godini i kontinuitetu svih aktivnosti u GLOBE programu od 1996.

NAZIV PROGRAMA	Mladi astronomi
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 3. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije (do 14 učenika)
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Izučavanje astronomije kao temeljne prirodne znanosti; - Planiranje i realizacija opažачkih aktivnosti tijekom cijele kalendarske godine; - Priprema i izrada istraživačkih radova u korelaciji različitih područje astronomije, informatike, tehnike i prirodoslovlja; - Analiza kvalitativnih i kvantitativnih problemskih primjera u svrhu pripreme za uspješno rješavanje testova na gradskoj i županijskoj razini natjecanja; - Promicanje ideje cjeloživotnog učenja, razvijanje suradničkih odnosa i ekološki prihvatljivog načina življenja u primjeni osnovnih metoda istraživanja amaterske astronomije;

<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti korake u radu pri samostalnom istraživačkom pristupu određenim temama u astronomiji u korelaciji s drugim prirodoslovnim znanostima; - učenici će ovladati metodologijom početnog znanstvenog istraživanja s praktičnom, pisanom i posterskom komponentom realizacije; - učenici će naučiti pripremiti i uspješno realizirati javnu prezentaciju svog istraživačkog rada kao i drugih znanstvenih tema na školskoj, gradskoj i županijskoj razini
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>Aktivnosti od rujna 2020. do kolovoza 2021.</p> <p>Naša škola, Dom tehnike Slav. Brod, škole domaćini županijske i državne razine natjecanja</p>
<p>Način rada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rujan – listopad 2020.: Mala škola astronomije, niz od 4 do 5 predavanja učenika i radionica uz prigodnu izložbu u auli škole kao i aktivnosti uključene u Svjetski tjedan svemira 2020. ~ održava se u našoj školi u kontinuitetu od 1989. godine - uz poštivanje svih propisanih epidemioloških mjera ove će godine biti organizirano u virtualnom okruženju nastave na daljinu; - studeni – prosinac 2020.: Mjesec borbe protiv ovisnosti – suradnja sa školskom knjižnicom i GLOBE programom kroz kreativnu radionicu vezanu uz tematiku sjajnih zvijezda i zvijezda i izradu prigodnih Božićnih čestitki - zbog poštivanja epidemioloških mjera bit će održana u jednom terminu samo za učenike jednog, istog razreda i na propisan način (poštivanje udaljenosti, dezinfekcija ruku, nošenje maski, učenici će koristiti svoje bojice i drugi potreban pribor); - prosinac 2020.: program "Dugo u noć, u zimsku bijelu noć...", predbožićni program iz astronomije i prirodoslovlja u auli škole uz prigodnu izložbu ~ održava se u našoj školi uoči svakog Božića od godine u kojoj nas je zadnji put posjetio Dragutin Tadijanović - uslijed epidemioloških mjera plan je pripreme programa u virtualnom okruženju nastave na daljinu; - rujan 2020. – siječanj 2021.: izbor tema, organizacija izrade praktičnog dijela istraživačkog rada, prijava prvih sinopsisa Državnom povjerenstvu iz astronomije - mentorski rad sa jednim ili najviše dva učenika iz istog

	<p>razreda u jednom terminu, uz poštivanje svih propisanih epidemioloških mjera;</p> <ul style="list-style-type: none"> - siječanj – svibanj 2021.: priprema za natjecanje u znanju i dovršetak istraživačkih radova; školska, županijska i državna razina natjecanja - prema mogućnostima realizacije natjecanja iz astronomije, obzirom na konkretnu epidemiološku situaciju u tom periodu; - veljača 2021.: program "Prema treptajima zvijezda" za Dan škole i prigodna izložba iz astronomije "Astro slagalica No. 6" ~ održava se u našoj školi u kontinuitetu od 1995. godine - izložba će biti pripremljena u skladu s propisanim epidemiološkim mjerama za Dan škole na prozorima u visokom prizemlju, a program pripremljen virtualno na jednoj od digitalnih platformi; - veljača/ožujak 2021.: Druga gimnazijska škola prirodoslovlja - radionica sa stručnim sadržajima i izložbe s astronomskom tematikom realizirane povodom Dana škole; - lipanj – srpanj 2021.: Škola astronomije tijekom manifestacije Ljeto u Brodu 2021.
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - velika zvjezdana karta, vrteća karta neba, računalni programi u području astrognozije; - stručna literatura u astronomiji, Internet izvori; - set iz geometrijske i fizikalne optike, dvogled, teleskop - uz pomoć Astronomskog društva "Gea x" pri kojem djeluju Mladi astronomi kao slobodna aktivnost Gimnazije "Matija Mesić" i Gradske zajednice tehničke kulture nastojat će se pokriti financijska sredstva potrebna za opremu za opažanja i druge praktične radionice, printanje praktičnih radova i postera, pripremu tematskih i prigodnih izložbi, kao i ostali tekući materijalni troškovi.
<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizirani praktični/istraživački radovi na odabrane astronomske teme - Uspješno provedene opažачke aktivnosti - Primjena stečenih znanja i vještina pri rješavanju kvalitativnih i kvantitativnih problemskih primjera s natjecanja iz astronomije

	<ul style="list-style-type: none"> - Kvaliteta i stručnost pripremljenih izložbi, plakata radova i power point prezentacija - Osvojeni bodovi na razini natjecanja u znanju - Rezultati komunikacije s Državnim povjerenstvom za recenzije praktičnih radova, postignuta razina natjecanja i analiza rezultata primijenjenih eksperimentalnih metoda pri izradi radova.
--	--

NAZIV PROGRAMA	Fizičari eksperimentatori
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 3.r. opće i prirodoslovno matematičke gimnazije – do 12 učenika
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima stjecanje neophodnih praktičnih vještina u savladavanju teorijskih i praktičnih zadataka u fizici i drugim područjima tehnika, tehnologija i znanosti u korelaciji s fizikom; - Pripremiti učenike za samostalan istraživačkih rad; - Primijeniti osnovne tehnike izrade početnog znanstvenog istraživačkog rada koje uključuju i pravilnu pisanu formu kao i postersku i usmenu prezentaciju; - Pripremiti učenike na samostalno uvježbavanje gradiva i rješavanje kvalitativnih i kvantitativnih problemskih primjera iz određenih područja fizike.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će naučiti sve korake potrebne za početno znanstveno istraživanje u fizici u korelaciji s drugim tehničkim disciplinama prema temi svog rada; - Učenici će ovladati tehnikama pravilnih mjerenja i obrade rezultata mjerenja, pisane forme i načina posterskog i javnog usmenog prezentiranja; - Učenici će se osposobiti za kvalitetno rješavanje problemskih primjera u fizici.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> - Rujan 2020. – lipanj 2021. - Praktikum fizike; prostori u školi za izložbe - uz potpuno poštivanje epidemioloških mjera kroz rad u jednom terminu samo s učenicima istog razreda, kao i različite oblike virtualne nastave i rada na daljinu - Škola domaćin županijskog natjecanja iz fizike
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema i realizacije izložbe na odabranu temu iz fizike (studeni 2020. - veljača 2021.) za Dan škole

	<ul style="list-style-type: none"> - Prijava tema istraživačkih radova (3 do 5), planiranje eksperimentalnog seta, vršenje mjerenja i njihova analiza, priprema pisanog oblika radova i prezentacija, uz suradnju sa Državnim povjerenstvom za natjecanje iz fizike - Priprema za natjecanje u znanju na školskoj, županijskoj i državnoj razini (prema pozivu) u kategorijama 1. i 3. razreda - Predstavljanje eksperimentalnih radova učenika nastavnicima mentorima tijekom Županijskog natjecanja iz fizike - Priprema i organizacija radionica i svih sadržaja jubilarne Druge gimnazijske škole prirodoslovlja u veljači/ožujku 2021.; - Priprema i prijedlog tema za Međunarodnu ekološku olimpijadu INESPO 2021. u Nizozemskoj u korelaciji fizike i ekologije, ili za neko drugo međunarodno natjecanje, prema kvaliteti ostvarenih radova; - Promocija fizike na Danima tehničke kulture, Danima otvorenih vrata Doma tehnike, Danima astronomije, za Dan škole, tijekom Brodske škole fizike i manifestacije "Ljeto u Brodu 2021."
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Udžbenici, priručnici i zbirke zadataka iz redovne nastave; teorijski i praktični zadaci sa školske, županijske i državne razine natjecanja iz fizike; stručna literatura prema izboru teme i Internet izvori; www.eskola.hfd.hr, www.hfd.hr - Setovi za pojedina područja fizike u školskom kabinetu fizike, oprema nabavljena tijekom EU projekta STEM genijalci, suradnja s odgovarajućim institucijama u gradu i šire, izrada didaktičkih sredstava, pomagala i uređaja za praktična istraživanja i mjerenja; - Dio potrebnih materijalnih sredstava za izradu radova, slanje Državnom povjerenstvu i pripremu postera planiramo riješiti uz pomoć AD "Gea x" i Gradske zajednice tehničke kulture Slavonski Brod; - Samogradnju uređaja i drugih didaktičkih pomagala planiramo realizirati uz donacije samih članova i njihovih obitelji, kao i mentora učenika i zainteresiranih pojedinaca i institucija kojima ćemo se, ovisno o temi, obratiti za pomoć u izvedbi
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi kao i u sustavu natjecanja iz fizike u kategorijama testovi za 1. i 3. razred i Samostalni eksperimentalni radovi učenika srednjih škola

	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema za natjecanje u znanju: način i uspješnost rješavanja složenijih kvalitativnih i kvantitativnih problemskih primjera - Izrada istraživačkih projekata: napredovanje tijekom pripreme i izrade rada, pripreme prezentacije i načina prezentiranja - Osvojeni bodovi i razine natjecanja u znanju - Rezultati komunikacije s Državnim povjerenstvom za Samostalne eksperimentalne radove, postignuta razina natjecanja i podaci osnovne statističke analize rezultata mjerenja uz mogućnost određivanja korisnosti izrađenih uređaja i primijenjenih eksperimentalnih metoda.
--	---

NAZIV PROGRAMA	Mladež Crvenog križa
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof. biologije i kemije
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici od prvog do četvrtog razreda svih smjerova
Cilj programa	<p>Razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, milosrđa, suosjećanja, pomaganja i razumijevanja među mladima, što pridonosi ostvarivanju sretne zajednice</p> <p>Rad na zdravstvenom obrazovanju mladeži - kako postići i zadržati zdravlje, opasnosti i štetnosti za zdravlje, poticanje i osposobljavanje za pružanje prve pomoći i samopomoći, poticanje na dobrovoljno davanje krvi</p> <p>Organizirati različite oblike međusobnog pomaganja, razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i zajednici, komunikacijske vještine, poticati razvijanje prijateljstva</p>
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>Samostalno pružiti prvu pomoć</p> <p>Preventivno djelovati protiv svih oblika ovisnosti</p> <p>Pomoći najpotrebitijima</p> <p>Kritički prosuđivati</p>

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Šk.god.2020./2021. Škola, Gradsko društvo Crvenog križa
Način rada	Predavanjima i radionicama mladih Crvenog križa i provedbom naučenog u praksi uključivanjem u konkretne aktivnost
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni papir za umnožavanje dodatnih materijala Materijali za izradu plakata za izložbe
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Priznanja, zahvalnice i diplome za natjecanja Zahvalnice za sudjelovanje u konkretnim aktivnostima

NAZIV PROGRAMA	Izvannastavna aktivnost iz nastavnog predmeta Likovna umjetnost VIZURA
Voditelj/i aktivnosti	Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici svih razreda opće, jezične i prirodoslovno matematičke gimnazije

Cilj programa

- Potaknuti razvoj kreativnosti u djece i omogućiti samoostvarenje u području likovnosti.
- Afirmirati vizualno mišljenje.
- Razviti vizualnu percepciju i maštu.
- Primijeniti znanje o likovnom jeziku (likovni elementi i kompozicijska načela.).
- Omogućiti rješavanje likovnih problema kroz stvaralačku igru, priču, pokret...
- Omogućiti razvoj vještina u području crteža, slikarstva, grafike i kiparstava. Omogućiti platformu za izražavanje u suvremenim medijima i suvremenim praksama..
- Omogućiti izgradnju i izričaj stavova i emocija.

<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<p>Učenik u vremenu stvaralačke inkubacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vizualno percipira materijalnu stvarnost, - promišlja svijet oko sebe, - analizira (prepoznaje i selektira, grupira) vizualne doživljaj, - mašta (svijet snova, želja, projekcija...) i - stvara idejni koncept vlastitog likovnog izričaja. <p>Učenik u vremenu stvaralačke realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabire tehniku kojom će stvarati, - odabire likovne elemente i kompozicijska načela kojima gradi likovni uradak., - odabire način prikaza forme, - primjenjuje znanja o likovnom jeziku, - stvara likovni uradak dok u konceptu vizualne kulture učenik stvara vizualni tekst; instalaciju, performance, happening...
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>Subotom u prijedodnevrim satima kroz cijelu školsku godinu 2020./21. odvija se rad likovne skupine u prostorima škole i u gradu Slavonskom Brodu.</p>
<p>Način rada</p>	<p>Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, timski rad.</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>Papir, olovka, ugljen, tuš, akvarelne boje (vodene boje), tempere, akrilne boje, akrilne boje za beton, kolaž papir, paus papir, žica, ljepilo Drvofix, računalo...</p> <p>Hamer papir za potrebe izlaganja učeničkih radova.</p>

<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje je određeno :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostvarenošću zadatka, - načinom korištenja materijala (osobni rukopis), - ostvarenim stupnjem kreativnosti (različitost, sličnost, likovnost, emotivni dojam i samoanaliza djela/samovrednovanje). <p>Vrednovanje se ostvaruje kroz pojedinačnu analizu djela u koju su uključeni svi članovi likovne skupine - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje).</p> <p>Vrednovanje je integrirano u prosudbu javnosti (učenika i nastavnika školske zajednice, te roditelja) o uspješnosti likovnih uradaka predstavljenim na izložbama u prostoru škole i na web stranici škole pod poveznicom Likovni kutak http://gimnazija-mmesic-sb.skole.hr/likovni_kutak i na You Tube kanalu Likovna umjetnost Gimnazija Matija Mesić.</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCNKgch36wL-DG7FLbirNNDw</p> <p>Vrednovanje je dokumentirano POTVRDOM o sudjelovanju u Izvannastavnoj aktivnosti VIZURA - nakon završetka školovanja.</p>
---	---

<p>NAZIV PROGRAMA</p>	<p>Mladi planinari GMM šk.god. 2020/21</p>
<p>Voditelj/i aktivnosti</p>	<p>Sanja Stičinski, prof.</p>
<p>Ciljana skupina /broj sudionika</p>	<p>20-50 učenika od 1. do 4. razreda</p>

Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirati planinarske izlete po bližim destinacijama u suradnji s planinarskim društvom „Dilj Gora“, Slavonski Brod
Odgajno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ljubav prema prirodi - poticati razvoj zajedništva - razvijati ljubav prema planinarenju - usvajati osnovna planinarska znanja - prezentirati svoja iskustva ostalim učenicima na satu razredne zajednice i zainteresirati ih za planinarske izlete
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom cijele školske godine, bliže planinarske destinacije
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Timski rad - Rad u skupinama
Potrebna materijalna sredstva	Troškovi prijevoza do planinarskih destinacija (plaćaju učenici)
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje kroz povratne informacije sudionika planinarskih izleta

NAZIV PROGRAMA	<p style="text-align: center;">NOVINARSKA GRUPA</p> <p style="text-align: center;">(ŠKOLSKE NOVINE OTROVNO PERO)</p> <p style="text-align: center;">www.otrovnopero.com.hr</p>
Voditelj/i aktivnosti	mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1.- 4. razreda svih smjerova (članovi novinarske grupe).
Cilj programa	Osposobiti učenike za samostalno pisanje novinarskih tekstova, opreme teksta i fotografiranja te objavljivanje tekstova na digitalnoj stranici školskih novina www.otrovnopero.gmm.com.hr
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>-Učenik samostalno piše različite novinarske tekstove (vijest, izvještaj, intervju, reportaža), određuje opremu teksta (nadnaslov, naslov, podnaslov) te objavljuje tekstove na digitalnim stranicama.</p> <p>-Kritički prosuđuje te samostalno oblikuje tekstove kojima izražava kritički stav, ali i objektivno iznosi događaje o kojima piše.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom 2020./2021. školske godine/ 35 sati/škola

Način rada	<ul style="list-style-type: none"> · Sastanci novinarske grupe odvijat će se jednom tjedno (dogovor o radu i koncepciji školskih novina i podjela zadataka te učenje osnovnih novinarskih pojmova (vijest, reportaža, intervju, oprema teksta) te po potrebi intenzivnije krajem prvoga polugodišta kako bismo novine oblikovali do Dana škole. Nakon toga sastanci će se održavati po potrebi radi praćenja aktualnih događaja u školi. · S obzirom da je skupina mješovita, rad će se odvijati online u alatu Teams. · Rad na tekstu: analiza novinarski tekstova, ispravci. · Uređivanje e-novina te pisanje tekstova prilagođenih elektroničkim medijima. · Predstavljanje školskih novina: Dan škole i Lidrano.
Potrebna materijalna sredstva	Sredstva za osiguravanje internetskog prostora te, eventualno, stručnu pomoć prilikom oblikovanja e-novina.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Na satu evaluacije – učeničko samovrednovanje (uočiti što je bilo dobro, a što bismo trebali poboljšati). • Lidrano- procjena Županijskoga i eventualno Državnoga povjerenstva.

NAZIV PROGRAMA	ČITATELJSKI KLUB „KOSJENKA I DOMAĆI“
Voditelj/i aktivnosti	mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer

Ciljana skupina /broj sudionika	Čitateljski klub „Kosjenka i Domaći“ namijenjen je zainteresiranim profesorima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima.
Cilj programa	Poticati čitanje i razvijati govorne vještine (izricanje vlastitih stavova, argumentiranje, tumačenje), ali i stvaranje poticajnog okruženja u školi uz druženje i razgovor.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Sudionik: • stvara redovitu čitalačku naviku • razvija govorne vještine • razvija analitičko i kritičko razmišljanje • potiče pozitivnu društvenu klimu
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Jednom mjesečno u prostoru Gimnazije.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> · zajednički odabir djela za čitanje · razgovor uz druženje · pozivanje gostiju (knjižničari, književnici) – po mogućnosti
Potrebna materijalna sredstva	Sredstva za nabavu novih književnih naslova, uređenja prostora i eventualno književno gostovanje.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija na kraju nastavne godine (usmena ili pisana).

16. KULTURNO-JAVNA DJELATNOST

PREGLED KULTURNO-JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Aktivnost	Sadržaj	Nositelji
Priredba	Božićna priredba	M. Šebalj Zavor, Franjo Martić., Sanja Stičinski
	Dan škole	M. Šebalj Zavor, Franjo Martić., Sanja Stičinski
	Svečana podjela svjedoždbi maturantima	Nastavnici glazbene umjetnosti
	Svečani godišnji koncert	Mihaela Šebalj Zavor, Sanja Stičinski i Franjo Martić
	Predstavljanje "Otrovnoga pera"	Andrijana Nemet-Kosijer
Obilježavanje značajnih datuma i tematske izložbe	Međunarodni dan smanjenja rizika od prirodnih katastrofa (13. listopada)	Tanja Ivaniš
	Međunarodni dan planina (11. prosinca)	Tanja Ivaniš
	Dan planeta Zemlje (22. travnja)	Katarina Marcikić, Tanja Ivaniš
	Međunarodni dan zdravih gradova (20. svibnja)	Tanja Ivaniš
	Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta	A. Nemet-Kosijer, Danijela Zekušić, Andrea Sertić, Božana Kljaić, Marina Cvijić
	Obilježavanje Međunarodnog Dana žena	Danijela Zekušić, prof., Marina Cvijić, prof
	Čitajmo hrvatsko (obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige)	Andrijana Nemet-Kosijer
	Izložba: Dani zahvalnosti za plodove zemlje - GLOBE program	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof. i Marina Gojković, prof.
	Izložba: Obnovljivi izvori energije	Marina Gojković, prof.
	Izložba: Svijet valova	Marina Gojković, prof.
	Izložba: GLOBE razglednice No. 7	Marina Gojković, prof. i Mirjana Stanić, prof.
	Izložba: Priroda u bojama - GLOBE program	Mirjana Stanić, prof. i Marina Gojković, prof.

	Izložba: Astro slagalica No. 6	Marina Gojković, prof.
	Izložba: Dugo u noć, u zimsku bijelu noć...	Marina Gojković, prof.
	Gimnazija traži zvijezdu	Sanja Stičinski i Franjo martić
	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara	Jelena Jakovljević
	Izložba: Učenik-kreator i konstruktor	Jelena Jakovljević
Programi, radionice i predavanja	Radionica kreativnoga pisanja "Razbijanje tišine"	Andrijana Nemet-Kosijer
	Program: Drugi gimnazijski dan prirodoslovlja	Marina Gojković, prof. i Mirjana Stanić, prof.
	Program: Naš 24. GLOBE rođendan	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof. i Marina Gojković, prof.
	Kreativne GLOBE radionice	Marina Gojković, prof. i Mirjana Stanić, prof.
	Program: Mala škola astronomije	Marina Gojković, prof.
	Program: Dugo u noć, u zimsku bijelu noć...	Marina Gojković, prof.
	Program: Prema treptajima zvijezda	Marina Gojković, prof.
	Večer matematike	
Kulturna, umjetnička, sportska i druga javna događanja	Književna večer sa Zoranom Hrkačem	mr. sc. Vesna Nosić

16.1. PRIREDBE U ŠKOLI

NAZIV PROGRAMA	Božićna priredba
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Šebalj Zavor, prof., Sanja Stičinski, prof. i Franjo Martić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici škole (mješoviti pjevački zbor, tamburaški orkestar, ženski vokalni ansambl <i>Viojlice</i> , solisti, recitatori i plesna grupa dramske skupine <i>Anonimus</i> i voditelji).
Cilj programa	Potaknuti učenike u stvaralačkom izražavanju. Promicanje i prihvaćanje umjetničkog izražavanja kao načina komuniciranja. Promicanje humanih vrednota. Uputiti na ljepotu i raznolikost slavljenja Božića. Potaknuti učenike i nastavnike na humanost jednih prema drugima.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Razvijati vokabular i koristiti isti u usmenoj ekspresiji i konferansi. Učenici će razvijati osjetljivost za procjenu vlastitih i tuđih postignuća u različitim umjetničkim oblicima (recitiranje, sviranje, pjevanje, ples).
Vrijeme /trajanja i mjesto ostvarivanja programa	Prosinač 2020. godine. Gimnazija „Matija Mesić”
Način rada	Organizirati sastanak zainteresiranih nastavnika i učenika. Prikupiti prijedloge za priredbu i izvršiti selekciju. Uvježbati učenike zadužene za program. Pripremiti program i održati generalnu i tonsku probu te izvođenje programa.
Potrebna materijalna sredstva	Prema potrebi

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenička aktivnost i kreativnost vrednuje se formativno i/ili sumativno. Stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika. Foto dokumentacija.
--	---

NAZIV PROGRAMA	Dan škole
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Šebalj Zavor, prof. i svi zainteresirani profesori
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici škole
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> · svečano obilježiti Dan škole zabavnim, kulturnim i sportskim programom · njegovati tradiciju i humane vrijednosti · prezentirati učenička i profesorska postignuća · potaknuti učenike na uspjeh u znanju i zalaganju za pojedina područja te promicati - pozitivan generacijski duh
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> · afirmacija pozitivnih vrijednosti i postignuća škole · poticanje međusobne suradnje između učenika kao i učenika i profesora · kreativnost, inovativnost, aktivnost, suradnja i zadovoljstvo učenika i profesora · oslobađanje kreativnih potencijala nizom zabavnih, kulturnih i sportskih aktivnosti · razvijati svijest o važnosti obilježavanja Dana škole

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Veljača 2021.godine
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> · planiranje proslave · priprema (probe) · svečana proslava
Potrebna materijalna sredstva	Prema potrebi
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora</p> <p>rezultati vrednovanja koristit će se kao početni elementi razmatranja odvijanja svih aktivnosti sljedeće školske godine promjenama, poboljšanjima i prilagodbama</p>

NAZIV PROGRAMA	Svečani godišnji koncert
Voditelj/i aktivnosti	Aktivi glazbene umjetnosti i hrvatskoga jezika
Ciljana skupina /broj sudionika	ŽVA Viojlice, Tamburaški orkestar, Pjevački zbor, solisti izvođači

Cilj programa	<p>Uspješno pripremiti i izvesti božićnu priredbu.</p> <p>Rad u skupini.</p> <p>Aktivno muziciranje solistički i u skupini.</p> <p>Usvajanje glazbene pismenosti i sviranje i pjevanje po notama i po sluhu.</p>
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će razvijati kreativnost kroz pripremu, organizaciju i realizaciju svečane priredbe.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Priprema: veljača-svibanj 2021.</p> <p>Svečani godišnji koncert: svibanj 2021. Gimnazija „Matija Mesić“</p>
Način rada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izbor pjesama i napjeva 2. Orkestracija 3. Prilagodba napjeva za žensku pjevačku skupinu 4. Uvježbavanje 5. Izvedba
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Partiture orkestralnih i zbornih skladbi - Web - Audio zapisi - Video zapisi (npr. you tube)
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Uspješno savladana građa te uspješno izveden nastup - vrednovanje kroz predmet glazbena umjetnost.

NAZIV PROGRAMA	Predstavljanje školskih novina <i>Otrovno pero</i> www.otrovno.pero.com.hr
Voditelj/i aktivnosti	mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer
Ciljana skupina /broj sudionika	članovi novinarske grupe
Cilj programa	Predstavljanje školskih novina na razini škole i županije te poticanje učenika na redovito praćenje školskih e-novina.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik: • izrađuje prezentaciju • izlaže prezentaciju • opisuje rubrike e-novina • čita odabrane dijelove teksta
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	veljača 2021. (svečanost proslave Dana škole)
Način rada	Priprema prezentacije. Izlaganje učenika- urednika školskoga lista. Sudjelovanje na županijskoj i eventualno državnoj smotri Lidrano 2020./2021.
Potrebna materijalna sredstva	
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Lidrano- procjena Županijskoga i eventualno Državnoga povjerenstva.

16.2. OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA I TEMATSKE IZLOŽBE

NAZIV PROGRAMA	Mjesec hrvatske knjige
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Šebalj Zavor, prof. (u suradnji sa školskom knjižničarkom)
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici škole (1. i 3. razredi)
Cilj programa	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku. Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu. Razvijati zanimanje za književno i jezično stvaranje.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Obilježiti <i>Mjesec hrvatske knjige</i> . Učenici će osmisliti i prezentirati svoj rad pripremivši kreativno književno popodne izdvojivši bitne elemente koje će povezati sa suvremenošću.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	15.listopada do 15. studenog 2020.g. Knjižnica Gimnazije „Matija Mesić“
Način rada	Podjela zainteresiranih učenika u skupine koje će kroz različite odgojno-obrazovne aktivnosti u školi, školskoj knjižnici ili kod kuće izraditi plakat, prezentaciju, kviz i slično.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papir za plakate u boji, papir za fotokopiranje u boji, materijali za radionicu i kviz
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika. Foto dokumentacija.

NAZIV PROGRAMA	Dani hrvatskoga jezika
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Šebalj Zavor, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici škole (1.i 3.razredi)
Cilj programa	Razvijati kod učenika spoznaju o važnosti hrvatskoga jezika. Njegovati vrednote pisane i govorene riječi. Istražiti borbu za samostalnost hrvatskog književnog jezika kroz povijest. Osvijestiti ugroženost <i>malih jezika</i> u suvremenoj globalizaciji.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Obilježiti <i>Dane hrvatskoga jezika</i> . Učenici će osmisliti i prezentirati svoj rad pripremivši radionicu ili jezičnu večer na temelju prepoznavanja i izdvajanja temeljnih elemenata zadanoga sadržaja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	11.-17. ožujka 2021.g. Gimnazija „Matija Mesić“
Način rada	Rad u skupinama koje će prikupljati, istraživati materijale, selektirati građu, pripremiti izložbu i /ili prezentacije.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papir za plakate, papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno i/ili sumativno vrednovanje. Stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika. Foto dokumentacija.

NAZIV PROGRAMA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE Čitajmo hrvatsko
Voditelj/i aktivnosti	mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih i trećih razreda
Cilj programa	Potaknuti učenike na praćenje suvremene književne scene u Hrvatskoj te i razvijati čitalačku kulturu među mladima.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik: • stvara redovitu čitalačku naviku • čita odabrane književne naslove • piše kritičke tekstove • razvija analitičko i kritičko razmišljanje • raspravlja o pročitanim književnim djelima
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Mjesec hrvatske knjige (listopad 2020.)
Način rada	<p>praćenje blogova i stranica na društvenim mrežama vezanih uz čitalačku aktivnost</p> <p>čitanje djela suvremene hrvatske književnosti po izboru</p> <p>pisanje književnih preporuka</p> <p>izrada stranice (Facebook) s književnim preporukama</p>
Potrebna materijalna sredstva	

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici će provesti samovrednovanje (tablica za samovrednovanje).
--	---

NAZIV PROGRAMA	Izložba: Dani zahvalnosti za plodove zemlje - GLOBE program
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof. i Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2.- 4.r. opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije – do 20 učenika
Cilj programa	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje kroz planiranje, pripremu i realizaciju 3D izložbe i prigodne posterske izložbe u auli škole
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Donijeti konkretne plodove zemlje u školsku sredinu; Organizirati izložbeni prostor tako da svi elementi čine zoran prikaz u skladu s ciljem izložbe Povećati kompetencije učenika u kreativnom izražavanju i razumijevanju uloge i značaja plodova zemlje
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Priprema i realizacija: sredina do kraja listopada 2020. Aula škole
Način rada	Timski rad, rad u skupini; Planiranje, priprema i realizacija prostorne izložbe s plodovima zemlje; Planiranje, priprema i realizacija prigodne posterske izložbe. Sve aktivnosti bit će planirane i provedene uz potpuno poštivanje propisanih epidemioloških mjera.
Potrebna materijalna sredstva	Različiti uzorci plodova zemlje – ukrasni izložbeni primjerci, različita zrna prije obrade za upotrebu, plodovi karakteristični za jesen s odgovarajućom podlogom; Prostor i stolovi kao postolje za realizaciju izložbe; Računalo, Internet, printer, hameri, ljepilo i drugi materijali za prigodnu zidnu izložbu iza izloženih plodova zemlje.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Funkcionalna komponenta izloženog – brojnost i struktura uzoraka; Estetska i znanstvena komponenta izložbe – kreativnost u pristupu rješavanja izložbenog prostora, zornost u načinu prezentacije, mogućnosti korelacije s različitim društvenim i prirodnim predmetima.

NAZIV PROGRAMA	Izložba: Obnovljivi izvori energije
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici fakultativne nastave EU projekta STEM genijalci: Fizika - obnovljivi izvori energije: 12 učenika 3.r. opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Cilj programa	Predstaviti obnovljive izvore energije i njihovo mjesto u ukupnoj energetici danas, kao i u energetici budućnosti
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>-Učenici će promišljati o obnovljivim izvorima energije u sklopu ukupne energetike Zemlje i istražiti podatke vezane za početke primjene OIE, sadašnji stadij, kao i projekcije o značaju i potrebi za OIE u budućnosti.</p> <p>-Učenici će povećati svoje kompetencije u primjeni OIE;</p> <p>-Učenici će ovladati postupcima planiranja i realizacije izložbe na danu temu i u definiranom prostoru, na način da sadržaji izložbe dostignu zadovoljavajuće stručne i estetske vrijednosti.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>-Priprema: veljača 2021.</p> <p>-Postavljanje: od sredine veljače do sredine travnja 2021. u hodniku uz praktikum fizike, tijekom Dana škole i Drugog gimnazijskog dana prirodoslovlja</p>
Način rada	<p>-Individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama;</p> <p>-Istraživanje stručne literature i Internet izvora;</p> <p>-Izbor sadržaja, planiranje i priprema materijala za plakate;</p> <p>-Priprema i realizacija izložbe;</p> <p>-Analiza količine i kvalitete prezentiranih sadržaja.</p> <p>Planiranje i realizacija aktivnosti bit će u potpunosti usklađeni s epidemiološkim mjerama borbe protiv COVID-a 19.</p>
Potrebna materijalna sredstva	<p>Internet veza i računala, print postave izložbe;</p> <p>Print u boji; papiri i hameri u boji; pribor za pisanje, crtanje i postavljanje izložbe;</p> <p>Sredstva potrebna za izložbu planirana su uz pomoć Zajednice tehničke kulture i AD "Gea x" Sl. Brod.</p>
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Rezultati izložbe bit će vidljivi kroz zanimljivost i stručnost sadržaja i estetsku komponentu zornosti i zanimljivosti načina na koji je izložba koncipirana i postavljena.</p> <p>Značaj primjene obnovljivih izvora energije u ukupnosti energetike modernog društva u kojem živimo dodatno će biti naglašen ovom izložbom koja stavlja naglasak na promociju OIE i bolje razumijevanje tehnologija koje slijede s primjenom OIE.</p>

NAZIV PROGRAMA	Izložba: Svijet valova
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 3. razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije, do 10 učenika, članovi skupine slobodnih aktivnosti Fizičari eksperimentatori
Cilj programa	Interdisciplinarno povezati različita područja u fizici i tehnici kroz primjenu u istraživačkim radovima
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će ovladati eksperimentalnim tehnikama i koracima u izradi početnog znanstvenog istraživanja; - Učenici će planirati i pripremiti plakate čiji će sadržaj stručno i vizualno predstaviti njihova mjerenja; - Učenici će povezati različite znanstvene grane i djelatnosti s tematikom valova.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Priprema: siječanj - veljača 2021.</p> <p>Realizacija: tjedan uoči Dana škole u veljači 2021.</p> <p>Mjesto postavljanja izložbe: hodnik uz visoko prizemlje</p>
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Planiranje, priprema i realizacija eksperimentalnih mjerenja; - Analiza rezultata mjerenja; - Planiranje, priprema i realizacija stručnih sadržaja i njihovo vizualno uobličavanje na digitalnom plakatu; - Print plakata i postavljanje u cjelovitu izložbu.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Pribor i oprema za mjerenja, dijelom i iz EU projekta STEM genijalci; - Računalo i Internet, print plakata; - Dio opreme i print plakata planiramo pokriti sredstvima AD "Gea x" i Gradske zajednice tehničke kulture Slav. Brod
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Stručnost, sadržajnost i vizualnu komponentu izložbe moći će procijeniti svi učenici i djelatnici škole; - Učenici koji su sudjelovali u pripremi izložbe analizirat će ostvareno na sastanku Fizičara eksperimentatora.

NAZIV PROGRAMA	Izložba: GLOBE razglednice No. 7
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Mirjana Stanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 3.r. opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije – do 15 učenika - Razgledavanje izložbe: učenici i djelatnici škole za Dan škole u veljači, učenici i predmetni nastavnici fizike, biologije i kemije za Drugi gimnazijski dan prirodoslovlja planiran za veljaču/ožujak 2021. godine
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Fotografsko praćenje i zapisivanje zanimljivih meteoroloških ali i detalja iz svakodnevnog života našeg Grada i mjesta u koja smo putovali

<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primijenjuju tehniku fotografiranja uz praćenje kroz duži vremenski period zanimljivih i estetski lijepih prizora iz prirodnog okruženja u našem Gradu; - Analiziraju rezultate, odabrati fotografije i pripremiti izložbu s karakterističnim idejnim rješenjem 2 x 6 A3 formata, pravokutne slagalice s ekološkom porukom u sredini; - Procjenjuju kvalitetu izložbe kroz estetski i kreativni izričaj, kao i promocije GLOBE programa te razvoja ekološke svijesti
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>Fotografiranje i priprema: od rujna 2020. do veljače 2021.</p> <p>Postava izložbe: sredinom veljače 2021. u auli škole povodom Dana škole do sredine travnja;</p> <p>Izložba "GLOBE razglednice No. 7" bit će postavljena u Domu tehnike početkom lipnja 2021., tijekom manifestacije "Ljeto u Brodu".</p>
<p>Način rada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad, rad u skupini; - Monitoring prirode, metoda fotografije; - Priprema izložbe primjenom računalnih programa; - Realizacija izložbe prema izložbenom prostoru i u skladu s idejnim rješenjem. <p>Prilikom planiranja, pripreme i realizacije izložbe u potpunosti će biti poštovane epidemiološke mjere u borbi protiv COVID-a 19.</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiteli s dovoljno preciznom kamerom za fotografsko praćenje; - Internet veza i računalo; - Print u boji, selotejp i škare za postavljanje izložbe.
<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pozornost šire javnosti (sudionici Dana tehničke kulture, Dana škole, Brodske škole fizike) – originalnost i umjetnička kvaliteta odabranih fotografija i načina njihove prezentacije u izložbenom prostoru; - Evaluacija – kontinuitet izložbe i za iduću školsku godinu, umjetnička komponenta odabranih fotografija - rasprava na sastanku GLOBE učenika.

<p>NAZIV PROGRAMA</p>	<p>Izložba: Priroda u bojama - GLOBE program</p>
<p>Voditelj/i aktivnosti</p>	<p>Mirjana Stanić, prof. i Marina Gojković, prof.</p>
<p>Ciljana skupina /broj sudionika</p>	<p>Učenici 2. i 4.r. jezične, opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije – do 30 učenika</p>

Cilj programa	Obilježavanje međunarodnog Dana biološke raznolikosti, 22. svibnja, i poticanje na promišljanje o značaju biološke raznolikosti za naš jedinstveni planet Zemlju.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će planirati sadržaje izložbe, pripremiti stručne materijale i kreirati zornost i umjetnički izričaj svakog pojedinog plakata; - Učenici će kvalitetnije razumjeti ulogu koju biološka raznolikost ima u održivom razvoju; - Učenici će proširiti svoje poznavanje biološke raznolikosti na konkretnim primjerima i kroz tekst Konvencije UN o biološkoj raznolikosti.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema izložbe: rujan 2020. - svibanj 2021. - Postavljanje izložbe: druga polovina svibnja do sredine lipnja 2020. u auli škole
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje, planiranje i priprema materijala; potrebnih za izradu pojedinih plakata; - Kreiranje svih sadržaja izložbe kao zajedničke cjeline; - Tehnička realizacija postavljanja izložbe. <p>Planiranje, priprema i realizacija izložbe u potpunosti će biti provedeni uz poštivanje propisanih epidemioloških mjera u borbi protiv COVID-a 19.</p>
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Internet veza i računalo; - Print u boji, hameri, pribor za crtanje i pisanje, pribor za postavljanje izložbe.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Opseg prikazane tematike i organizacija sadržaja – objektivnost, zornost i kreativnost u pristupu promišljanja o problemu biološke raznolikosti u svijetu u kojem živimo - rasprava s GLOBE učenicima - Ukupna kvaliteta izložbe – povezanost sa značajnim datumom obilježavanja, korelacija s prirodnim i društvenim predmetima i GLOBE programom.

NAZIV PROGRAMA	Izložba: Astro slagalica No. 6
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	<p>Priprema i realizacija: učenici 1.r. opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije, članovi Mladih astronoma – do 8 učenika</p> <p>Sudionici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici i djelatnici škole za Dan škole; - učenici i predmetni nastavnici fizike, biologije i kemije tijekom Drugog gimnazijskog dana prirodoslovlja; - udruge tehničke kulture, učenici osnovnih škola u Slav. Brodu i njihovi roditelji tijekom manifestacije 'Ljeto u Brodu 2021.'
Cilj programa	Priprema stručnog, zornog i estetski privlačnog prikaza najznačajnijih događaja i dostignuća u istraživanju svemira.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Proučiti astronautičku eru i istraživanja svemira sa planeta Zemlje i pomoću svemirskih teleskopa i znanstvenih sonde od sredine 20. st. do danas; - Odabrati najznačajnije događaje, odrediti reprezentativne slike i osmisliti kratke zabilješke; - Pripremiti i realizirati izložbu.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> - Izbor sadržaja i priprema word dokumenta u periodu siječanj – sredina veljače 2021.; - Realizacija i postavljanje izložbe u auli od 15. veljače 2021., uoči Dana škole i sve do Drugog gimnazijskog dana prirodoslovlja; - Postavljanje izložbe u predvorju Doma tehnike, sredina lipnja do kraja kolovoza 2021. tijekom manifestacije “Ljeto u Brodu”.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje prema dostupnoj stručnoj literaturi i pouzdanim Internet izvorima – individualni i timski rad; - Priprema word dokumenta s odabranim oblicima, slikama i zabilješkama – individualni i timski rad; - Print pripremljenog, postavljanje postera na odgovarajuće mjesto u auli škole i ljepljenje sačastih oblika s odabranim informacijama – rad u skupini. <p>Tijekom planiranja, pripreme i realizacije izložbe u potpunosti će biti poštovane sve propisane epidemiološke mjere u borbi protiv COVID-a 19.</p>
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Stručna literatura u astronomiji, računalo i Internet; - Print u boji pripremljenih materijala za izložbu;

	<ul style="list-style-type: none"> - Hameri u boji, škare, ljepilo, selotejp za postavljanje izložbe; - Pomoć za materijalne rashode od strane AD "Gea x" koje djeluje pri Gradskoj zajednici tehničke kulture.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržajnost i znanstvena točnost prikazanih sadržaja - rasprava na sastanku Mladih astronoma; - Kreativnost u realizaciji i ukupni umjetnički dojam - razgovori i analiza sa članovima likovne skupine koja djeluje u školi; - Kvaliteta ostvarenog kao pomoć u pripremi učenika za natjecanja iz astronomije u području astronautike i kao proširenje opće kulture svih učenika i djelatnika naše škole.

NAZIV PROGRAMA	Izložba: Dugo u noć, u zimsku bijelu noć...
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 3. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije, članovi Mladih astronoma (do 10 učenika)
Cilj programa	Pripremiti točan prikaz zvjezdanog neba na kreativan način i uz odabrane Tadijanovićeve stihove kao kulisu za Božićne programe u auli škole
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Proučiti nebesku sferu i sjaj objekata na nebu; - Istražiti položaj nebeskog ekvatora i ekliptike, najznačajnijih M objekata i 100 najsajnijih zvijezda; - Pripremiti plakate na kojima će biti prikazani položaji najsajnijih zvijezda na način da se uz primjenu računalne tehnologije koriste i umjetničke tehnike prikaza zvjezdanog neba.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> - aula škole, postavljanje od 15.12.2020. do početka II. polugodišta i sredine siječnja 2021.; - izučavanje zvijezda i zvjezdanih karata na sastancima Mladih astronoma u periodu rujan – studeni i tijekom radionica Male škole astronomije - ili u virtualnom okruženju digitalne platforme tijekom nastave na daljinu.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini, timski rad - zbog epidemioloških mjera sastanci će biti održavani samo za učenike iz istog razreda; - tehnike planirane u kreativnim radionicama: crtanje, oslikavanje, lijepljenje, izrezivanje pahuljica, origami, kolaž - priprema postera u odabranim računalnim programima (power point, word, canva i sl.).

	Planiranje, priprema i realizacija izložbe odvijat će se uz potpuno poštivanje propisanih epidemioloških mjera u borbi protiv COVID-a 19.
Potrebna materijalna sredstva	- stručna literatura, zvjezdane karte, računalo i Internet; - papiri u boji, naljepnice, škare, ljepilo, hamer papiri; - trošak printa pokrit će AD "Gea x" i Gradska zajednica tehničke kulture Slav. Brod.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- sadržajnost i znanstvena točnost prikazanih sadržaja - rasprava na virtualnim sastancima Mladih astronoma; - kreativnost u realizaciji i ukupni umjetnički dojam - procjenjuju svi koji su razgledali izložbu; - estetika koncepcije i uklapanje izložbe u atmosferu Božićnih blagdana; - kvaliteta ostvarenog kao pomoć u pripremi učenika za školsku razinu natjecanja iz astronomije u području astrognozije.

NAZIV PROGRAMA	IZLOŽBA SVJETSKE PANDEMIJE
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof., Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof., Ivana Terzić, mag. educ. biol. et chem.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. i 3. razreda opće gimnazije uključeni u izbornu nastavu
Cilj programa	Cilj projekta je upoznati učenike s velikim svjetskim pandemijama koje su obilježile povijest te će se upoznati s mjerama prevencije zaraznih bolesti te liječenja istih. Učenici će razviti vještine istraživačkog učenja te će razviti vještinu kritičkog vrednovanja izvora znanja te odabira vjerodostojne znanstvene literature.

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	-upoznati se s životnim uvjetima koji su vladali u vrijeme trajanja velikih svjetskih pandemija te ih povezati s načinom prijenosa uzročnika tih bolesti -upoznati se s posljedicama svjetskih pandemija na zdravlje, ekonomiju i životne navike ljudi
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Projekt će se realizirati tijekom školske godine 2020./2021. te će rezultirati s radionicom za dan škole ukoliko epidemiološka situacija to bude dozvolila
Način rada	Učenici će svoja saznanja o svjetskim pandemijama prikazati kroz izradu zajedničke prezentacije i predavanja koje će ukoliko epidemiološka situacija dozvoli prezentirati ostalim učenicima na radionici za dan škole.
Potrebna materijalna sredstva	Računalo, papiri, fotokopirni uređaj
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta bit će provedeno kroz samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	IZLOŽBA ŽIVI SVIJET MOGA ZAVIČAJA
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof., Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof., Ivana Terzić, mag. educ. biol. et chem.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1.,2. i 3. razreda opće, jezične i prirodoslovne - matematičke gimnazije

Cilj programa	Cilj projekta je upoznati se sa biljnim i životinjskim vrstama u svom okolišu i njihovu važnost u biološkoj raznolikosti. Učenici će razviti vještine promatranja i istraživačkog učenja.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	-upoznati karakteristične biljne i životinjske vrste zavičajnog ekosustava i njihove prilagodbe na uvjete okoliša - upoznati utjecaj pojedine vrste i njihovu primjenu u svakodnevnom životu
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Projekt će se realizirati tijekom školske godine 2020./2021. u prostoru i na mrežnim stranicama Škole.
Način rada	Učenici će fotografije biljnih i životinjskih vrsta prikazati kroz izradu fotoalbuma koje će ukoliko epidemiološka situacija dozvoli prezentirati ostalim učenicima na radionici za dan škole.
Potrebna materijalna sredstva	Mobitel, računalo, novčana sredstva za printanje plakata
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta bit će provedeno kroz samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	IZLOŽBA Rodbina i svojta
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof.biologije i kemije

Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. razreda
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti znanja iz područja bioloških znanosti, genetika čovjeka - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja o pojavama i procesima u živom svijetu - razvijati zanimanje za prirodu i živi svijet, za njegovo dublje razumijevanje i istraživanje
Odgajno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečena znanja u izvođenju praktičnih radova iz biologije - poticati samostalnost i kreativnost kod učenika
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> - šk. god. 2020./2021. - škola
Način rada	- izrada i prezentacija učeničkih radova u prostoru Škole
Potrebna materijalna sredstva	- materijal za izradu plakata, troškovi kopiranja materijala...
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- razgovor sa učenicima, vrednovanje prema samostalnosti i kreativnosti u pisanju i izradi praktičnog rad

NAZIV PROGRAMA	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
Voditelj/i aktivnosti	Andrijana Nemet Kosijer, Andrea Sertić, Danijela Zekušić, Božana Kljaić, Marina Cvijić
Ciljana skupina /broj sudionika	-učenici prvih i trećih razreda koji su zainteresirani za sudjelovanje
Cilj programa	- prigodno obilježiti Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta, a ujedno poticati samostalnost i kreativnost u radu učenika
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će: -istraživati različite povijesne izvore i znati ih primijeniti -prikupiti i obraditi relevantnu povijesnu građu - postaviti izložbu - senzibilizirati javnost za rezultate istraživanja učenika
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	- prosinac 2020. i siječanj 2021., Gimnazija „Matija Mesić“, izložba u siječnju 2021.
Način rada	- proučavanje dostupne literature i povijesnih izvora na temelju kojih će učenici po zadanim temama pripremiti izložbu
Potrebna materijalna sredstva	-plakati i materijali potrebni za izložbu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- izložiti i ocijeniti najuspješnije radove na izložbi

NAZIV PROGRAMA	DAN EUROPSKIH JEZIKA 2020
Voditelj/i aktivnosti	Profesorice engleskog i njemačkog jezika (Andrea Sertić, Tatjana Gajger, Biljana Mikić)
Ciljana skupina /broj sudionika	1. i 3. razredi
Cilj programa	<p>Osvijestiti kod učenika važnost učenja stranih jezika</p> <p>Promicati jezičnu i kulturnu raznolikost u Europi</p> <p>Motivirati učenike na cjeloživotno učenje stranih jezika</p>
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će uočiti sličnosti i razlike među europskim jezicima, sudjelovati u jednostavnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji na stranom jeziku u simuliranim i stvarnim situacijama, a neki će učenici snimiti i video uradak o svojim jezičnim vještinama
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	26. rujna 2020. (Dan europskih jezika) te u tjednu koji mu prethodi, u Gimnaziji „Matija Mesić“ i izvan škole
Način rada	<p>Učenici će individualno ili u skupinama po 4 učenika riješiti dogovorene zadatke</p> <p>EDL= European Day of Languages</p>
Potrebna materijalna sredstva	Internet, knjižica EDL-a te digitalni plakati i promotivni materijal koji osigurava Vijeće Europe.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici će dio izazova riješiti kod kuće ili online, a kao dokaz će ispisati riješene zadatke ili napraviti screenshot riješenih zadataka. Dio zadataka provjerit će se usmeno na satu, a najvrjedniji će snimiti kratki video uradak o tome što se sve usude napraviti na nekom stranom jeziku. Ovim projektom želimo potaknuti učenike na samostalno učenje stranih jezika pa i onih koji nisu dio naših kurikuluma.
--	--

NAZIV PROGRAMA	Obilježavanje Međunarodnog dana smanjenja rizika od prirodnih katastrofa (13.listopada)
Voditelj/i aktivnosti	Tanja Ivaniš, mag.edu.geo.i pov.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3.A, 3.D i 3.H razreda
Cilj programa	Upoznati učenike s kulturom svijesti o rizicima i smanjenju rizika što uključuje prevenciju katastrofa, ublažavanje posljedica i spremnost na odgovor.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizira posljedice globalnoga zatopljenja te aktivnosti međunarodne zajednice u rješavanju toga problema - analizira promjene klime te argumentirano objašnjava utjecaj čovjeka na globalno zatopljenje - predlaže mjere za prevenciju katastrofa te pomoći unesrećenim područjima i stanovništvu

Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	U listopadu 2020.
Način rada	Individualni rad ili rad u skupinama koje će prikupljati, istraživati materijale te pripremiti izložbu i /ili prezentacije.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papir za plakate, papir za fotokopiranje i printanje slika u boji.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje. Samovrednovanje od strane učenika i nastavnika. Foto dokumentacija.

NAZIV PROGRAMA	Obilježavanje Međunarodnog dana planina (11.prosinca)
Voditelj/i aktivnosti	Tanja Ivaniš, mag.edu.geo.i pov.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. H razreda
Cilj programa	Upoznati učenike s planinskim područjima, njihovim vrijednostima i važnosti postojanja na Zemlji, njihovoj ulozi u određenom geografskom prostoru te očuvanju i zaštiti tih prostora.
	Učenik:

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje postanak reljefa te njihovu međuovisnost s društvom i njegovim aktivnostima na primjerima iz svijeta i Hrvatske koristeći se geografskim kartama i IKT-om - razvija svijest o važnosti očuvanju planinskih područja - uočava mogućnosti planinskih područja za bolji gospodarski razvoj zemlje - predlaže mjere za očuvanje bioraznolikosti planinskih područja
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	U prosincu 2020.
Način rada	Rad u skupinama koje će prikupljati, istraživati materijale te pripremiti izložbu i /ili prezentacije.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papir za plakate, papir za fotokopiranje i printanje slika u boji, turistički materijali
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje. Samovrednovanje od strane učenika i nastavnika. Foto dokumentacija.

NAZIV PROGRAMA	Obilježavanje Dana planeta Zemlje (22. travnja)
Voditelj/i aktivnosti	Katarina Marcikić, Tanja Ivaniš
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici izborne nastavne Geografije i ostali učenici koji se žele pridružiti

Cilj programa	Aktivnim sudjelovanjem i međusobnom suradnjom učenici se upoznaju s odnosima suvremenog čovjeka i prirodnih resursa (ekološki otisak). Kroz nova saznanja, potiče se ekološka svijest učenika i njihovo razumijevanje važnosti održivog razvoja.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici: - izmjeriti svoj ekološki otisak - upoznati se s njegovim značenjem i pridonijeti razumnoj upotrebom prirodnih dobara i očuvanjem prirodnih resursa - učiti kako smanjiti svoj ekološki otisak
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	U travnju 2021.
Način rada	Rad u skupinama koje će prikupljati, istraživati materijale te pripremiti izložbu i /ili prezentaciju.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papir za plakate, papir za fotokopiranje i printanje slika u boji
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje. Samovrednovanje od strane učenika i nastavnika. Foto dokumentacija.

NAZIV PROGRAMA	Obilježavanje Međunarodnog dana zdravih gradova (20. svibnja)
Voditelj/i aktivnosti	Tanja Ivaniš, mag.edu.geo.i pov.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2.D, 2.E i 2. F razreda
Cilj programa	Upoznati učenike s projektom „Zdravi gradovi“ u Europi koji promiču svijest o postavljanju zdravlja na sam vrh dnevnog reda politika u europskim gradovima i promicati sveobuhvatne lokalne strategije za zdravlje i održivi razvoj zajednice .
Odgajno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik: istražuje suvremene promjene u gradskim naseljima i njihovoj okolini te uspoređuje promjene u gradovima u Hrvatskoj i svijetu razvija svijest o važnosti održivog razvoja vlastite zajednice planira svoj „zdravi grad“
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	U svibnju 2021.
Način rada	Rad u skupinama koje će prikupljati, istraživati materijale te pripremiti izložbu i /ili prezentacije.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papir za plakate, papir za fotokopiranje

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje. Samovrednovanje od strane učenika i nastavnika. Foto dokumentacija.
--	---

NAZIV PROGRAMA	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara
Voditelj/i aktivnosti	Jelena Jakovljević
Ciljana skupina /broj sudionika	2. c, 4. razredi
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> -integrirati nastavu likovne umjetnosti i povijesti -osmisliti i realizirati program obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara

<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<p>POV SŠ D. 4.2. Učenik prosuđuje nastanak i nestanak dvaju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske.</p> <p>POV SŠ E. 4. 1. Učenik prosuđuje ljudsko stvaralaštvo u 20. i 21. stoljeću.</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>17. 11. 2020., aula Gimnazije</p>
<p>Način rada</p>	<p>-prikupljanje informacija u različitim oblicima znanja, osmišljavanje programa i predstavljanje u auli škole</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>/</p>

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	-vrednovanje učeničkih istraživačkih radova i kreativnih rješenja rezultiralo je ocjenom pod elementom proceduralno znanje u predmetu povijest, te stvaralaštvo i produktivnost u nastavi likovne umjetnosti
--	--

NAZIV PROGRAMA	Izložba „Učenik-kreator i konstruktor“
Voditelj/i aktivnosti	Jelena Jakovljević
Ciljana skupina /broj sudionika	2. razredi
Cilj programa	-učenici istražuju izabrane primjere arhitektonske baštine -učenici kroz vlastito rješenje reinterpetiraju primjere arhitektonske baštine
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	LU SŠ A.2.1. Učenik istražuje odabrani problem u sklopu teme „Čovjek i prostor“, te prezentira rezultat istraživanja praktičnim radom u odabranom mediju. LU SŠ B. 2. 3. Učenik objašnjava važnost i društvenu odgovornost očuvanja nacionalne stambene i urbanističke baštine te skulpture u javnom prostoru. U planirane ishode uključeni su i ishodi međupredmetnih tema osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, učiti kako učiti, upotreba IKT-a, održivi razvoj

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	-kroz prvo i drugo polugodište, predstavljanje učeničkih radova planirano je za Dan škole u auli Gimnazije
Način rada	-učenici kroz rad u paru ili grupama istražuju dobivene primjere nacionalne i svjetske graditeljske baštine, te na temelju toga od recikliranih materijala oblikuju vlastite interpretacije istih
Potrebna materijalna sredstva	/
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	-u likovnoj umjetnosti učenici će biti ocijenjeni iz dva elementa, stvaralaštvo i produktivnost i umjetnost u kontekstu

NAZIV PROGRAMA	Obilježavanje Međunarodnog dana žena (8.3.2021.)
Voditelj/i aktivnosti	Marina Cvijić, prof Danijela Zekušić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda te učenici izborne nastave povijesti trećih razreda, otprilike 10-15 učenika.
Cilj programa	Cilj je razvijati vještine samostalnog istraživačkog rada kod učenika završnih razreda te ih osvijestiti o događajima koji su doveli do proglašenja 8. ožujka međunarodnim praznikom žena.

<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<p>Istražiti i objasniti okolnosti, osobe i događaje koji su doveli do proglašenja 8. ožujka međunarodnim danom žena (1909. od strane Socijalističke partije Amerike te od 1975. od strane UN-a).</p> <p>Rezultate svojih istraživanja izložiti u školskim prostorima kako bi i ostali učenici te drugi posjetitelji saznali stanje ženskih prava prije 20.st, na početku 20.st. te kako su se ponekad i borbom povećavala do današnjih dana.</p>
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>Od kraja veljače do sredine ožujka 2020. u prostorima Škole (aula, hodnici).</p>
<p>Način rada</p>	<p>Rad u paru, individualni rad, rad u skupini</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>Hamer papiri za plakate, papir za printanje, printer u boji, ljepilo, škare, pano stalak.</p>
<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<p>Budući da će se učenički radovi izložiti u prostoru škole (aula, hodnici), vrednovat će ih svi učenici, nastavnici, osoblje i drugi posjetitelji, koji će na temelju učeničkih radova uočiti problematiku borbe za izjednačavanje prava žena s onima muškaraca kroz stoljeća do suvremenog doba.</p>

16.3. RADIONICE I PREDAVANJA

NAZIV PROGRAMA	Program: Drugi gimnazijski dan prirodoslovlja
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Mirjana Stanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	U pripremi i realizaciji programa sudjeluju učenici članovi Fizičara eksperimentatora, Mladih astronoma i GLOBE programa - do 20 učenika; Sudionici - učenici srednjih škola u Slav. Brodu i njihovi predmetni nastavnici fizike, biologije i kemije
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Promocija prirodoslovlja kao temelja suvremenog tehnološkog društva u korelaciji sa STEM područjem
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će upoznati zanimljive teorijske i praktične primjere u fizici, biologiji, kemiji i GLOBE programu u korelaciji s drugim znanostima; - Učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji demonstracijskih pokusa, izvedbi mjerenja i korištenju različitih uređaja pri izučavanju prirodnih pojava; - Učenici će razviti svoje kompetencije u planiranju i realizaciji početnih znanstvenih istraživanja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema sadržaja: siječanj – veljača 2021. - Realizacija: jedne subote u veljači ili ožujku 2021. u prostorima škole ili virtualno putem digitalne platforme kao komunikacijskog kanala.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Planiranje i priprema programa u školi uz pridržavanje propisanih epidemioloških mjera u borbi protiv COVID-a 19 ili u virtualnom okruženju nastave na daljinu; - Hodogram aktivnosti za održavanje u školi: - Dolazak sudionika do 9,00 sati – popisi učenika i nastavnika - Od 9,00 do 9,30 sati – program dobrodošlice s kratkim kulturno-umjetnički programom, pozdravne riječi, zajedničko fotografiranje pred školom i podjela u skupine; - Od 9,30 do 10,15 sati – prvi krug radionica (planirano minimalno 4 radionice) - Od 10,15 do 11,00 sati – drugi krug radionica; - Od 11,00 do 11,15 sati – odmor i užina;

	<ul style="list-style-type: none"> - Od 11,15 do 12,00 sati – treći krug radionica, ili, prema financijskim mogućnostima, stručno predavanje znanstvenika za sve sudionike u auli škole; - Od 12,00 do 12,15 sati – evaluacija sadržaja, podjela priznanja svim sudionicima i zajedničkih fotografija.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Prostori u školi i audio-vizualna oprema učionica; Internet veza, računala i projektori; - Oprema kabineta fizike, kemije i biologije za različita područja, kao i za primjenu GLOBE protokola; - Financijska sredstva: za radne materijale plakate, užinu, Priznanja sudionicima, zajedničku fotografiju i prema mogućnostima trošak gosta za stručno predavanje (Astronomsko društvo "Gea x" kao suorganizator i Zajednica tehničke kulture Slav. Brod).
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Uspješnost pripremljenih sadržaja u izložbenom prostoru i kroz različite radionice očituje se kroz način primjene suvremenih metoda, kvalitetu i stručnost sadržaja, dinamiku uključenosti svih sudionika i korelacije između pojedinih znanstvenih područja; - Pravilna primjena različitog pribora i uređaja, kao i IKT tehnologije vidljiva je kroz metodički sadržaj radionica, praktičan rad i mjerenja kao i preciznost dobivenih rezultata.

NAZIV PROGRAMA	Program: Naš 24. GLOBE rođendan
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof. i Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	GLOBE učenici i učitelji naše škole i pozvani predmetni nastavnici i stručni suradnici škole – do 20 sudionika
Cilj programa	Promovirati značaj GLOBE programa u korelaciji s nastavnim programima u prirodoslovnom i STEM području, realizirati stalni postav rada u GLOBE programu od 1996. godine i proslaviti 24. GLOBE rođendan
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati kompetencije u uočavanju korelacija među prirodoslovnim i STEM predmetima primjenom GLOBE protokola i rezultata mjerenja; - Ovladati tehnikama planiranja, pripreme i realizacije stalnog izložbenog postava koji uključuje zorni prikaz odabranog dijela rada u GLOBE programu od 1996. do danas i estetsku komponentu oblikovanja u definiranom prostoru i auli škole;

	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremiti prigodni program svečanog obilježavanja 24. rođendana koji će povezati različite generacije učenika i njihov rad u GLOBE programu.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Priprema: period rujan – listopad 2020. godine</p> <p>Postavljanje izložbe u auli škole: sredina listopada 2020.</p> <p>Svečani program proslave 24. rođendana – prema dogovoru, u drugom ili trećem tjednu listopada, vezano uz postavljanje izložbe i obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje</p>
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Planirati, pripremiti i realizirati stalni postav izložbe koja će sadržavati uokvirena Priznanja o sudjelovanjima na 21 državnom natjecanju, uz zapis imena učenika koji su kao dio GLOBE tima predstavljali naš rad u GLOBE programu na međuzupanijskoj i državnoj razini natjecanja; - Pripremiti pozive, planirati i realizirati program svečanog obilježavanja 24. GLOBE rođendana, uz izradu rođendanske GLOBE torte.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Sredstva potrebna za stalni postav izložbe (okviri za slike, fotokopiranje u boji) dijelom već osigurana u šk. g. 2019./20., kao i sredstva potrebna za program 24. rođendana (pozivnice, domjenak) bit će realizirana u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture SlavonSKI Brod i AD "Gea x".
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Stalni postav izložbe u auli škole – značaj prikazanih sadržaja u kontekstu razdoblja 1996.-2020. i estetska komponenta realiziranog; - Program obilježavanja 24. GLOBE rođendana – kvaliteta pripreme i provedbe, razgovor među sudionicima i promocija GLOBE programa.

NAZIV PROGRAMA	Kreativne GLOBE radionice
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Mirjana Stanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici jezične, opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije, 1. do 3. razred – do 50 učenika, zbog poštivanja epidemioloških mjera planirane aktivnosti obuhvatit će zainteresirana razredna odjeljenja kao zasebne cjeline - Sudionici – svi zainteresirani učenici i djelatnici škole, ovisno o temi tijekom školske godine, kao i dragi nam gosti učenici i njihovi mentori iz osnovnih GLOBE škola u gradu, ako zbog epidemioloških mjera bude moguće organizirati radionice u prostoru škole s miješanim skupinama učenika.

Cilj programa	Promicanje ekološki prihvatljivih obrazaca života i rada kroz kreativni pristup u područjima likovnog i 3D izražavanja te izradu origami modela
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će ovladati konkretnim tehnikama izrada tematskih plakata, božićnih čestitki, 3D modela i origami tehnikama izrade odabranih modela; - Učenici će povećati svoje kompetencije u kreativnom pristupu rješavanja problema, planiranju i načinu realizacije radova i tematskih izložbi; - Učenici će primijeniti različite tehnike izrade vezano uz obilježavanje značajnijih kulturnih i ekoloških datuma.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Planirano je pet radionica, svaka u trajanju od jednog školska sata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - krajem listopada 2020. u Mjesecu knjige i za Dane zahvalnosti za plodove Zemlje; - sredinom studenog 2020. u Mjesecu borbe protiv ovisnosti povodom Dana pada Vukovara; - početkom prosinca 2020. u Mjesecu borbe protiv ovisnosti povodom Božićnih blagdana; - u prvoj polovini veljače 2020. povodom Valentinova; - u trećem tjednu veljače 2020., na Dana škole <p>Mjesto: školska knjižnica - zbog epidemioloških mjera učionica u kojoj se nalazi pojedini razred, za izložbe aula škole</p>
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni i timski rad - Poučavanje vršnjaka - Primjena različitih likovnih tehnika kod izrade novogodišnjih čestitki i 2D i 3D modela pahuljica - Izrada origami modela
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Pribor za pisanje i crtanje i papiri različitih veličina i debljine, škare i ljepilo; - Prostor u auli škole za prikaz rezultata radionica u vidu tematskih izložbi
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Estetska komponenta izrađenog – procjenjuje šira javnost škole; - Kvaliteta planiranja i realizacije – umjetnička komponenta izložbenog prožeta odgovarajućim porukama i značenjima - procjenjuje šira javnost škole, razgovor s učenicima koji su sudjelovali u realizaciji;

	<ul style="list-style-type: none"> - Složenost izrade origami modela i svih drugih kreativnih uradaka – izravan pokazatelj povećanja kompetencija učenika sudionika radionica.
--	---

NAZIV PROGRAMA	Program: Mala škola astronomije
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Članovi skupine slobodnih aktivnosti Mladi astronomi i zainteresirani učenici 1. – 3. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije (do 20 polaznika)
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Predstaviti stručne astronomske sadržaje iz područja planetologije, astrognozije i kozmologije s ciljem prikaza načina i metoda istraživanja u astronomiji i sadržaja rada Mladih astronoma <p>Ovo je tradicionalni program koji se u našoj školi u kontinuitetu odvija od 1988. godine.</p>
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati značajne karakteristike planeta, satelita i malih tijela Sunčeva sustava; - Proučiti Sunce kao zvijezdu žuti patuljak na glavnom nizu HR-dijagrama; - Predstaviti otkrivene planetne sustave drugih zvijezda i metode njihova otkrivanja; - Ovladati osnovnim pojmovima u astrognoziji i razviti vještine snalaženja na zvjezdanim kartama.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Priprema: početak rujna 2020.</p> <p>Realizacija: zadnji tjedan u rujnu do kraja listopada 2020. – niz od 4 radionice/mini predavanja učenika članova Mladih astronoma, uključujući i aktivnosti u Svjetskom tjednu svemira</p> <p>Mjesto: praktikum fizike, učionica br. 25 - virtualno okruženje nastave na daljinu, primjena odabrane digitalne platforme</p>
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema mini prezentacija i kvalitetnog načina prezentiranja odabranih tema; - Priprema radnih materijala za radionice; - Usvajanje novih sadržaja kroz konkretne kvalitativne i kvantitativne problemske primjere u radionicama u virtualnom okruženju; - Zorno predstavljanje odabranih sadržaja u području Sunčeva sustava, Sunca kao zvijezde i drugih do sada poznatih planetnih sustava putem kratkih power point prezentacija;

	<ul style="list-style-type: none"> - priprema i realizaciji u potpunosti će biti u skladu s epidemiološkim preporukama u borbi protiv COVID-a 19.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Stručna literatura i Internet izvori - Računalo, Internet veza i print radnih materijala - Velika zvjezdana karta i vrteća karta neba
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Povećanje kompetencija u navedenim područjima kod učenika polaznika i učenika koji su pripremali sadržaje Male škole astronomije ultatima sudjelovanja na razinama natjecanja iz astronomije;- vidljivo kroz kvalitetniju aktivnost u redovnoj nastavi i rezultata postignutih na razinama natjecanja u znanju iz astronomije; - Opseg pripremljenih radnih materijala i drugih popratnih aktivnosti poput izložbe i druženja u Svjetskom tjednu svemira.

NAZIV PROGRAMA	Program: Dugo u noć, u zimsku bijelu noć...
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	<ul style="list-style-type: none"> - Mladi astronomi, učenici 1. i 3. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije (do 16 učenika) - sudionici: zainteresirani učenici i djelatnici naše škole, članovi AD "Gea x" Slav. Brod
Cilj programa	<p>- Popularizacija astronomije i prirodnih znanosti u okviru Božićnog programa škole.</p> <p>Program pod ovim imenom Mladi astronomi naše škole pripremaju uoči svakog Božića od godine kada nas je posljednji put posjetio veliki hrvatski pjesnik, bivši učenik naše škole Dragutin Tadijanović.</p>
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razviti svoje kompetencije u područjima pripreme programa na nivou škole i kvalitetnog prezentiranja odabranih tema; - Učenici će produbiti svoja znanja iz odabranih područja astronomije u korelaciji s prirodoslovljem, informatikom i tehnikom; - Učenici će povezati povijesne aspekte razvoja spoznaja o položaju Zemlje u prostoru sa suvremenim metodama i rezultatima istraživanja Svemira;

	- Učenici će ovladati tehnikama uspješnog javnog nastupa vezanog za odabrane stručne sadržaje ali i prezentiranje recitativnog dijela sa Tadijanovićevim stihovima.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Priprema: zadnja tri tjedna nastave I. polugodišta; - Realizacija: u zadnjem tjednu nastave, prosinac 2020., u trajanju od jednog školskog sata u auli škole ili kao sadržaji na digitalnoj platformi u virtualnom okruženju nastave na daljinu.
Način rada	- Istraživanje, izbor sadržaja i priprema predavanja; - Stručno predavanje uz power point prezentaciju i prigodnu izložbu; - Priprema, uvježbavanje i realizacija prigodnog recitala sa Tadijanovićevim stihovima; - Teleskopiranje odabranih objekata nakon predavanja uz uvjet vedrog neba; - Priprema prigodne izložbe u auli škole koja prati sadržaje programa. Planiranje, priprema i realizacija programa odvijat će se uz potpuno poštivanje propisanih epidemioloških mjera u borbi protiv COVID-a 19.
Potrebna materijalna sredstva	- stručna literatura i Internet izvori, računalo i projektor
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- Pitanja i razgovor nakon stručnog predavanja; - Opseg i stručnost obrađenih tema; - Zanimljivost tema i načina njihova predstavljanja; - Vizualna zornost prezentiranih sadržaja.

NAZIV PROGRAMA	Program: Prema treptajima zvijezda...
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	- Mladi astronomi, učenici 1. i 3. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije (do 16 učenika) - Sudionici: zainteresirani učenici i djelatnici naše škole i bivši učenici naše škole, članovi AD "Gea x" Slav. Brod
Cilj programa	- Prezentacija odabranih tema u područjima astronomije i prirodoslovlja
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- Priprema power point i drugih načina vizualnog prezentiranja odabranih stručnih sadržaja

	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija javnog nastupa u kojem do izražaja treba doći i stručnost teme ali i jasnoća i kreativni pristup učenika pri njezinu iznošenju - Korelacija odabranih sadržaja s različitim područjima ljudskog djelovanja, tehnikama i tehnologijama koje primjenjujemo i novim znanstvenim disciplinama koje proizlaze iz temeljnih znanstvenih otkrića.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema: siječanj – veljača 2021. - Realizacija: Astronomska večer/druženje u tjednu Dana škole - Mjesto: prostor ostakljenog dijela uz aulu škole - virtualno okruženje digitalne platforme tijekom nastave na daljinu
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje, izbor sadržaja i priprema niza kratkih predavanja uz power point prezentaciju ili druge audio-vizualne komponente koje povećavaju zornost; - Priprema i realizacija prigodne izložbe u auli škole koja vizualno i stručno prati sadržaje vezane uz pripremljena predavanja; <p>Planiranje, priprema i realizacija programa odvijat će se uz potpuno poštivanje epidemioloških mjera u borbi protiv COVID-a 19.</p>
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Stručna literatura, računalo i Internet, projektor; - Pomoć u financiranju planiranih aktivnosti: AD "Gea x" i Gradska zajednica tehničke kulture Slavonski Brod.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Stručnost i opseg odabranih i predstavljenih stručnih sadržaja; - Zanimljivost tema i načina njihovog prezentiranja; - Kvaliteta i zornost korištenih računalnih elemenata tijekom izlaganja i kvalitativna povezanost s prigodnom izložbom; - Uspješnost povezivanja odabrane tematike sa prirodnim znanostima, astrofizikom i tehnologijama u korelaciji s mogućnostima primjene izvornih znanstvenih istraživanja u suvremenom životu i svijetu.

NAZIV PROGRAMA	Slikarska radionica za Dan škole
Voditelj/i aktivnosti	Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici od 1. do 4. razreda opće, jezične, prirodoslovno-matematičke gimnazije
Cilj programa	Potaknuti razvoj kreativnosti u području slikarstva. Stjecanje kompetencija slikanja u plošnom slikarstvu.

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik primjenjuje znanje o likovnim elementima (čistim bojama) i o kompozicijskim načelima (kontrast, ritam, ravnoteža). Učenik stvara likovni rad.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Dva školska sata u učionici 21.
Način rada	Individualni rad
Potrebna materijalna sredstva	Tempere, kistovi, papir
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	Radionica iz latinskog i grčkog jezika
Voditelj/i aktivnosti	Prof. Tomislav Đurić i prof. Đuro Došlić
Ciljana skupina /broj sudionika	Svi zainteresirani učenici
Cilj programa	Senzibilizacija učenika za teme koje dotiču antičko nasljeđe te aktivnim pristupom približiti njihovu specifičnu relevantnost i značaj za suvremeno doba
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik primjenjuje široka znanja iz područja latinskog jezika, povijest i drugih predmeta te kreativnošću aktualiziraju i opredmećuju povijesno naslijeđe kojim na teorijskoj osnovi vladaju
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Dva školska sata/učionica 9
Način rada	Individualni rad

Potrebna materijalna sredstva	Ovisno o naravi projekta
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i ocjena nastavnika i publike koja prisustvuje radionici

NAZIV PROGRAMA	Kemijska radionica za Dan škole: Boje kemije
Voditelj/i aktivnosti	Jozefina Vodopija, Mirta Matanić, Darija Matić-Hess, Natalija Lutz
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici od 1. do 4. razreda , 30 učenika
Cilj programa	- istražiti svojstva različitih tvari koje nas okružuju -razvijati interes za kemiju
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- koristiti laboratorijski pribor i kemikalije - razvijati vještine laboratorijskog rada i prirodoznanstveni pristup učenju otkrivanjem kroz promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje o kemijskim promjenama. - ostvariti dobru komunikaciju i suradnju
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	2 školska sata u kabinetu kemije

Način rada	Praktičan laboratorijski rad u skupinama
Potrebna materijalna sredstva	Laboratorijski pribor i kemikalije
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija svih sadržaja biti će provedena putem evaluacijskih listića. Samovrednovanje (refleksija i analiza pokusa)

NAZIV PROGRAMA	RADIONICA: From California to Croatia
Voditelj/i aktivnosti	Andrea Sertić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda/30
Cilj programa	Učenike potaknuti na aktivno učenje i korištenje engleskoga jezika kroz projektnu nastavu, upoznavanje i prihvaćanje različitih ljudi i kultura, upoznavanje s temom holokausta te podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti .
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> · aktivno se služi engleskim jezikom · izlaže o rezultatima projektne nastave, iskustvima i dojmovima o radu na projektu · kritički promišlja · doprinosi sjećanju na žrtve holokausta · dijeli s učenicima koji nisu sudjelovali u projektu svoja iskustva o suradničkom učenju s učenicima iz SAD-a

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	1 školski sat, Gimnazija “Matija Mesić” (učionica stranih jezika)
Način rada	Zainteresirani učenici slušaju izlaganja svojih kolega o projektu (predstavljanje rezultata rada, refleksije o radu na projektu)
Potrebna materijalna sredstva	/
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje

NAZIV PROGRAMA	Svjetske pandemije
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof., Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof., Ivana Terzić, mag. educ. biol. et chem.
Ciljana skupina /broj sudionika	Svi zainteresirani učenici
Cilj programa	Upoznati učenike s velikim svjetskim pandemijama koje su obilježile povijest te će se upoznati s mjerama prevencije zaraznih bolesti te liječenja istih. Učenici će razviti vještine istraživačkog učenja te će razviti vještinu kritičkog vrednovanja izvora znanja te odabira vjerodostojne znanstvene literature.

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>upoznati se s uzročnicima i simptomima zaraznih bolesti (kuga, velike boginje, cocoliztli, ruska gripa, španjolska gripa, kolera, azijska gripa, hongkonška gripa, AIDS, COVID-19) koje su se u prošlosti proširile cijelim svijetom</p> <p>-upoznati se s životnim uvjetima koji su vladali u vrijeme trajanja velikih svjetskih pandemija te ih povezati s načinom prijenosa uzročnika tih bolesti</p> <p>-upoznati se s posljedicama svjetskih pandemija na zdravlje, ekonomiju i životne navike ljudi</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Jedan školski sat – Dan škole
Način rada	Grupni rad
Potrebna materijalna sredstva	Računalo, papiri, fotokopirni uređaj
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje će biti provedeno kroz samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	RADIONICA KREATIVNOGA PISANJA Razbijanje tišine
Voditelj/i aktivnosti	mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda/ 10 učenika

Cilj programa	Potaknuti učenike na kreativno pisanje i objavljivanje napisanoga.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik: • piše na zadanu temu lirski ili prozni tekst • čita napisano • izražava svoj doživljaj • aktivno sluša • razgovara o pročitanim tekstovima • argumentirano raspravlja o napisanim tekstovima
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	veljača 2021. (svečanost proslave Dana škole)
Način rada	<p>Nakon uvodne motivacije, učenici će prema zadanim smjernicama pisati tekstove.</p> <p>Nakon toga će čitati i analizirati napisano te raspravljati o napisanim tekstovima.</p>
Potrebna materijalna sredstva	papiri, troškovi kopiranja i tiskanja
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će provesti samovrednovanje (tablica za samovrednovanje).

NAZIV PROGRAMA	RADIONICA: “Into The Unknown - Put u nepoznato”
Voditelj/i aktivnosti	Marina Cvijić, prof.

Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici Škole /30ak učenika
Cilj programa	Sačuvati od zaborava ispovijesti djece koja su zbog ratnih opasnosti bila prisiljena migrirati, bilo sama ili u pratnji rođaka. Učenicima približiti ljudski aspekt takvih priča i sudbina. Slušanje osobnih priča svojih vršnjaka i odraslih osoba koje su takve sudbine doživjeli kao djeca, pomoći će im u boljem razumijevanju važnosti razmišljanja otvorena uma te prihvaćanju onih koji su drugačiji od nas. Učenici će, kroz suradnju s vršnjacima iz SADA, vježbati uporabu engleskog jezika.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvija zdrave vrijednosti i stavove; obraća pozornost na opasnosti koje se kriju u riječima poput: <i>stereotip, predrasuda, antisemitizam, Ustaša, Četnik.</i> - Razvija interes za usmenu predaju povijesti od strane svjedoka važnih povijesnih događaja. - Razvija istraživačke vještine i digitalne kompetencije. - Unaprjeđuje razumijevanje drugih kultura i njihove povijesti. - Doprinosi sjećanju na žrtve holokausta - Dijeli s učenicima koji nisu sudjelovali u projektu svoja iskustva o suradničkom učenju s učenicima iz SAD-a
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	1-2 školska sata, Gimnazija “Matija Mesić” (u jednoj od učionica)
Način rada	Zainteresirani učenici slušaju izlaganja svojih kolega o projektu (predstavljanje rezultata rada, refleksije o radu na projektu)

Potrebna materijalna sredstva	Računalo, projektor, zvučnici, papir za printanje
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje

NAZIV PROGRAMA	PREDAVANJE IZ INFORMATIKE BIVŠEG UČENIKA
Voditelj/i aktivnosti	Tajana Suchý kao organizator i moderator predavanja, bivši učenik kao predavač
Ciljana skupina /broj sudionika	1., 2., 3. i 4. razredi, učenici koji vole znanstveno popularna predavanja iz područja informatike
Cilj programa	Edukacija učenika i nastavnika. Povratak bivšeg učenika u školu.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Informiranost i educiranost učenika i nastavnika o temi predavanja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Veljača 2021.
Način rada	Grupno i individualno
Potrebna materijalna sredstva	Troškovi organizacije predavanja, troškovi predavača (putni troškovi i predavanje)
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Informiranost i educiranost učenika i nastavnika. Motiv sadašnjim učenicima da jednog dana održe predavanje u školi.

NAZIV PROGRAMA	Večer matematike
Voditelj/i aktivnosti	Jasna Bošković, prof., Mira Lipovac, prof., Goran Knežević, prof., Ines Martinović, prof., Monika Andrić, prof., Danijela Terzić, prof., Sanja Pešorda, prof., Jasna Okopni, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici od 1. do 4. razreda, nastavnici, roditelji
Cilj programa	Večer matematike skup je interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici, njihovi roditelji i učitelji. Ovakva druženja potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, a svrha im je popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, nesvjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Gubljenje straha od matematike; veća zainteresiranost za STEM i životne probleme u kojima se skriva matematika.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Početak prosinca/jedan dan/škola
Način rada	Kroz razne radionice i grupe.
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni papir, papir u boji, plastifikator, elementi društvenih igara, slatkiši za “nagradu”
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	/

15.4. KULTURNA, UMJETNIČKA, SPORTSKA I DRUGA JAVNA DOGAĐANJA

NAZIV PROGRAMA	KNJIŽEVNA VEČER SA ZORANOM HRKAČEM
Voditelj/i aktivnosti	mr. sc. Vesna Nosić
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici od 1. do 4. razreda / 70 učenika
Cilj programa	Realizirati književnu večer sa Zoranom Hrkačem, pjesnikom i aforističarom, bivšim učenicom Gimnazije „Matija Mesić”.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Doživljaj književne večeri s pjesnikom i autorom aforizama.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	listopad 2020. / Mjesec hrvatske knjige
Način rada	<ol style="list-style-type: none"> 1. napisati scenarij za književnu večer 2. izraditi plakat i pozivnicu 3. organizirati i realizirati književnu večer
Potrebna materijalna sredstva	Materijalna sredstva nisu potrebna
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici trebaju nazočiti književnoj večeri, a zatim napisati prikaz književne večeri. Rad svakog učenika vrednovat će se znakom plus u nastavni predmet Hrvatski jezik.

17. NATJECANJA UČENIKA

Škola se uključuje u natjecanja prema Katalogu natjecanja koje će donijeti Ministarstvo znanosti i obrazovanja za tekuću školsku godinu.

Na Školska natjecanja javljaju se zainteresirani učenici prema kriterijima koja donose školska stručna vijeća.

Na Županijska natjecanja odlaze oni učenici i njihovi mentori koji su zadovoljili bodovni prag prema Katalogu natjecanja.

NAZIV PROGRAMA	HONI (HRVATSKO OTVORENO NATJECANJE U INFORMATICI)
Voditelj/i aktivnosti	Tajana Suchý, mag. educ. math. et. inf.
Ciljana skupina /broj sudionika	1., 2., 3. i 4. razredi, učenici koji vole algoritme i programiranje
Cilj programa	Podizanje nivoa razumijevanja problemskih zadataka i primjene najpoznatijih algoritama u rješavanju istih programiranjem u nekom od jezika c, c++, java i python. Priprema za školsko, županijsko i druga natjecanja u kategoriji Algoritmi-programiranje u jezicima c, c++,java, python.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Razumijevanje algoritama i uspješna primjena istih u rješavanju problemskih zadataka.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Listopad 2020. -ožujak 2021.
Način rada	Praktično rješavanje problemskih zadataka.

Potrebna materijalna sredstva	Računalna učionica, papir i pisač za tiskanje zadataka.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na školskim, županijskim i drugim natjecanjima u kategoriji Algoritmi-programiranje u jezicima c, c++,java, python.

18. ZABAVNI PROGRAMI UČENIKA I NASTAVNIKA

PREGLED PLANIRANIH ZABAVNIH PROGRAMA UČENIKA I NASTAVNIKA

PODRUČJE	SUDIONICI	VODITELJ
Dan učitelja	Nastavnici koji žele	Inicijativni tim
Novogodišnji program	Učenici 3 i 4 razreda i razrednici	Prema dogovoru s ravnateljem škole
Dan škole	Svi zaposlenici i gosti	ravnatelj
Maturalna zabava	Učenici 4. razreda, nastavnici, pedagoginja , ravnatelj	Razrednici 4. razreda
Završna svečanost maturanata	Učenici 4. razreda	Razrednici 4. razreda